



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
[Π.Μ.Σ.-Ε.Π.Υ.]



ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

**ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ
2019 – 2020**

ΑΘΗΝΑ, 2019

ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ
DEPARTMENT OF PUBLIC HEALTH POLICY

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
[Π.Μ.Σ.-Ε.Π.Υ.]

**ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ
2019 – 2020**

ΑΘΗΝΑ, 2019

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ: Γιώργος Ντουνιάς, Καθηγητής

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ: Αναστασία Κικεμένη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Ελληνική Έκδοση

Επιμέλεια: Λευκοθέα Εβρένογλου

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Έκδοση 26.09.2019

ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Αγαπητοί φοιτητές και φοιτήτριες του προγράμματος,

Σήμερα γνωρίζουμε ότι οι παράγοντες κινδύνου για την υγεία των ανθρώπων που προέρχονται από την εργασία και το περιβάλλον αποτελούν σε μεγάλο βαθμό ιστορικό προϊόν του ειδικού καθεστώτος της εργασίας κατά τη διάρκεια της κλασικής βιομηχανικής εποχής. Εδώ και εκατό χρόνια η Επαγγελματική και Περιβαλλοντική Υγεία (Ε.Π.Υ.) αποτελεί ολοένα και πιο επείγον θέμα στις δυτικές κοινωνίες αλλά και παγκόσμια.

Η φοίτησή σας στο Π.Μ.Σ. Ε.Π.Υ. του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής συμπίπτει με μια ιδιαίτερη περίοδο στα σύστημα υγείας της χώρας μας όπου δομές, υπηρεσίες και πόροι δοκιμάζονται στη δίνη της οικονομικής κρίσης. Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα που επιλέξατε να φοιτήσετε, φιλοδοξεί να λειτουργήσει αποδοτικά μέσα στο πνεύμα και το πλαίσιο που θέτουν οι θεσμοί στην Ελλάδα και την Ευρώπη για την μεταπτυχιακή εκπαίδευση στη Δημόσια Υγεία.

Ευελπιστούμε ότι με τη φοίτησή σας, θα αποκτήσετε εξειδικευμένες γνώσεις και τεχνικές και θα ενισχύσετε τις δεξιότητές σας στην ανάλυση των αιτιών και στο σχεδιασμό κατάλληλων μέτρων, δράσεων και στρατηγικών για την προστασία της Επαγγελματικής και Περιβαλλοντικής Υγείας στο ευρύτερο πλαίσιο άσκησης κοινωνικής, υγειονομικής και οικονομικής πολιτικής.

Εκ μέρους των συναδέλφων μου, σας καλωσορίζω στο πρόγραμμα και σας διαβεβαιώνω ότι από την πλευρά του Διδακτικού και Επιστημονικού Προσωπικού του Τμήματος θα καταβάλλουμε κάθε δυνατή προσπάθεια να ανταποκριθούμε στις απαιτήσεις του και τους προσωπικούς σας στόχους.

Ο Διευθυντής Σπουδών

Γιώργος Ντουνιάς

**Καθηγητής
Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας**

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

	Σελ.
ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	7
Επωνυμία και διεύθυνση	7
Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο - Αργίες 2019 - 2020	8
Ακαδημαϊκές αρχές	9
Γενική περιγραφή του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας	10
Προσφερόμενα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών	12
Γενικές προϋποθέσεις εισαγωγής	13
Γενικές προϋποθέσεις εγγραφής	13
Κατανομή εκπαιδευτικών πιστωτικών μονάδων ECTS	14
Μεταφορά Εκπαιδευτικών Πιστωτικών Μονάδων από άλλα ΠΜΣ	14
Διευθετήσεις για ακαδημαϊκή καθοδήγηση	14
ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	16
Άρθρο 1 - Γενικές αρχές	16
Άρθρο 2 - Διάρθρωση – Έγκριση Π.Μ.Σ.	17
Άρθρο 3 - Οργάνωση – Λειτουργία Π.Μ.Σ.	18
Κανονισμοί εξετάσεων, αξιολόγηση, βαθμολόγηση	21
Τρόπος φοίτησης	23
Προϋποθέσεις αποφοίτησης	24
Άρθρο 4 – Πόροι του Π.Μ.Σ.-Ε.Π.Υ. – Διαχείριση εσόδων	24
Μέλη της ΣΕ του Π.Μ.Σ.-Ε.Π.Υ.	25
Η φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών	26
Δομή Π.Μ.Σ.-Ε.Π.Υ.	26
A. Επαγγελματική και Περιβαλλοντική Υγεία-Γενική κατεύθυνση	27
Βασικά μαθησιακά αποτελέσματα	27
Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές	28
Μαθήματα - Εκπαιδευτικές Πιστωτικές Μονάδες [ECTS]	28
Συνολικό αναλυτικό πρόγραμμα	29
CURRICULUM Π.Μ.Σ.-Ε.Π.Υ. ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ	30
Περιγραφή μαθημάτων Π.Μ.Σ.-Ε.Π.Υ. Γενική Κατεύθυνση	34
Ωρολόγιο Πρόγραμμα Π.Μ.Σ.-Ε.Π.Υ. Γενική Κατεύθυνση	104
Επιστημονικοί Υπεύθυνοι Μαθημάτων	106
B. Επαγγελματική και Περιβαλλοντική Υγεία-Κατεύθυνση Υγιεινής Περιβάλλοντος	109
Βασικά μαθησιακά αποτελέσματα	109
Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές	110
Μαθήματα - Εκπαιδευτικές Πιστωτικές Μονάδες [ECTS]	111
Συνολικό αναλυτικό πρόγραμμα	112
CURRICULUM ΠΜΣ-ΕΠΥ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΥΓΙΕΙΝΗΣ	113

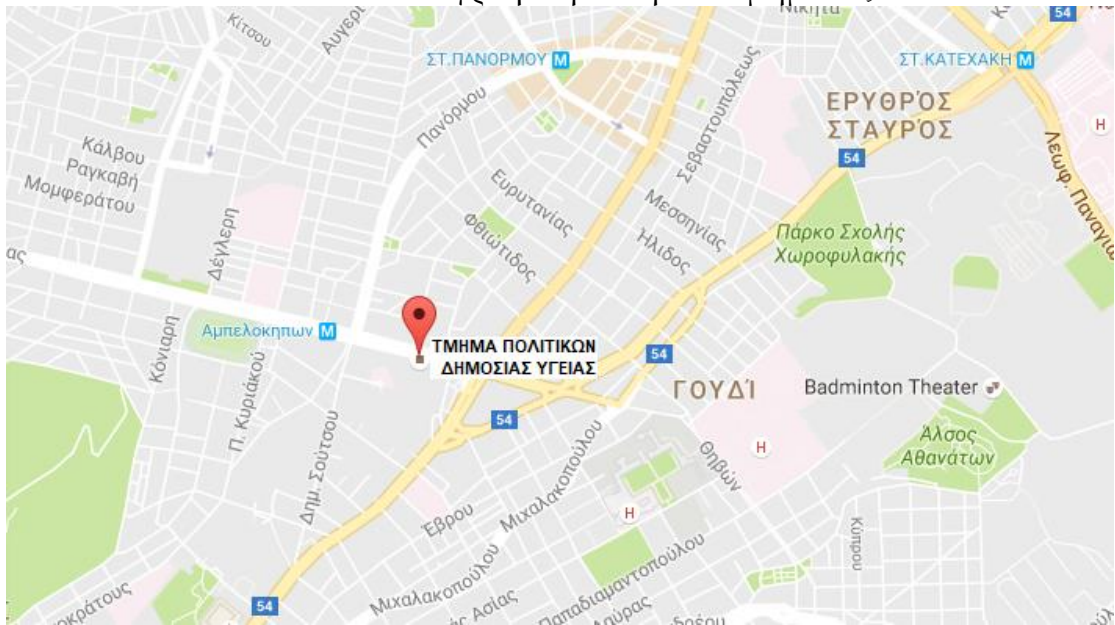
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	
Περιγραφή μαθημάτων ΠΜΣ-ΕΠΥ Κατεύθυνση Υγιεινής Περιβάλλοντος	117
Ωρολόγιο Πρόγραμμα ΠΜΣ-ΕΠ Υ Κατεύθυνση Υγιεινής Περιβάλλοντος	174
Επιστημονικοί Υπεύθυνοι Μαθημάτων	176
ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ: ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	179
Γραφείο Μέριμνας φοιτητών	179
Σπουδαστήρια – Αναγνωστήρια – Βιβλιοθήκη	179
Διεθνή προγράμματα	179
Πρακτικές πληροφορίες για μετακινούμενους φοιτητές	180
Πρακτική άσκηση	180
Ασύρματο Δίκτυο (Wi-Fi network)	180
Υποχρεώσεις φοιτητών	181
Επικοινωνία με τους Επιστημονικούς Υπεύθυνους των μαθημάτων	181
Διεθνείς Υποστηρικτές ΠΜΣ ΕΠΥ Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας	182

Μέρος Πρώτο: Πληροφορίες σχετικά με το Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας

Επωνυμία και διεύθυνση

Το Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας βρίσκεται στην Αθήνα, στην περιοχή Αμπελόκηποι, επί της Λεωφόρου Αλεξάνδρας, στον αριθμό 196 (εικόνα 1 και 2).

Εικόνα 1: Γεωγραφική θέση του Τμήματος



Εικόνα 2: Πρόσοψη της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Πα.Δ.Α.



Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο 2019-2020

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

1η εβδομάδα	01.10.2019 – 04.10.2019	
2η εβδομάδα	07.10.2019 - 11.10.2019	
3η εβδομάδα	14.10.2019– 18.10.2019	
4η εβδομάδα	21.10.2019 – 25.10.2019	
5η εβδομάδα	28.10.2019 ¹ – 01.11.2019	
6η εβδομάδα	04.11.2019 – 08.11.2019	
7η εβδομάδα	11.11.2019 – 15.11.2019	Μάθημα πλήρους εβδομάδας
8η εβδομάδα	18.11.2019 – 22.11.2019	
9η εβδομάδα	25.11.2019 – 29.11.2019	
10η εβδομάδα	02.12.2019 – 06.12.2019	
11η εβδομάδα	09.12.2019 – 13.12.2019	
12η εβδομάδα	16.12.2019 – 20.12.2019	
13η – 14η εβδομάδα	23.12.2019 – 03.01.2020	Διακοπές Χριστουγέννων - Πρωτοχρονιάς
15η εβδομάδα	06.01.2020 ² – 10.01.2020	
16η εβδομάδα	13.01.2020 – 17.01.2020	
17η εβδομάδα	20.01.2020 – 24.01.2020	Αναπλήρωση Μαθημάτων Α' Εξαμήνου
18η εβδομάδα	27.01.2020 - ³ 31.01.2020	Εξετάσεις Α' Εξαμήνου
19η εβδομάδα	03.02.2020 – 07.02.2020	
20η εβδομάδα	10.02.2020 – 14.02.2020	

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

1η εβδομάδα	24.02.2020 - 28.02.2020	
2η εβδομάδα	02.03.2020 ⁴ - 06.03.2020	
3η εβδομάδα	09.03.2020 - 13.03.2020	
4η εβδομάδα	16.03.2020 - 20.03.2020	
5η εβδομάδα	23.03.2020 - ⁵ 27.03.2020	
6η εβδομάδα	30.03.2020 - 03.04.2020	
7η εβδομάδα	06.04.2020 – 10.04.2020	
8η -9η εβδομάδα	13.04.2020 - 24.04.2020	Διακοπές Πάσχα
10η εβδομάδα	27.04.2020 - 01.05.2020 ⁶	
11η εβδομάδα	04.05.2020 - 08.05.2020	
12η εβδομάδα	11.05.2020 - 15.05.2020	
13η εβδομάδα	18.05.2020 - 22.05.2020	
14η εβδομάδα	25.05.2020 - 29.05.2020	
15η εβδομάδα	01.06.2020 - 05.06.2020	
16η εβδομάδα	08.06.2020 ⁷ - 12.06.2020	Αναπλήρωση Μαθημάτων Β' Εξαμήνου
17η εβδομάδα	15.06.2020 - 26.06.2020	Εξετάσεις Β' Εξαμήνου
18η εβδομάδα	29.06.2020 – 03.07.2020	
19η εβδομάδα	06.07.2020 – 10.07.2020	
	20.07.2020 - 30.09.2020	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
	01.09.2020 - 18.09.2020	Επαναληπτικές εξετάσεις Α' & Β' Εξαμήνου

ΑΡΓΙΕΣ 2019 - 2020

¹28^η Οκτωβρίου, ²Των Θεοφανίων, ³Τριών Ιεραρχών (30/01/2020),
⁴Καθαρά Δευτέρα, ⁵25 Μαρτίου, ⁶Πρωτομαγιά (01/05/2020, ⁷Αγίου Πνεύματος (08/06/2020).

Ακαδημαϊκές αρχές

Η λειτουργία του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Πα.Δ.Α. υπόκειται στις κείμενες διατάξεις του ν. 4485/2017, του ν. 4521/2018 και του ν.4610/2019.

Τα όργανα της Σχολής Δημόσιας Υγείας είναι η Γενική Συνέλευση, η Κοσμητεία και ο Κοσμήτορας (άρθρο 16/ν 4485/2017). Τα όργανα του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας είναι η Συνέλευση του Τμήματος, το Διοικητικό Συμβούλιο και ο Πρόεδρος του Τμήματος (άρθρο 20/ν. 4485/2017).

Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020:

Κοσμήτορας Σχολής Δημόσιας Υγείας: **Ελπίδα Πάβη**, Καθηγήτρια Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας,

Πρόεδρος Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας: **Γιώργος Ντουνιάς**, Καθηγητής Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας,

Αναπληρωτής Προέδρου Τμήματος Δημόσιας Υγείας: **Γιώργος Κουλιεράκης**, Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας.

Το Τμήμα υποστηρίζεται διοικητικά από τη Γραμματεία του Τμήματος, της οποίας προϊστάται ο Διευθυντής, ο οποίος είναι υπεύθυνος για τον συντονισμό και την εύρυθμη λειτουργία των διοικητικών και οικονομικών δραστηριοτήτων της.

Όργανα διοίκησης Π.Μ.Σ. και Διδακτορικών Σπουδών

Αρμόδια όργανα για την οργάνωση και λειτουργία των Π.Μ.Σ. (άρθρο 31/ν. 4485/2017) είναι:

- η Σύγκλητος του Ιδρύματος,
- η Συνέλευση του Τμήματος,
- η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ.,
- η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών,
- ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ..

Γενική περιγραφή του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας

Η πρώτη ονομασία του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας ήταν **Υγειονομική Σχολή Αθηνών (ΥΣΑ)**, η οποία ιδρύθηκε από τον **Ελευθέριο Βενιζέλο**, το 1929, στην Αθήνα, με στόχο τη μετεκπαίδευση επιστημόνων, ικανών να αντιμετωπίσουν τα προβλήματα της δημόσιας υγείας. Η απόφαση αυτή ήταν σε αρμονία με την κυρίαρχη άποψη της ειδικής επιτροπής διακεκριμένων υγειονολόγων της **Κοινωνίας των Εθνών** που προέβλεπε ότι *"οι απασχολούμενοι με τη Δημόσια Υγεία πρέπει να έχουν εκπαιδευθεί σε μια Υγειονομική Σχολή της χώρας τους για να μελετούν επιτόπου τα εγγενή υγειονομικά προβλήματα"*.

Το 1994, η Υγειονομική Σχολή Αθηνών μετονομάστηκε σε Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας και μετατράπηκε ουσιαστικά σε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα με τη μορφή Νομικού Προσώπου Δημοσίου Δικαίου, με πλήρη διοικητική και οικονομική αυτοτέλεια, ενώ από το 1997 εποπτευόταν από κοινού από το Υπουργείο Παιδείας και το Υπουργείο Υγείας (άρθρο 3/ν. 2194/1994 [ΦΕΚ 34 Α'], άρθρο 5 παρ. 2/ν. 2517/1997 [ΦΕΚ 160 Α'], καθώς και άρθρο 15 παρ.5 εδ. α'/ν. 2920/2001 [ΦΕΚ 131 Α']). Οι τίτλοι σπουδών που απόνεμε η ΕΣΔΥ ήταν ισότιμοι προς τους Μεταπτυχιακούς τίτλους Ειδίκευσης των ΑΕΙ (άρθρο 12 παρ. 4/ν. 3685/2008 [ΦΕΚ 148 Α']).

Το 2019 καταργείται η Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας, μετονομάζεται σε Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας και εντάσσεται στη Σχολή Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Πα.Δ.Α., Πανεπιστημιούπολη 3). Έτσι λοιπόν, το Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Πα.Δ.Α. αποτελεί τον καθολικό διάδοχο της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας (Ε.Σ.Δ.Υ.) (άρθρα 57-61/ν. 4610/2019 [ΦΕΚ 70 Α']).

Αποστολή του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας

Το Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, με τη σημερινή, σύγχρονη οργανωτική της δομή και τα γνωστικά αντικείμενά της είναι σε θέση να ανταποκριθεί στα σύγχρονα προβλήματα που αντιμετωπίζει η δημόσια υγεία τις «ασθένειες της ανασφάλειας», λόγω της αλλαγής του τρόπου διατροφής, της εντατικοποίησης του ρυθμού ζωής, και της υποβάθμισης του περιβάλλοντος, λόγω των οικονομικο – κοινωνικών ανακατατάξεων στον εθνικό και διεθνή ορίζοντα. Η **«Νέα Δημόσια Υγεία»**, χωρίς να απορρίπτει την κλασική της έννοια και το στόχο της εξυγίανσης των χώρων διαβίωσης του ανθρώπου και την καταπολέμηση των λοιμωδών

και παρασιτικών νοσημάτων, ενσωματώνει νέους τομείς γνώσεων με αντίστοιχες παρεμβάσεις.

Αποστολή του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας είναι η υλοποίηση εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων στη βάση της εφαρμογής επιστημονικά τεκμηριωμένων σχεδίων δράσης και η συμβολή στη διαμόρφωση υπεύθυνων πολιτικών, ικανών να ανταποκρίνονται οι φοιτητές στις σύγχρονες απαιτήσεις με επιστημονική, επαγγελματική και πολιτιστική επάρκεια. Στο πλαίσιο αυτό, κύριος σκοπός είναι η εκπαίδευση σε προπτυχιακό επίπεδο (πρώτος κύκλος σπουδών), η εκπαίδευση σε μεταπτυχιακό επίπεδο και η εκπαίδευση υποψηφίων Διδασκόντων πτυχιούχων Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (δεύτερος και τρίτος κύκλος σπουδών), η παραγωγή νέας γνώσης μέσω της έρευνας, και η μετάφραση της έρευνας σε τεκμηριωμένες πρακτικές Δημόσιας Υγείας, τις οποίες θα μπορούν να εφαρμόσουν οι απόφοιτοι, οι οποίοι θα κατανοούν αλλά και θα συμμετέχουν στη διαμόρφωση όλου του πολυεπιστημονικού εύρους των πολιτικών Δημόσιας Υγείας.

Προσδοκία μας είναι οι απόφοιτοι να αναπτύξουν εκείνες τις δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να κατανοούν τη σύνθετη φύση των προβλημάτων που ανακύπτουν στο χώρο της Δημόσιας Υγείας και παράλληλα να είναι σε θέση να προτείνουν εναλλακτικές και κατάλληλες δράσεις για τη συνεχή βελτίωση της υγείας του Ελληνικού πληθυσμού και του συστήματος Δημόσιας Υγείας της χώρας σε θέματα όπως π.χ. επαγγελματικής και περιβαλλοντικής υγείας, δημόσιας υγείας, κοινωνικής φροντίδας, αγωγής της υγείας, καθώς επίσης και σε θέματα διοίκησης, οργάνωσης, οικονομικών, πολιτικής γενικότερα των υπηρεσιών υγείας και κοινωνικής φροντίδας.

Ειδικότεροι στόχοι:

- *Η εκπαίδευση και μετεκπαίδευση αποφοίτων Α.Ε.Ι..*

Η δημιουργία εκπαιδευτικού περιβάλλοντος για υψηλής ποιότητας εκπαίδευση φοιτητών σε όλους τους κύκλους σπουδών και η «παραγωγή» άριστα καταρτισμένων και εκπαιδευμένων επιστημόνων και στελεχών στον τομέα της δημόσιας υγείας, της επαγγελματικής υγείας και της διοίκησης υπηρεσιών υγείας.

- *Η διενέργεια επιστημονικής έρευνας.*

Η συμβολή της σχολής στην εξέλιξη της επιστήμης και της κοινωνίας μέσω καινοτόμου πνευματικής δημιουργίας και η εξασφάλιση κινήτρων και υποδομών για τη διενέργεια πρωτότυπης βασικής έρευνας υψηλής ποιότητας.

- Η παροχή υπηρεσιών σχετικά με τη δημόσια υγεία, την προαγωγή υγείας, τη διοίκηση υπηρεσιών υγείας και την κοινωνική πολιτική.

Η συμβολή του Τμήματος στην αναβάθμιση των υπηρεσιών υγείας που προσφέρονται στη χώρα μας, μέσω της διεξαγωγής πρωτοποριακής έρευνας, τα συμπεράσματα της οποίας συμβάλλουν στη χάραξη πολιτικών δημόσιας υγείας και βελτιώνουν τις υπηρεσίες. Επιπλέον, μέσω της εκπαίδευσης του ανθρώπινου δυναμικού των φορέων παροχής υπηρεσιών υγείας και της διά βίου μάθησης (σύμφωνα με τα διεθνώς αναγνωρισμένα κριτήρια), να βελτιώνουν τις δεξιότητές και τις κριτικές ικανότητές τους.

- Η δημιουργία ευρύτερου παραγωγικού, εκπαιδευτικού και ερευνητικού περιβάλλοντος και συνεργασιών.

Η δημιουργία περιβάλλοντος και η υλοποίηση πρωτοβουλιών που ενθαρρύνουν και ενισχύουν τη συνεργασία και αλληλεπίδραση των ΠΜΣ δημόσιας υγείας, διοίκηση υπηρεσιών υγείας και επαγγελματικής και περιβαλλοντικής υγείας με ιδρύματα, φορείς και ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας και του εξωτερικού.

Προσφερόμενα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας οργανώνει, είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με επιστήμονες ιδρυμάτων του εσωτερικού ή εξωτερικού, τα παρακάτω Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ., ΑΔΑ: 9ΙΩΥ465ΦΥΟ-ΥΨΙ/05/03/2019), τα οποία ολοκληρώνονται με την απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.).

α) **Π.Μ.Σ. Δημόσιας Υγείας**, το οποίο παρέχει τρεις κατευθύνσεις:

- i) Γενική κατεύθυνση,
- ii) Λοιμώδη Νοσήματα - Εργαστηριακή Δημόσια Υγεία,
- iii) Προαγωγή της Υγείας Παιδιών και Εφήβων – Σχολική Υγιεινή.

β) **Π.Μ.Σ. Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας** το οποίο παρέχει τρεις κατευθύνσεις:

- i) Γενική κατεύθυνση),
- ii) Οικονομική Αξιολόγηση,
- iii) Διοίκηση Νοσηλευτικών Υπηρεσιών.

γ) **Π.Μ.Σ. Επαγγελματικής και Περιβαλλοντικής Υγείας** το οποίο παρέχει δύο κατευθύνσεις:

- i) Γενική Κατεύθυνση,
- ii) Υγιεινή Περιβάλλοντος.

Η διάρκεια φοίτησης στα παραπάνω Π.Μ.Σ. είναι: α) πλήρης φοίτησης, διάρκειας 1 έτους (2 ακαδημαϊκά εξάμηνα) και β) μερικής φοίτησης, διάρκειας 2 ετών (4 ακαδημαϊκά εξάμηνα). Για την φοίτηση σε όλα τα Π.Μ.Σ. καταβάλλονται δίδακτρα για όλη τη διάρκεια της φοίτησης.

Γενικές προϋποθέσεις εισαγωγής

Με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης γίνονται δεκτοί να φοιτήσουν πτυχιούχοι Α.Ε.Ι. οι οποίοι εξειδικεύονται, ανάλογα με το Π.Μ.Σ..

Η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων φοιτητών γίνεται μετά από υποβολή ηλεκτρονικής αίτησης και κατάθεση συγκεκριμένων δικαιολογητικών, όπως αυτά καθορίζονται στην προκήρυξη. Για την επιλογή των φοιτητών, λαμβάνονται υπόψη και μοριοδοτούνται με τα παρακάτω κριτήρια (άρθρο 60/ν. 4610/2019, ΦΕΚ 70 Α΄):

- (α) Ο γενικός βαθμός του βασικού τίτλου σπουδών,
- (β) η γνώση της Αγγλικής γλώσσας,
- (γ) η επαγγελματική εμπειρία του υποψηφίου, σε σχέση με το αντικείμενο του προγράμματος,
- (δ) οι συστατικές επιστολές και το περιεχόμενό τους,
- (ε) η επιστημονική δραστηριότητα του υποψηφίου,
- (στ) η κατανόηση βασικών εννοιών σε θέματα Περιβάλλον και Υγεία και Υγιεινής Περιβάλλοντος,
- (ζ) η συνέντευξη.

Η μοριοδότηση και τελική βαθμολογία των υποψηφίων προκύπτει από το άθροισμα των επιμέρους βαθμολογιών στα παραπάνω κριτήρια.

Γενικές προϋποθέσεις εγγραφής

Η τελετή υποδοχής των φοιτητών στο Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας σηματοδοτεί την έναρξη του Α' εξαμήνου. Οι φοιτητές ενημερώνονται εκτενώς για τη δομή και τις προϋποθέσεις των προγραμμάτων σπουδών κατά τη διάρκεια της πρώτης εβδομάδας του Α' εξαμήνου. Ο παρών οδηγός σπουδών, το αναλυτικό και το ωρολόγιο πρόγραμμα που αναρτώνται στη διαδικτυακή πύλη του Τμήματος, πριν την έναρξη της ακαδημαϊκής χρονιάς, σε συνδυασμό με την προσωπική επαφή των φοιτητών με το σύμβουλο σπουδών και τους υπεύθυνους των μαθημάτων, κατά τη διάρκεια της πρώτης εβδομάδας, βοηθούν στην επιλογή των μαθημάτων που ταιριάζουν στο ατομικό εκπαιδευτικό τους ενδιαφέρον. Για τη δήλωση των βασικών, των προαιρετικών και των πρόσθετων (επιλογής) μαθημάτων, χρησιμοποιείται το *Δελτίο Δήλωσης Μαθημάτων*, το οποίο συμπληρώνεται και κατατίθεται ηλεκτρονικά στην πλατφόρμα του Τμήματος έως την πρώτη εβδομάδα του Α' εξαμήνου.

Κατανομή εκπαιδευτικών πιστωτικών μονάδων E.C.T.S.

Τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας δομούνται σε εξάμηνα και περιλαμβάνουν μαθήματα κορμού, βασικά, προαιρετικά και πρόσθετα επιλογής μαθήματα, εργαστήρια και εκπόνηση διπλωματικής εργασίας.

Κάθε φοιτητής πρέπει να παρακολουθήσει και να ολοκληρώσει με επιτυχία μαθήματα ώστε να συμπληρώνει 75 εκπαιδευτικές πιστωτικές μονάδες (Εκ.Πι.Μον.) μέσα στο ακαδημαϊκό έτος (30 μονάδες από τα μαθήματα του Α' εξαμήνου, 30 μονάδες από τα μαθήματα του Β' εξαμήνου και 15 μονάδες από τη διπλωματική εργασία). Οι Εκ.Πι.Μον. ακολουθούν το European Credit Transfer System (E.C.T.S.) (www.ehea.info/) σύμφωνα με την ΥΑ Φ5/89656/Β3 (ΦΕΚ Β' 1466, 13/8/07).

Μεταφορά εκπαιδευτικών πιστωτικών μονάδων (E.C.T.S.) από άλλα Π.Μ.Σ..

Οι φοιτητές που είναι ήδη κάτοχοι άλλου τίτλου Π.Μ.Σ. και επιθυμούν τη μεταφορά εκπαιδευτικών πιστωτικών μονάδων, υποβάλλουν σχετική αίτηση στην Ειδική Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. που παρακολουθούν, η οποία αποφασίζει κατά περίπτωση κατόπιν εισήγησης του διδάσκοντος του αντίστοιχου μαθήματος.

Οι μεταφερόμενες εκπαιδευτικές πιστωτικές μονάδες που αναγνωρίζονται δεν πρέπει να υπερβούν το 20% των απαιτούμενων για τη λήψη του τίτλου ΠΜΣ (δηλαδή 6 πιστωτικές μονάδες ανά εξάμηνο).

Διευθετήσεις για ακαδημαϊκή καθοδήγηση

Γραμματεία

Η γραμματεία του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας είναι αρμόδια για τη διοικητική υποστήριξη, οργάνωση και λειτουργία των μεταπτυχιακών σπουδών, καθώς και για τη διεκπεραίωση των θεμάτων εγγραφής, εξετάσεων, βαθμολογίας, πιστοποιητικών και απονομής μεταπτυχιακών τίτλων στους φοιτητές της σχολής. Η γραμματεία βρίσκεται στον πρώτο όροφο του κεντρικού κτιρίου και δέχεται φοιτητές και κοινό, εξυπηρετεί τηλεφωνικά και ηλεκτρονικά, καθημερινά 10.00πμ – 16.00μμ (☎: 2132010106 - 2132010108, 📠: 2106460658, ✉: cstathaki@uniwa.gr, mstathaki@uniwa.gr). Ανακοινώσεις που αφορούν την υλοποίηση των Π.Μ.Σ. αναρτώνται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα εκπαίδευσης, η οποία είναι προσβάσιμη στους φοιτητές, μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος <https://www.uniwa.gr/php/>.

Επιπλέον, μετά από εισήγηση των διευθυντών των προγραμμάτων σπουδών στις αντίστοιχες συντονιστικές επιτροπές σπουδών, ορίζεται **σύμβουλος σπουδών, [tutor]** από το σύνολο των διδασκόντων στα προγράμματα. Ο κατάλογος των συμβούλων ανακοινώνεται πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους.

Ο σύμβουλος σπουδών παρακολουθεί την πορεία του φοιτητή, του παρέχει ειδικές πληροφορίες για το πρόγραμμα και τη συσχέτιση των σπουδών στο Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας με το επιστημονικό υπόβαθρο και τις επαγγελματικές προοπτικές του, συζητά με τον φοιτητή τα μελλοντικά του σχέδια για την επαγγελματική και επιστημονική του ανέλιξη, τον συμβουλεύει για τη βελτίωση της εργασίας του σε σχέση με τις απαιτήσεις των σπουδών του, για τη χρήση των πόρων και υποδομών του Τμήματος, και, γενικότερα, για τα οργανωτικά ή διοικητικά θέματα και δύναται να εισηγείται θέματα που τον αφορούν στο διευθυντή σπουδών. Ο σύμβουλος σπουδών δεν αναλαμβάνει υποχρεωτικά και την εποπτεία της διπλωματικής εργασίας του φοιτητή. Συστήνεται ισχυρά στους φοιτητές να επικοινωνούν σε τακτικά χρονικά διαστήματα με τους συμβούλους τους.



Μέρος Δεύτερο: Πληροφορίες σχετικά με το Πρόγραμμα Σπουδών

Άρθρο 1 - Γενικές αρχές

1. α) Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Επαγγελματική και Περιβαλλοντική Υγεία [Π.Μ.Σ.-Ε.Π.Υ.] εντάσσεται στον εκπαιδευτικό και ερευνητικό στρατηγικό σχεδιασμό του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας (άρθρο 60/ν. 4610/2019, ΦΕΚ 70 Α') που στοχεύει στην ικανοποίηση των σύγχρονων αναγκών της χώρας.

β) Οι ρίζες της Ε.Π.Υ., ανάγονται στη γενική ιστορία της Δημόσιας Υγείας. Στο πλαίσιο της εξελισσόμενης πρόνοιας οι δύο τομείς της επαγγελματικής-περιβαλλοντικής και της δημόσιας υγείας, αν και οργανωμένοι παράλληλα και ξεχωριστά έχουν αναπτυχθεί ως αλληλοεπικάλυψη, κοινωνικών και επιστημονικών ανησυχιών.¹

γ) Το Τμήμα, παρά την δεδομένη ικανότητά του στην αυτοδύναμη οργάνωση Π.Μ.Σ., επιδιώκει ευρύτερες ποιοτικές συνεργασίες με Πανεπιστήμια του εσωτερικού ή ομοταγή ιδρύματα του εξωτερικού που οδηγούν στη χορήγηση μεταπτυχιακών διπλωμάτων ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.). Απαραίτητη προϋπόθεση είναι η συν υποβολή της έκθεσης αξιολόγησης [εσωτερικής & εξωτερικής] του οικείου Τμήματος από την οποία θα προκύπτει η ύπαρξη των απαραίτητων προϋποθέσεων για τη λειτουργία του.

2. α) Το Π.Μ.Σ.-Ε.Π.Υ. αναφέρεται σε ίδιες ή σε συναφείς ειδικότητες και αποσκοπεί στην περαιτέρω προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και στην προώθηση της έρευνας με συνεκτίμηση πρωτίστως των αναγκών ανάπτυξης της χώρας.

Το Π.Μ.Σ.-Ε.Π.Υ.² Γενική Κατεύθυνση εστιάζει στους κινδύνους στην εργασία και στο περιβάλλον, την αλληλεπίδραση γενετικών και περιβαλλοντικών παραγόντων κινδύνου, στην προσέγγιση της πρακτικής αντιμετώπισης προβλημάτων υγείας σε διάφορους εργασιακούς κλάδους.

Το Π.Μ.Σ.- Ε.Π.Υ. Κατεύθυνση Υγιεινή Περιβάλλοντος εστιάζει στην εφαρμογή βιώσιμων πολιτικών διαχείρισης του περιβάλλοντος, μέσω σχεδιασμού, λειτουργίας και ελέγχου έργων υποδομής με στόχο την εξυγίανση του περιβάλλοντος και τη διασφάλιση της Δημόσιας Υγείας.

¹ Οι εμφανείς συγγένειες από την ιστορία των δύο τομέων ήταν ο κύριος λόγος οργάνωσης του 2^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου για την Ιστορία της Επαγγελματικής Υγιεινής & Περιβαλλοντικής Πρόληψης καθώς και του 4^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου του Διεθνούς Δικτύου για την Ιστορία της Δημόσιας Υγείας [Norrköping, Clinica del Lavoro, Luigi Devoto, ICOH προς τιμήν του Antonio Grieco που είχε εξέχουσα συμβολή στο πεδίο] ως μια κοινή προσπάθεια, διαφώτισης των σχέσεων τους και προώθησης της συνεργασίας τους.

² **Master of Public Health Program Occupational and Environmental Health**

β) Το Π.Μ.Σ.–Ε.Π.Υ. ακολουθεί τον γενικό εγκεκριμένο Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών ο οποίος κοινοποιείται δημοσίως και με τον οποίο ρυθμίζονται εκτός των θεμάτων που προβλέπονται από επιμέρους ειδικές διατάξεις και κάθε άλλη λεπτομέρεια που κρίνεται αναγκαία για τη λειτουργία του Π.Μ.Σ.

γ) Για την περαιτέρω προώθηση και ενίσχυση του Π.Μ.Σ., το Τμήμα μπορεί να συνεργάζεται με αναγνωρισμένα ερευνητικά ιδρύματα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, τα οποία έχουν επαρκές επιστημονικό προσωπικό και διαθέτουν την αναγκαία υλικοτεχνική υποδομή. Μεταξύ του Τμήματος και του Ερευνητικού ιδρύματος καταρτίζεται ειδικό πρωτόκολλο συνεργασίας, στο οποίο μπορεί να ορίζεται και η μερική φοίτηση ή η πρακτική άσκηση μεταπτυχιακών φοιτητών, καθώς και μέρος ή το σύνολο της απαιτούμενης ερευνητικής εργασίας.

Άρθρο 2 - Διάρθρωση – Έγκριση Π.Μ.Σ.

Οι παρακάτω πληροφορίες είναι οι όροι που ίσχυσαν κατά την εισαγωγή των φοιτητών για το Π.Μ.Σ. 2019 – 2020 (άρθρο 60/ν. 4610/2019, ΦΕΚ 70 Α’).

1. α) Το Π.Μ.Σ. καταρτίζεται από τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.) και υποβάλλεται για έγκριση στη Συνέλευση του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας. Το Τμήμα διαθέτει την απαραίτητη κτιριακή-υλικοτεχνική υποδομή και το απαραίτητο διδακτικό και λοιπό προσωπικό.

β) Στο Π.Μ.Σ.-Ε.Π.Υ., όπως και στα άλλα Π.Μ.Σ. του Τμήματος επιδιώκεται η ουσιαστική συμμετοχή των περισσότερων μελών Δ.Ε.Π. διασφαλίζοντας εγκυρότητα και διεπιστημονικότητα.

Στην περίπτωση εξωτερικών συνεργασιών καταρτίζεται Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας (Ε.Π.Σ.) μεταξύ των συνεργαζόμενων ιδρυμάτων ή Τμημάτων που εγκρίνεται από τα αντίστοιχα όργανα διοίκησης τους. Σε αυτό καθορίζονται πλην των άλλων οι αντίστοιχες υποχρεώσεις, θέματα του ΔΕΠ και των μεταπτυχιακών φοιτητών, ο αριθμός των μελών της Ειδικής Συντονιστικής Επιτροπής (Ε.Σ.Ε.) και γενικά κάθε θέμα που κρίνεται αναγκαίο σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία για την εύρυθμη λειτουργία του.

Μέλη της Ε.Σ.Ε. ορίζονται μέλη ΔΕΠ αντίστοιχου ή συναφούς γνωστικού αντικειμένου.

γ) Το Π.Μ.Σ. Γενικής Κατεύθυνσης οδηγεί στη χορήγηση Μ.Δ.Ε. και στο πιστοποιητικό αποφοίτησης που λαμβάνουν οι φοιτητές, αναγράφεται η Κατεύθυνση στην οποία φοίτησαν, εφόσον ολοκλήρωσαν με επιτυχία τη φοίτησή τους. Το πρόγραμμα διαρκεί όπως και τα άλλα Π.Μ.Σ. τουλάχιστον ένα (1) πλήρες ημερολογιακό έτος [Οκτώβριος, επόμενος Σεπτέμβριος] που διαρθρώνεται σε δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα, έκαστο διάρκειας τουλάχιστον 20 εβδομάδων, [30 ECTS/εξάμηνο], πιθανόν δύο (2) μήνες πρακτικής άσκησης εκατόν είκοσι (120) ωρών [5 ECTS] καθώς και έως δεκατεσσάρων (14) μηνών για

τη συγγραφή μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας [15 ECTS]. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, μπορεί να δοθεί περαιτέρω παράταση για την ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας έως και έξι (6) μήνες, ύστερα από την έγκριση του επιβλέποντα καθηγητή και την έγκριση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος.

δ) Το Π.Μ.Σ. με κατεύθυνση την Υγιεινή Περιβάλλοντος οδηγεί στη χορήγηση Μ.Δ.Ε. και στο πιστοποιητικό αποφοίτησης που λαμβάνουν οι φοιτητές, αναγράφεται η Κατεύθυνση στην οποία φοίτησαν, εφόσον ολοκλήρωσαν με επιτυχία τη φοίτησή τους. Το πρόγραμμα διαρκεί όπως και τα άλλα Π.Μ.Σ. τουλάχιστον ένα (1) πλήρες ημερολογιακό έτος [Οκτώβριος, επόμενος Σεπτέμβριος] που διαρθρώνεται σε δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα, έκαστο διάρκειας τουλάχιστον 20 εβδομάδων, [30 ECTS/εξάμηνο], καθώς και έως δεκατεσσάρων (14) μηνών για τη συγγραφή μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας [15 ECTS]. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, μπορεί να δοθεί περαιτέρω παράταση για την ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας έως και έξι (6) μήνες, ύστερα από την έγκριση του επιβλέποντα καθηγητή.

ε) Ο μέγιστος χρόνος απόκτησης του Μ.Δ.Ε. ορίζεται στον κανονισμό μεταπτυχιακών σπουδών. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις μπορεί να δοθεί αναστολή φοίτησης μέχρι δώδεκα (12) μήνες ύστερα από εισήγηση του Δ/ντή σπουδών και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

στ) Δίνεται η δυνατότητα μερικής φοίτησης η διάρκεια της οποίας είναι τουλάχιστον διπλάσια από αυτή της πλήρους φοίτησης.

2. Το σχέδιο του προγράμματος περιλαμβάνει απαραίτητα τα εξής στοιχεία :

α) Το αντικείμενο και τον σκοπό του προγράμματος.

β) Το είδος των μεταπτυχιακών τίτλων που απονέμονται.

γ) Τις κατηγορίες των πτυχιούχων που γίνονται δεκτές.

δ) Τη χρονική διάρκεια για τη χορήγηση των τίτλων

ε) Τα μαθήματα, τη διδακτική και ερευνητική απασχόληση των μεταπτυχιακών φοιτητών, τις πρακτικές ασκήσεις και κάθε άλλου είδους δραστηριότητα, καθώς και τις πιστωτικές μονάδες ECTS.

στ) Τον αριθμό των μεταπτυχιακών φοιτητών, τις δυνατότητες και τις ανάγκες του οικείου τμήματος σε προσωπικό και υλικοτεχνική υποδομή για την απρόσκοπτη λειτουργία του προγράμματος.

ζ) Τη χρονική διάρκεια λειτουργίας του Π.Μ.Σ., το κόστος της αναγκαίας υλικοτεχνικής υποδομής, το κόστος λειτουργίας και τις πηγές χρηματοδότησης του αναλυτικά.

Άρθρο 3 - Οργάνωση – Λειτουργία Π.Μ.Σ.

1. Για την οργάνωση και την εν γένει λειτουργία του Π.Μ.Σ. ισχύουν οι όροι που ίσχυαν κατά την εισαγωγή των φοιτητών για το Π.Μ.Σ. 2019 – 2020 (άρθρο 60/ν. 4610/2019, ΦΕΚ 70 Α'), όπου τα αρμόδια όργανα είναι τα εξής:

α) Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ. είναι πενταμελής και αποτελείται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας τα οποία έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο και είναι αρμόδια για το συντονισμό και την εποπτεία του Π.Μ.Σ. καθώς και για κάθε θέμα διοικητικού ή οργανωτικού χαρακτήρα, που σχετίζεται με τις μεταπτυχιακές σπουδές.

β) Η επιτροπή συγκροτείται μετά από έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος, με διετή θητεία.

γ) Συστήνεται θέση Διευθυντή Π.Μ.Σ. - Ε.Π.Υ. που έχει την ευθύνη οργάνωσης, λειτουργίας και προώθησης της αποτελεσματικής εφαρμογής του προγράμματος.

Ο Διευθυντής ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, για διετή θητεία με δυνατότητα ανανέωσης για 2 συνεχόμενες θητείες και μερικής απαλλαγής από τις διδακτικές του υποχρεώσεις, προεδρεύει της Σ.Ε. και ασκεί τα καθήκοντα που προβλέπει ο Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών του Ιδρύματος και ο Οδηγός Σπουδών του Π.Μ.Σ..

Ο Διευθυντής Μεταπτυχιακών Σπουδών εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος κάθε θέμα που αφορά την αποτελεσματική εφαρμογή του Π.Μ.Σ.

2. α) Στο Π.Μ.Σ. Γενικής Κατεύθυνσης γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Ιατρικής της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής (ΑΔΑ: 9ΙΩΥ465ΦΥΟ-ΥΨΙ, 05/03/2019). Η προκήρυξη βασίζεται στις διατάξεις του από 9.6.37 Β.Δ. (ΦΕΚ 217 τ. Α), του Π.Δ. 1233/81 (ΦΕΚ 306/81 τ. Α), του άρθρου 3 του Ν.2194/94, όπως αυτό αναδιατυπώθηκε και συμπληρώθηκε με το άρθρο 5 παρ. 2 του Ν. 2517/97 και με το άρθρο 15 παρ. 5β του Ν. 2920/2001.

β) Στο Π.Μ.Σ. με κατεύθυνση την Υγιεινή Περιβάλλοντος γίνονται δεκτοί διπλωματούχοι όλων των τμημάτων Πολυτεχνείων ή Πολυτεχνικών Σχολών, πτυχιούχοι Περιβαλλοντικών Επιστημών των Πανεπιστημίων, πτυχιούχοι του Τμήματος Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Υγείας (Κατεύθυνση Δημόσιας Υγιεινής) και των Σχολών Τεχνολογικών Εφαρμογών των ΤΕΙ (ΑΔΑ: 9ΙΩΥ465ΦΥΟ-ΥΨΙ, 05/03/2019). Η προκήρυξη βασίστηκε στις διατάξεις του από 9.6.37 Β.Δ. (ΦΕΚ 217 τ. Α), του Π.Δ. 1233/81 (ΦΕΚ 306/81 τ. Α), του άρθρου 3 του Ν.2194/94, όπως αυτό αναδιατυπώθηκε και συμπληρώθηκε με το άρθρο 5 παρ. 2 του Ν. 2517/97 και με το άρθρο 15 παρ. 5β του Ν. 2920/2001.

Οι Έλληνες πτυχιούχοι πρέπει να γνωρίζουν αποδεδειγμένα μια ξένη γλώσσα (σε επίπεδο που να αντιστοιχεί τουλάχιστον στο Lower του Cambridge όπως θα πιστοποιείται από τα πτυχία που θα προσκομίζει ο υποψήφιος), οι δε αλλοδαποί τη γλώσσα διδασκαλίας του Π.Μ.Σ. Η επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται με συνεκτίμηση των εξής κυρίως κριτηρίων:

- γενικός βαθμός του πτυχίου
- βαθμολογία στα συναφή με το Π.Μ.Σ.-Ε.Π.Υ. προπτυχιακά μαθήματα.
- τυχόν ερευνητική δραστηριότητα του υποψηφίου.
- συστατικές επιστολές
- προσωπική συνέντευξη που συνοδεύεται από γραπτή έκθεση ενδιαφέροντος

- απόδοση γραπτών εξετάσεων στην Αγγλική γλώσσα
- απόδοση γραπτών εξετάσεων στην κατανόηση βασικών εννοιών σε θέματα Περιβάλλον και Υγεία και Υγιεινής Περιβάλλοντος.

γ) Η επιλογή των εισακτέων στο Π.Μ.Σ. γίνεται από τριμελή επιτροπή (Επιτροπή Επιλογής) μελών Δ.Ε.Π., που συγκροτείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Ο πίνακας επιτυχόντων επικυρώνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

δ) Ένσταση κατά της απόφασης επιλογής επιτυχόντων και επιλαχόντων μπορεί να γίνει μέσα σε δέκα (10) ημέρες από την ημερομηνία ανακοίνωσης. Η ένσταση κρίνεται τελεσίδικα από την ΣΕ του προγράμματος.

3. α) Διδασκαλία των μαθημάτων και τις ασκήσεις μπορούν να αναλαμβάνουν:

- Μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας του Π.α.Δ.Α. ή άλλων Α.Ε.Ι., ομότιμοι καθηγητές, επισκέπτες καθηγητές, ειδικοί επιστήμονες ή διδάσκοντες με βάση το ν.3685/2008 και το ν. 4485/2017.

- Ερευνητές αναγνωρισμένων ερευνητικών ιδρυμάτων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής και έχουν επαρκή επιστημονική ή ερευνητική ή συγγραφική δραστηριότητα.

- Επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

4. α) Για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή ο οποίος παρακολουθεί Π.Μ.Σ. που οδηγεί στην απονομή Μ.Δ.Ε. ορίζεται από την Ε.Σ.Ε. ύστερα από πρόταση του Δ/ντή Π.Μ.Σ. ένα μέλος Δ.Ε.Π. ως επιβλέπον [tutor]. Η συντονιστική επιτροπή και το επιβλέπον μέλος έχουν την ευθύνη της παρακολούθησης και του ελέγχου της πορείας των σπουδών του μεταπτυχιακού φοιτητή. Για την εξέταση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ορίζεται τριμελής επιτροπή, στην οποία συμμετέχουν ο επιβλέπων και δύο άλλα μέλη ΔΕΠ. Τα μέλη της επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Προγράμματος.

β) Για την απονομή μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης³ απαιτείται η επιτυχής εξέταση στα προβλεπόμενα από το οικείο πρόγραμμα μαθήματα, σε συνδυασμό με τη συμμετοχή του μεταπτυχιακού φοιτητή στο σύνολο των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά τα ειδικότερα οριζόμενα στο πρόγραμμα και στον κανονισμό μεταπτυχιακών σπουδών. Σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Τίτλων Σπουδών/Προσόντων, ο απονεμόμενος από το Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας τίτλος σπουδών ανήκει στο 7ο επίπεδο (Μεταπτυχιακές σπουδές).

5. Προβλέπεται η καταβολή διδάκτρων και το ύψος αυτών για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές καθορίζεται ανάλογα του Π.Μ.Σ. που έχουν επιλέξει.

³ Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Επαγγελματική & Περιβαλλοντική Υγεία. (ΜΔΕ-ΕΠΥ)

Κανονισμοί εξετάσεων, αξιολόγηση, βαθμολόγηση

Παρακολούθηση μαθημάτων – Απουσίες

Η παρακολούθηση των μαθημάτων του προγράμματος είναι υποχρεωτική και βεβαιώνεται από τους υπεύθυνους των μαθημάτων στο Γραφείο εκπαίδευσης, με την ολοκλήρωση του εξαμήνου.

Οι φοιτητές πρέπει να έχουν παρακολουθήσει **τουλάχιστον 8** από τις 12 (ή 4 από τις 6) ενότητες των μαθημάτων που διδάσκονται με τη μορφή εβδομαδιαίων συναντήσεων (ή το 75% των ωρών για τα ολοήμερα μαθήματα) για να μπορούν να προσέλθουν στις εξετάσεις του εξαμήνου.

Εάν κάποιος φοιτητής κάνει από 4 έως 6 απουσίες στα μαθήματα που διδάσκονται σε 12 διδακτικές ενότητες ή 3 απουσίες στα μαθήματα που διδάσκονται σε 6 διδακτικές ενότητες, υποχρεούται, σε συνεννόηση με τον υπεύθυνο του μαθήματος, να εκπονήσει συμπληρωματική γραπτή εργασία και να προσέλθει σε γραπτές εξετάσεις κατά την εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου.

Εάν κάποιος φοιτητής υπερβεί σε απουσίες το 50% του μαθήματος (4 ή 7 απουσίες, ανάλογα με το χρόνο διδασκαλίας του μαθήματος), υποχρεούται να επαναλάβει το μάθημα την επόμενη ακαδημαϊκή χρονιά.

Εναρξη και Λήξη των μαθημάτων

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Οκτωβρίου κάθε έτους και λήγει την 30η Σεπτεμβρίου του επομένου έτους. Τα μαθήματα γίνονται κάθε μέρα από 09.00 - 21.00, σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα, όπως εμφανίζεται στους παρακάτω πίνακες.

Εξεταστικές περιόδους

Θεσπίζονται δύο (2) εξεταστικές περιόδους, διάρκειας τριών (3) εβδομάδων η καθεμιά. Για τα μαθήματα του Α' εξαμήνου, κατά το μήνα Ιανουάριο - Φεβρουάριο και Σεπτέμβριο. Για τα μαθήματα του Β' εξαμήνου, κατά το μήνα Ιούνιο, Ιούλιο και Σεπτέμβριο. Αν ένας φοιτητής αποτύχει σε κάποιο μάθημα του Α' ή του Β' εξαμήνου, έχει δικαίωμα να επανεξεταστεί στη δεύτερη εξεταστική περίοδο, τον επόμενο Σεπτέμβριο ή/και τον επόμενο Ιανουάριο - Φεβρουάριο.

Είναι δυνατή η προφορική εξέταση, ύστερα από απόφαση της Σ.Ε. για ειδικούς λόγους (π.χ. μαθησιακές δυσκολίες, λόγοι υγείας κλπ).

Ο φοιτητής έχει το δικαίωμα να υποβάλλει αίτημα αναβαθμολόγησης, στην αρμόδια Επιτροπή Σπουδών του ΠΜΣ εντός 10 (δέκα) ημερών από την ημερομηνία ανάρτησης του βαθμού μαθήματος, στην ηλεκτρονική εκπαιδευτική πλατφόρμα. Η βαθμολογία υποβάλλεται προς έγκριση στον διευθυντή σπουδών του Π.Μ.Σ. και προωθείται, με το πέρας του δεκαημέρου στο Γραφείο Εκπαίδευσης, με ευθύνη του υπεύθυνου του μαθήματος.

Ο φοιτητής που επιθυμεί να θέσει κατώτατο όριο βαθμού μαθήματος, έχει το δικαίωμα να δηλώσει «**ρηήτρα**», υπογράφοντας στο γραπτό του τον κατώτατο βαθμό που επιθυμεί. Σε περίπτωση αποτυχίας επανέρχεται στην επόμενη εξεταστική περίοδο.

Αξιολόγηση των φοιτητών

Οι φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει την παρακολούθηση των μαθημάτων, προσέρχονται σε εξετάσεις, ο τύπος των οποίων καθορίζεται από τον υπεύθυνο του μαθήματος. Μπορεί να είναι γραπτές, πολλαπλής επιλογής, προφορικές, με εργασία (σε θέμα που σχετίζεται με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος) ή με συνδυασμό των παραπάνω. Ο υπεύθυνος του μαθήματος καθορίζει ρητά το ποσοστό βαρύτητας της βαθμολογίας κάθε τρόπου εξέτασης.

Όλα τα μαθήματα, τα οποία απαιτούνται για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε. βαθμολογούνται με μέγιστο βαθμό επιτυχίας το «100» και ελάχιστο, το «50». Οι φοιτητές πρέπει να έχουν αξιολογηθεί τουλάχιστον με βαθμό «50» σε όλα τα μαθήματα που έχουν δηλώσει στο Δελτίο δήλωσης μαθημάτων.

Η κλίμακα βαθμολογίας που χαρακτηρίζει την τελική αξιολόγηση του φοιτητή στα μαθήματα και στη διπλωματική έχει ως ακολούθως:

- 50-64 «Καλώς»,
- 65-84 «Λίαν Καλώς»,
- 85-100 «Άριστα».

Τα μαθήματα, τα οποία ο φοιτητής δηλώνει στο σχετικό έντυπο ως «επιπλέον» αξιολογούνται με «ΕΠΙΤΥΧΙΑ» - «ΑΠΟΤΥΧΙΑ».

Υπολογισμός τελικού βαθμού του πτυχίου

Στον υπολογισμό του τελικού βαθμού του πτυχίου προσμετρώνται οι βαθμοί των μαθημάτων που ο φοιτητής δήλωσε στο σχετικό Δελτίο Δήλωσης (εκτός αυτών τα οποία δήλωσε ως «επιπλέον»), παρακολούθησε και εξετάστηκε με επιτυχία, καθώς και ο βαθμός που έλαβε στη διπλωματική εργασία.

Ο τελικός βαθμός αποτελεί σταθμισμένο μέσο όρο με βάση τις Εκ.Πι.Μον. Τα μαθήματα που δηλώθηκαν ως «επιπλέον» ΔΕΝ προσμετρώνται στον υπολογισμό του τελικού βαθμού.

Δεοντολογία και πειθαρχικός έλεγχος

Η αντιγραφή κατά τις γραπτές εξετάσεις, καθώς και η αντιγραφή σημαντικών επιστημονικών θεωριών ή κειμένων χωρίς αναφορά της πηγής (λογοκλοπή), τόσο στη διάρκεια της εξέτασης του μαθήματος, όσο και στη συγγραφή εργασιών και της διπλωματικής εργασίας, τιμωρείται με ποινή μηδενισμού, όταν πρόκειται για εξέταση σε μάθημα ή εργασία στα πλαίσια του μαθήματος και αποκλεισμού από το πρόγραμμα, στην περίπτωση της διπλωματικής εργασίας.

Αξιολόγηση του προγράμματος

Η αξιολόγηση των μαθημάτων από τους φοιτητές, τόσο των ποιοτικών όσο και των ποσοτικών χαρακτηριστικών του προγράμματος, μέσω συγκεκριμένων δομημένων ερωτηματολογίων είναι μια από τις βασικές «πηγές» δεδομένων για την αξιολόγηση του προγράμματος και συνιστά ουσιαστική υποχρέωση των φοιτητών.

Η συλλογή των δεδομένων της αξιολόγησης γίνεται δύο φορές το χρόνο, στο τέλος κάθε εξαμήνου, με την εξής διαδικασία: στην τελευταία ενότητα ενός υποχρεωτικού μαθήματος δίδονται στους φοιτητές τα ερωτηματολόγια, σε ηλεκτρονική μορφή, συμπληρώνονται ΑΝΩΝΥΜΑ. Η διαδικασία γίνεται υπό την ευθύνη και εποπτεία του διευθυντή σπουδών, χωρίς να εμπλέκεται κανείς υπεύθυνος μαθήματος ή άλλος εκπαιδευτής.

Μετά το πέρας της επεξεργασίας, ο διευθυντής σπουδών – συνήθως πριν την έναρξη του επόμενου ακαδημαϊκού έτους - ενημερώνει τους υπεύθυνους μαθημάτων για τις παρατηρήσεις και επιστημάνσεις των φοιτητών. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης είναι διαθέσιμα, μέσω του διευθυντή σπουδών στη ΜΟ.ΔΙ.Π. για τη σύνταξη της Έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης, κάθε διετία.

Κάθε υπεύθυνος μαθήματος μπορεί να πραγματοποιεί, στο πλαίσιο του μαθήματός του, ξεχωριστή διαδικασία αξιολόγησης, η οποία όμως αφορά μόνο το συγκεκριμένο μάθημα.

Τρόπος φοίτησης

Κάθε εξάμηνο διαρκεί 20 εβδομάδες, από τις οποίες οι 13 αφιερώνονται για την υλοποίηση των μαθημάτων, 1 εβδομάδα αφιερώνεται για την αναπλήρωση μαθημάτων και επισκέψεις και 3 εβδομάδες για τις εξετάσεις του εξαμήνου.

Προϋποθέσεις αποφοίτησης

Οι φοιτητές πλήρους φοίτησης, σε κάθε περίπτωση, πρέπει να έχουν ολοκληρώσει όλες τις εκπαιδευτικές τους υποχρεώσεις (μαθήματα και διπλωματική εργασία) μέσα σε ένα ημερολογιακό έτος (**καταληκτική ημερομηνία: 30 Σεπτεμβρίου**), σε κάθε περίπτωση, το αργότερο μέχρι 2 χρόνια από την ημερομηνία έναρξης της φοίτησής τους στο Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Πα.Δ.Α.

Οι φοιτητές μερικής φοίτησης έχουν, συνολικά, τις ίδιες υποχρεώσεις παρακολούθησης μαθημάτων με τους φοιτητές πλήρους φοίτησης, με τη διαφορά ότι η φοίτηση πρέπει να ολοκληρωθεί σε δύο ημερολογιακά έτη, σε κάθε περίπτωση, το αργότερο μέχρι 4 χρόνια από την ημερομηνία έναρξης της φοίτησής τους στο Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Πα.Δ.Α.

Ειδικά για την εκπόνηση και ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας, τυχόν αίτημα του φοιτητή για παράταση διατυπώνεται πριν τη λήξη της φοίτησης συνοδεύεται και από τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέπον καθηγητή (ο οποίος ορίζει την απαιτούμενη παράταση, η οποία δεν μπορεί να ξεπερνά ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο).

Κατά την έναρξη του Β' εξαμήνου, τα μέλη Δ.Ε.Π. μπορούν να γνωστοποιούν στους φοιτητές θέματα διπλωματικών εργασιών, συναφή με τα ερευνητικά ενδιαφέροντά τους. Μετά τη δημοσιοποίηση των θεμάτων, οι φοιτητές επιλέγουν το θέμα της διπλωματικής τους εργασίας, σε συμβουλευτική συνεννόηση με το σύμβουλο σπουδών και με τον πιθανό επιβλέποντα. Με την επιτυχή ολοκλήρωση των εξετάσεων του Β' εξαμήνου, οι φοιτητές εισέρχονται στη φάση της εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας. Είναι δυνατή η πρόταση θέματος διπλωματικής εργασίας από τον φοιτητή, σε συνεννόηση με έναν επιβλέποντα, από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος.

Μετά την ολοκλήρωση της συγγραφής, η διπλωματική εργασία υποστηρίζεται δημόσια, ενώπιον τριμελούς εξεταστικής επιτροπής, μετά από συνεννόηση με το διευθυντή σπουδών και τον επιβλέποντα της εργασίας. Παραδίδεται σε τρία (3) αντίγραφα στη Γραμματεία του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, η οποία μεριμνά για τις περαιτέρω διαδικασίες.

Μετά την ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας και εφόσον ο φοιτητής δεν έχει άλλες ακαδημαϊκές εκκρεμότητες, ανακηρύσσεται πτυχιούχος. Η ανακήρυξη γίνεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας του Πα.Δ.Α.

Άρθρο 4 – Πόροι του Π.Μ.Σ. – Ε.Π.Υ. – Διαχείριση εσόδων

1. Πηγές εσόδων του Π.Μ.Σ. μπορεί να είναι δωρεές, χορηγίες, παροχές, κληροδοτήματα, φορέων του δημοσίου ή ιδιωτικού τομέα γενικά, Νομικά ή

Φυσικά πρόσωπα, ερευνητικά προγράμματα, κοινοτικά προγράμματα, επιχορηγήσεις του κρατικού προϋπολογισμού και δίδακτρα.

2. Η διαχείριση των οποιονδήποτε εσόδων του Π.Μ.Σ. θα γίνεται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Πα.Δ.Α. και γενικά κατανέμονται ως εξής:

α) 47% για λειτουργικά έξοδα του προγράμματος, αμοιβές - αποζημιώσεις διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού.

β) 33% για την κάλυψη λειτουργικών εξόδων του Ιδρύματος.

γ) 30% κρατήσεις υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε.

Η ανωτέρω κατανομή δεν ισχύει σε περίπτωση χορηγίας ή δωρεάς για συγκεκριμένο σκοπό.

3. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. είναι αρμόδιος για τη σύνταξη του προϋπολογισμού και απολογισμού του Προγράμματος τον οποίο το υποβάλλει στο Ε.Λ.Κ.Ε. του Πα.Δ.Α, την παρακολούθηση της εκτέλεσης του προϋπολογισμού και την έκδοση των εντολών πληρωμής των σχετικών δαπανών.

4. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Προγράμματος και της Ε.Σ.Ε. μπορεί να οριστεί αποζημίωση και σε μέλη Δ.Ε.Π. μετά τη συμπλήρωση του προβλεπόμενου από τις ισχύουσες διατάξεις και το πρόγραμμα σπουδών εβδομαδιαίου αριθμού διδακτικών ωρών.

Μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ.-Ε.Π.Υ.

- Γιώργος Ντουνιάς, Καθηγητής, Δ/ντής Σπουδών,
- Αναστασία Ξυδέα - Κικεμένη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Αν/τρια Δ/ντρια Σπουδών,
- Λευκοθέα Εβρένογλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Επιστημονική Υπεύθυνη Π.Μ.Σ. Ε.Π.Υ.- Κατεύθυνση Υγιεινής Περιβάλλοντος,
- Όλγα Κάβουρα, Επίκουρη Καθηγήτρια,
- Ιωάννα Δαμικούκα, Επίκουρη Καθηγήτρια.

Η φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών

Η εκπαίδευση που παρέχεται στο πλαίσιο του προγράμματος προσφέρει στους φοιτητές εξειδικευμένες γνώσεις και τεχνικές. Ενισχύει τις δεξιότητές τους στην αιτιολογική ανάλυση, στη διατύπωση κατάλληλων μέτρων και δράσεων, στο σχεδιασμό στρατηγικών, που αποσκοπούν στην προστασία της Ε.Π.Υ., μέσα στο ευρύτερο πλαίσιο άσκησης πολιτικών Δημόσιας Υγείας.

Παράλληλα, επιδιώκει τη διεπιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου, αφού μαζί με τα βασικά, ενσωματώνει και τα γνωστικά αντικείμενα της δημόσιας υγείας, της επιδημιολογίας, εργονομίας, τοξικολογίας, ασφάλειας εργασίας, βιομηχανικής υγιεινής και των επιστημών της συμπεριφοράς στο χώρο της υγείας.

Δομή Π.Μ.Σ. Ε.Π.Υ.

Στους παρακάτω πίνακες παρουσιάζονται τα προσφερόμενα μαθήματα του προγράμματος, στο Α' και το Β' εξάμηνο, οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές πιστωτικές μονάδες τους και το σύνολο των απαιτούμενων Εκ.Πι.Μον. ανά εξάμηνο.

Στο Π.Μ.Σ. – Ε.Π.Υ. τα μαθήματα 6 εβδομάδων λαμβάνουν 2 πιστωτικές μονάδες (Εκ.Πι.Μον.), ενώ τα μαθήματα 12 εβδομάδων λαμβάνουν 4 πιστωτικές μονάδες (Εκ.Πι.Μον.). Τα μαθήματα έχουν διάρκεια 3 διδακτικών ωρών, συμπεριλαμβανομένων και των διαλειμμάτων. Κάθε διάλεξη/εργαστηριακή άσκηση αντιστοιχεί σε φόρτο εργασίας 3 ωρών.

Τύποι μαθημάτων

<p><i>Υποχρεωτικά μαθήματα (ΥΠ)</i> Υποχρεωτικά και για άλλα Π.Μ.Σ. του Τμήματος</p>	
<p><i>Υποχρεωτικά μαθήματα για Κατεύθυνση (ΥΠΚΤ)</i> Υποχρεωτικά για το Π.Μ.Σ. – Ε.Π.Υ.</p>	
<p><i>Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα για Κατεύθυνση (ΕΠΥΠ)</i> Μαθήματα που ένας καθορισμένος αριθμός τους πρέπει να επιλεγεί από τους φοιτητές από "δεξαμενή" περισσότερων μαθημάτων</p>	
<p><i>Προαιρετικά μαθήματα (ΠΡ)</i> Μαθήματα που μπορεί να επιλεγούν χωρίς ειδική υποχρέωση (εκτός από τη συγκέντρωση του απαραίτητου συνόλου εκπαιδευτικών πιστωτικών μονάδων)</p>	

Α. Επαγγελματική και Περιβαλλοντική Υγεία Γενική Κατεύθυνση

Βασικά μαθησιακά αποτελέσματα

Σκοπός

Το Π.Μ.Σ.-Ε.Π.Υ. σκοπεύει στην εξειδίκευση στελεχών για την αναγνώριση, εκτίμηση και έλεγχο των παραγόντων κινδύνου για την υγεία των ανθρώπων που προέρχονται από την εργασία και το περιβάλλον.

Στόχοι

Το πρόγραμμα, καλύπτει ευρύ πεδίο γνωστικών αντικειμένων, στοχεύει στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων έτσι ώστε οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ.-Ε.Π.Υ. να είναι σε θέση ως ερευνητές ή λειτουργοί Ε.Π.Υ. να σχεδιάσουν, αναπτύξουν, παρακολουθήσουν και αξιολογήσουν πολιτικές Δημόσιας Υγείας.

Μαθησιακοί αντικειμενικοί στόχοι: οι απόφοιτοι του ΠΜΣ-ΕΠΥ θα είναι ικανοί να:

- αναγνωρίσουν και να προσδιορίζουν τους δυνητικούς επαγγελματικούς και περιβαλλοντικούς κινδύνους.
- χρησιμοποιήσουν τις αρχές της βιομηχανικής υγιεινής αναπτύσσοντας ένα σχέδιο εκτίμησης και ελέγχου των εργασιακών και περιβαλλοντικών κινδύνων.
- διακρίνουν την επαγγελματική και περιβαλλοντική αιτιολογία παθήσεων.
- ανασκοπήσουν, ερμηνεύσουν και να εκτιμήσουν σύνθετα στοιχεία από βάσεις δεδομένων Ε.Π.Υ., τοξικολογικές αναφορές, κ.ά..
- σχεδιάσουν και να αξιολογήσουν πολιτικές αντιμετώπισης των συνεπειών στην Ε.Π.Υ..
- διαχειριστούν την αβεβαιότητα και να επικοινωνήσουν την πιθανότητα κινδύνων προς τους εργαζόμενους στους εργοδότες και το πληθυσμό.

Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές

Μετά την απόκτηση του Μ.Δ.Ε., όσοι φοιτητές επιθυμούν, μπορούν να συνεχίσουν στο 8ο επίπεδο (διδασκαρικές σπουδές) στο ίδιο ή σε άλλο εκπαιδευτικό ίδρυμα ή συνεργαζόμενο ακαδημαϊκό φορέα του εσωτερικού ή του εξωτερικού.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ⁴

Εξάμηνο	ΥΠ	ΥΠΚΤ	ΕΠΥΠ	ΠΡ	ΣΥΝ
Α΄	3	2	2	2	9
Β΄	1	5	2	2	10
ΣΥΝ	4	7	4	4	19

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ [ECTS]

Εξάμηνο	ΥΠ	ΥΠΚΤ	ΕΠΥΠ	ΠΡ	ΣΥΝ
Α΄	14	8	4	4	30
Β΄	2	20	4	4	30
ΣΥΝ	16	28	8	8	60

Απαιτούμενα/προσφερόμενα Μαθήματα ΠΜΣ ΕΠΥ Γενικής Κατεύθυνσης

Εξάμηνο	ΥΠ		ΥΠΚΤ		ΕΠΥΠ		ΠΡ		ΣΥΝ	
Α΄	3	3	2	2	2	6	2	5	9	16
Β΄	1	1	5	6	2	4	2	5	10	16
ΣΥΝ	4	4	7	8	4	10	4	11	19	32

⁴ ΥΠ=Υποχρεωτικό, ΥΠΚΤ=Υποχρεωτικό κατεύθυνσης, ΕΠΥΠ-επιλογής υποχρεωτικό, ΠΡ=προαιρετικό

ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΕΞΑΜΗΝΟ	Κωδικός	Χαρακτηρισμός	ECTS
Α΄	ΕΠΥ-1	ΥΠ	5
	ΕΠΥ-2	ΥΠ	5
	ΕΠΥ-3	ΥΠ	4
	ΕΠΥ-5	ΥΠΚΤ	4
	ΕΠΥ-6	ΥΠΚΤ	4
	ΕΠΥ-7-9	ΕΠΥΠ	2
		ΕΠΥΠ	2
	ΕΠΥ-10-11	ΠΡ	2
ΠΡ		2	
			30
Β΄	ΕΠΥ-12	ΥΠ	2
	ΕΠΥ-13	ΥΠΚΤ	4
	ΕΠΥ-14	ΥΠΚΤ	4
	ΕΠΥ-15	ΥΠΚΤ	4
	ΕΠΥ-16	ΥΠΚΤ	4
	ΕΠΥ-17	ΥΠΚΤ	4
	ΕΠΥ-30	ΥΠΚΤ	4
	ΕΠΥ-18-19	ΕΠΥΠ	2
		ΕΠΥΠ	2
	ΕΠΥ-20	ΠΡ	2
ΕΠΥ-34-36	ΠΡ	2	
			30

CURRICULUM Π.Μ.Σ.-Ε.Π.Υ. ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

Είδος μαθήματος	Όνομα	Εξάμηνο	ECTS	
Υποχρεωτικά μαθήματα [Core Courses] 4 από 4 ΥΠ	Αρχές Δημόσιας Υγείας & Παγκόσμια Υγεία	A	5	16
	Βιοστατιστική	A	4	
	Επιδημιολογία-1	A	5	
	Forum Επίκαιρων Θεμάτων Ε.Π.Υ.	B	2	
Υποχρεωτικά κατεύθυνσης [Specialization Courses] 7 από 8 ΥΠΚΤ	Περιβάλλον & Υγεία	A	4	28
	Επαγγελματική Υγεία- 1	A	4	
	Επαγγελματική Υγεία- 2	B	4	
	Βιομηχανική Υγιεινή	B	4	
	Εκτίμηση Επαγγελματικής & Περιβαλλοντικής Έκθεσης	B	4	
	Τοξικολογία	B	4	
	Επιδημιολογία-2	B	4	
Διαχείριση Στερεών και Επικίνδυνων Αποβλήτων	B	4		
Επιλογής Υποχρεωτικά [Elective Courses] 4 από 10 ΕΠΥΠ	Υγειονομική Μηχανική	A1	2	8
	Ιατρική Εντομολογία	A1	2	
	Ιατρική Παρασιτολογία της Δημόσιας Υγείας	A1	2	
	Ζωανθρωπονόσοι-1	A2	2	
	Εργονομία	A2	2	
	Αγωγή & Προαγωγή Υγείας: Γενικές Αρχές	A2	2	
	Εκτίμηση Διακινδύνευσης	B1	2	
	Περιβαλλοντική Μικροβιολογία της Δημόσιας Υγείας	B1	2	
	Ασφάλεια Εργασίας	B2	2	
	Εργαστηριακές Μέθοδοι Ανάλυσης Νερού & Αποβλήτων	B2	2	
Προαιρετικά [Elective Courses] 4 από 11 ΠΠ	Ιστορία της Δημόσιας Υγείας	A1	2	8
	Δίκαιο, Βιοηθική & Δημόσια Υγεία: Γενικές Αρχές	A1	2	
	Τρόφιμα & Δημόσια Υγεία - 1	A2	2	
	Επικοινωνία-MME & Δημόσια Υγεία	A2	2	
	Αρχές Υγιεινής Διατροφής	A2	2	
	Ταξιδιωτική & Τροπική Ιατρική	B1	2	
	Μέθοδοι και Τεχνικές Έρευνας των Κοινωνικών Επιστημών στην Υγεία	B1	2	

	Σεξουαλικά Μεταδιδόμενα Νοσήματα	B2	2	
	Περιβάλλον και Τρόφιμα	B1	2	
	Περιβαλλοντική Διαχείριση	B1	2	
Πρακτική [Field Practicum] [3 εβδομ]	Πιθανή επιβλεπόμενη πρακτική άσκηση (120 ώρες)	B2	5	5
Διπλωματική [Thesis] [13 εβδομ]	Project (Paper or Master's Essay) Portfolio	B2	15	15
ΣΥΝ				80

το τελικό ατομικό πρόγραμμα εκάστου φοιτητή διαμορφώνεται από τον ίδιο με την αρωγή του ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ (tutor).

CURRICULUM Π.Μ.Σ.-Ε.Π.Υ.

ΕΞΑΜΗΝΟ	Κωδικός	Τίτλος	Χαρακτηρισμός	ECTS	ΠΜΣ
Α'	ΕΠΥ-1	Αρχές Δημόσιας Υγείας & Παγκόσμια Υγεία	ΥΠ	5	ΠΜΣ ΔΥ
	ΕΠΥ-2	Επιδημιολογία-1	ΥΠ	5	ΠΜΣ ΔΥ
	ΕΠΥ-3	Βιοστατιστική	ΥΠ	4	ΠΜΣ ΔΥ
	ΕΠΥ-5	Περιβάλλον & Υγεία	ΥΠΚΤ	4	ΠΜΣ ΔΥ
	ΕΠΥ-6	Επαγγελματική Υγεία - 1	ΥΠΚΤ	4	ΠΜΣ ΕΠΥ
	ΕΠΥ-7	Υγειονομική Μηχανική	ΕΠΥΠ	2	ΠΜΣ ΔΥ
		Εργονομία			ΠΜΣ ΕΠΥ
	ΕΠΥ-8	Ιατρική Εντομολογία	ΕΠΥΠ	2	ΠΜΣ ΔΥ
		Ιατρική Παρασιτολογία της Δημόσιας Υγείας			ΠΜΣ ΔΥ
	ΕΠΥ-9	Αγωγή & Προαγωγή Υγείας: γενικές αρχές	ΕΠΥΠ	2	ΠΜΣ ΔΥ
		Ζωανθρωπονόσοι - 1			ΠΜΣ ΔΥ
ΕΠΥ-10	Ιστορία της Δημόσιας Υγείας	ΠΡ	2	ΠΜΣ ΕΠΥ	
	Δίκαιο, Βιοηθική & Δημόσια Υγεία: γενικές αρχές			ΠΜΣ ΔΥ	
ΕΠΥ-11	Τρόφιμα & Δημόσια Υγεία - 1	ΠΡ	2	ΠΜΣ ΔΥ	
	Επικοινωνία-ΜΜΕ & Δημόσια Υγεία			ΠΜΣ ΔΥ	
	Αρχές Υγιεινής Διατροφής			ΠΜΣ ΔΥ	
		ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ		30	

ΕΞΑΜΗΝΟ	Κωδικός	Τίτλος	Χαρακτηρισμός	ECTS	ΠΜΣ
Β'	ΕΠΥ-12	Forum Επίκαιρων Θεμάτων Ε.Π.Υ.	ΥΠ	2	ΠΜΣ ΕΠΥ
	ΕΠΥ-13	Επαγγελματική Υγεία- 2	ΥΠΚΤ	4	ΠΜΣ ΕΠΥ
	ΕΠΥ-14	Τοξικολογία	ΥΠΚΤ	4	ΠΜΣ ΕΠΥ
	ΕΠΥ-15	Βιομηχανική Υγιεινή	ΥΠΚΤ	4	ΠΜΣ ΕΠΥ
	ΕΠΥ-16	Εκτίμηση Επαγγελματικής & Περιβαλλοντικής Έκθεσης	ΥΠΚΤ	4	ΠΜΣ ΕΠΥ
	ΕΠΥ-17	Επιδημιολογία - 2	ΥΠΚΤ	4	ΠΜΣ ΔΥ
	ΕΠΥ-30	Διαχείριση Στερεών και Επικίνδυνων Αποβλήτων	ΥΠΚΤ	4	ΠΜΣ ΕΠΥ
	ΕΠΥ-18	Εργαστηριακές Μέθοδοι Ανάλυσης Νερού & Αποβλήτων	ΕΠΥΠ	2	ΠΜΣ ΔΥ
		Εκτίμηση Διακινδύνευσης			ΠΜΣ ΕΠΥ
	ΕΠΥ-19	Ασφάλεια Εργασίας	ΕΠΥΠ	2	ΠΜΣ ΕΠΥ
		Περιβαλλοντική Μικροβιολογία της Δημόσιας Υγείας			ΠΜΣ ΔΥ
	ΕΠΥ-20	Μέθοδοι και Τεχνικές Έρευνας των Κοινωνικών Επιστημών στην Υγεία	ΠΡ	2	ΠΜΣ ΔΥΥ
		Ταξιδιωτική & Τροπική Ιατρική			ΠΜΣ ΔΥ
	ΕΠΥ-34	Περιβάλλον και Τρόφιμα	ΠΡ	2	ΠΜΣ ΕΠΥ
		Περιβαλλοντική Διαχείριση			ΠΜΣ ΕΠΥ
	ΕΠΥ-36	Σεξουαλικά Μεταδιδόμενα Νοσήματα	ΠΡ	2	ΠΜΣ ΔΥ
		ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ		30	

Περιγραφή μαθημάτων ΠΜΣ-ΕΠΥ ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ (ΥΠ)

ΑΡΧΕΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΥΓΕΙΑ

Εξάμηνο Μαθήματος	1 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΥΠ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-1	Πιστωτικές Μονάδες	5
Υπεύθυνος/οι	Μεράκου Κ. Κορνάρου Ε.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	12
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Η ολοένα αυξανόμενη εμπλοκή θεμάτων της Δημόσιας Υγείας στην καθημερινή ζωή διεθνώς, καθιστά αναγκαία την απόκτηση ενός βασικού κορμού γνώσεων για τη Δημόσια Υγεία, τόσο από τους επαγγελματίες λειτουργούς υγείας όσο και από άλλους σπουδαστές του σχετικού χώρου. Το μάθημα αυτό συνιστά ακριβώς έναν πυρήνα γνώσεων που ακολουθεί το πνεύμα με το οποίο ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας αντιμετωπίζει σήμερα τη Δημόσια Υγεία.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :

- Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές αλλά και τα σύγχρονα προβλήματα δημόσιας υγείας.
- Να αντιλαμβάνονται του πολλαπλούς παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία.
- Να έχουν τη δυνατότητα εκτίμησης και παρακολούθησης της υγείας των πληθυσμών και το σχεδιασμό στρατηγικών πρόληψης.

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητα 1: Υγεία και Δημόσια Υγεία: Έννοια, δράσεις, πολιτικές.

Ενότητα 2: Τεκμηριωμένη Δημόσια Υγεία (Evidence based Public Health).

Ενότητα 3: Συνηγορία της Επικοινωνίας και των ΜΜΕ στη Δημόσια Υγεία.

Ενότητα 4: Διεθνείς Οργανώσεις Υγείας - Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας (ΠΟΥ) - Ευρωπαϊκή Ένωση, Συμβούλιο Ευρώπης, FAO, UNESCO, κ.α.

Ενότητα 5: Πρόληψη νόσων – Προαγωγή υγείας – Στρατηγικές πρόληψης.

Ενότητα 6: Πρωτογενής πρόληψη - Ανοσοποίηση – Εμβόλια στη Δημόσια Υγεία.

Ενότητα 7: Δευτερογενής πρόληψη – Διαλογή (screening).

Ενότητα 8: Πρόληψη μη μεταδιδόμενων νόσων (NCD's) – Από το άτομο στον πληθυσμό.

Ενότητα 9: Διαχείριση μειζόνων παραγόντων κινδύνου.

Ενότητα 10: Υγεία Ελληνικού πληθυσμού

Ενότητα 11: Υπηρεσίες Δημόσιας Υγείας στην Ελλάδα – ΕΣΔΥ.

Ενότητα 12: Επίκαιρα θέματα Δημόσιας Υγείας.

Βιβλιογραφία :

1. G Hunting K.Gleason B.,Essential Case Studies in Public Health,Jones & Bartlett Learning 2012.
2. Lewis,Sheringham J,Kalim K.Mastering Public Health.Royal Society of Medicine Press 2008
3. Τζ. Κουρέα - Κρεμαστινού, Βασικές αρχές Δημόσιας Υγείας, Εκδ. Στεφανάκης, Αθήνα 2007.
4. Beaglehole R., Bonita R., Kjellstrom T., Basic epidemiology, WHO, Geneva 2005.
5. Heymaann D.L., (ed) Control of communicable diseases Manual, 18th ed APHA, Washington DC 2005.
6. Beaglehole R, Bonita R., Public Health at the Crossroads, 2nd ed., Cambridge University Press, Cambridge 2004.
7. Donaldson R.J, Donaldson L.J., Essential Public Health, Petroc Press, Plymouth 2003.
8. Pencheon D., Guest Ch., Melzer D., Muir Gray J.A., Oxford Handbook of Public Health Practice, Oxford University Press, Oxford 2002.
9. Τριχόπουλος Δ., Επιδημιολογία: Αρχές - Μέθοδοι - Εφαρμογές, 2η εκδ. Παρισιάνος, Αθήνα 2002.
10. Τριχόπουλος Δ., Λάγιου Π., Γενική και Κλινική Επιδημιολογία, εκδόσεις Παρισιάνος, Αθήνα 2002
11. WHO/EURO, Evaluation in Health Promotion: Principles and Perspectives, WHO Regional Publications, European Series, No 92, Copenhagen, 2001.
12. Τριχόπουλος Δ., Καλαποθάκη Β., Πετρίδου Ε., Προληπτική Ιατρική και Δημόσια Υγεία, εκδ. Ζήτα, Αθήνα 2000.
13. Annual World Health Reports, WHO, Geneva, 1998-2008.
14. Donaldson R.J., Donaldson L.J., Essential Community Medicine, 5th ed, MTP Press Limited, Plymouth 1988.
15. J.A. Muir Gray, G. Fowler. Essential of Preventive Medicine, Blackwell Scientific Publications,Oxford 1984.

Οργάνωση Διδασκαλίας**Δραστηριότητα****Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**

Διαλέξεις (Υ)	30
Προετοιμασία παρουσιάσεων φοιτητών (Υ)	30
Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	18
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	22
Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	50
Σύνολο μαθήματος	150

Διδακτικές μέθοδοι: Εισηγήσεις, Εργασίες σε ομάδες.

Τρόποι αξιολόγησης και κριτήρια:

Γραπτές εξετάσεις. Η επίδοση στις εξετάσεις καθορίζει το 100% του τελικού βαθμού.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται

ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ-1

Εξάμηνο Μαθήματος	1 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΥΠ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-2	Πιστωτικές Μονάδες	5
Υπεύθυνος/οι	Κορνάρου Ε.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	12
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Η Επιδημιολογία είναι βασική επιστήμη της Δημόσιας Υγείας. Μελετά την κατανομή νοσημάτων και νοσηρών καταστάσεων στον ανθρώπινο πληθυσμό, καθώς και των παραγόντων που διαμορφώνουν την κατανομή αυτή.

Σκοπός της Επιδημιολογίας είναι ο έλεγχος και η πρόληψη των ασθενειών, μέσω της καταγραφής και αξιολόγησης, της κατανομής και της εξέλιξής τους στην κοινότητα, καθώς και των παραγόντων που διαμορφώνουν και επηρεάζουν τις ασθένειες.

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της έννοιας της Επιδημιολογίας, ως επιστήμης απαραίτητης για την ολοκληρωμένη αξιολόγηση της υγείας της ανθρώπινης κοινότητας, στα πλαίσια της οποίας ασκείται η προληπτική και θεραπευτική ιατρική. Η αναλυτική παρουσίαση των μεθόδων της επιδημιολογίας, των τρόπων μέτρησης και αποτύπωσης της υγείας, της νοσηρότητας, της θνησιμότητας του πληθυσμού στοχεύουν στην απόκτηση δεξιοτήτων στη χρήση και αξιολόγηση των βιοστατιστικών δεδομένων, στην απόκτηση ικανότητας σχεδιασμού και εκτέλεσης μιας επιδημιολογικής έρευνας, στη δυνατότητα ανάπτυξης προτάσεων Πολιτικής Υγείας.

Η ολοκλήρωση του μαθήματος επιτυγχάνεται με:

- α) τη γνώση της χρήσης εργαλείων και της αξιοποίησης των δημογραφικών δεδομένων και δεικτών
- β) τη δυνατότητα σχεδιασμού και εκτέλεσης Επιδημιολογικής Έρευνας
- γ) τη δυνατότητα σχεδιασμού και εκτέλεσης Κλινικών μελετών
- δ) τη δυνατότητα σχεδιασμού και συγγραφής ερευνητικού πρωτοκόλλου
- ε) τη γνώση χρησιμοποίησης σύγχρονων εργαλείων αναζήτησης και ανάκτησης σημαντικών επιστημονικών πληροφοριών από τον χώρο των βιοϊατρικών επιστημών.
Την ικανότητα αναζήτησης, εντοπισμού και απόκτησης άμεσα της ζητούμενης επιστημονικής βιβλιογραφίας, μέσα από τις κατάλληλες βιβλιογραφικές πηγές.
- στ) την απόκτηση δεξιοτήτων χρησιμοποίησης στρατηγικών υγείας, για τη σωστή κατεύθυνση δράσεων της Δημόσιας Υγείας

Λέξεις κλειδιά: επιδημιολογία, Δείκτες νοσηρότητας – θνησιμότητας, επιδημιολογικές μέθοδοι, επιδημιολογική έρευνα, κλινική έρευνα.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τη χρήση εργαλείων για την αξιοποίηση των δημογραφικών δεδομένων και δεικτών.
- Να σχεδιάζουν και να εκτελούν τα στάδια της Επιδημιολογικής Έρευνας.
- Να σχεδιάζουν και να εκτελούν Κλινικές Μελέτες.
- Να σχεδιάζουν και να συγγράφουν Ερευνητικό Πρωτόκολλο.
- Να γνωρίζουν τη χρήση σύγχρονων εργαλείων αναζήτησης και ανάκτησης σημαντικών επιστημονικών πληροφοριών από το χώρο των βιοϊατρικών επιστημών.

- Να έχουν την ικανότητα αναζήτησης, εντοπισμού και ανάκτησης άμεσα, της ζητούμενης επιστημονικής βιβλιογραφίας μέσα από τις κατάλληλες βιβλιογραφικές πηγές.
- Να αποκτήσουν δεξιότητες χρησιμοποίησης στρατηγικών υγείας, για τη σωστή κατεύθυνση δράσεων της Δημόσιας Υγείας.

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητα 1: Εισαγωγή στην Επιδημιολογία. Σκοποί – Σημασία στη Δημόσια Υγεία.

Ενότητα 2: Δείκτες Νοσηρότητας – Θνησιμότητας και αξιοποίησή τους στη διερεύνηση κινδύνων και εκτίμηση της κατάστασης υγείας.

Ενότητα 3: Χαρακτηριστικά και εφαρμογές Περιγραφικής Επιδημιολογίας.

Ενότητα 4: Χαρακτηριστικά και εφαρμογές Αναλυτικής Επιδημιολογίας - Μορφές επιδημιολογικής έρευνας.

Ενότητα 5: Σχεδιασμός και εκτέλεση Επιδημιολογικής Έρευνας Ι και ΙΙ.

Ενότητα 6: Σύγχρονα μέσα – Τρόποι αναζήτησης επιστημονικής βιβλιογραφίας με τη βοήθεια σύγχρονων ψηφιακών εργαλείων.

Ενότητα 7: 7. Εισαγωγή στην Κλινική Έρευνα.

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης.

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Βιβλιογραφία :

1. Γαλάνης Π. (2017) , Μεθοδολογία της έρευνας στις επιστήμες υγείας. Εκδόσεις Κριτική
2. Centers for Disease Control and Prevention (CDC) (2012). Principles of Epidemiology in Public Health Practice. Third Edition. October 2006. Updated May 2012.
3. Aschengran A., Seage G. (2012) Επιδημιολογία εκδόσεις Πασχαλίδης (επιμέλεια Χατζάκης)
4. Farmer R., Lawrensen R., Miller D. (2011) Επιδημιολογία και Ιατρική Δημόσιας Υγείας, 5^η έκδοση Lecture Notes. Εκδόσεις Παρισιανού
5. Τριχόπουλος Δ., Λάγιου Π. (2011), Γενική και Κλινική Επιδημιολογία, Εκδόσεις Παρισιανός, Αθήνα
6. Webb P., Bain C. (2011) Essential Epidemiology. An introduction for students and Health Professionals. Cambridge University Press. 2nd Edition.
7. Brownson R.C. (2011) Epidemiology in Public Health Practice. American Journal of Epidemiology, Vol 174 Issue 6, Oxford University Press.
8. Γαλάνης Π., Σπάρος Λ. (2010) Εγχειρίδιο Επιδημιολογίας. Εκδόσεις Βήτα
9. Rothman KJ, Greenland S, Lash TL (2008). Modern Epidemiology 3rd ed. Rothman KJ, Greenland S, Lash TL eds Philadelphia: Lippincott – Raven.
10. Moreira Paulo (2007) Public Health Policy in Action, Book Surge Publishing
11. Κορνάρου Ε., Ρουμελιώτη Α. (2007) Η Δημόσια Υγεία στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας. Θέματα Επιδημιολογίας Μεθοδολογίας της Έρευνας και Στατιστικής. Ενότητα : Μεθοδολογία Επιδημιολογικής Έρευνας, Εκδόσεις Παπαζήσης.
12. Ανδριώτη Δ., Ρουμελιώτη Α. (2007) Δημογραφία, Δημόσια Υγεία και Πολιτική Υγείας, Παπαζήσης
13. Dicker Ritchard et al (2006) Principles of Epidemiology in Public Health Practice. CDC Publication
14. Παπαευσταχίου Γ., Τσίμπος Κ. (2006) Ιατρική Δημογραφία και Οικογενειακός Προγραμματισμός. Εκδόσεις Βήτα. Αθήνα. 1992. Ανατύπωση 2006.
15. Haynes B.R., Sachett D., Guyatt G., Tugwell P. (2006) Clinical Epidemiology. How to Do Clinical Practice Research, Lippincott Williams and Wilkins, A Wolters Kluwer Company, New York.
16. Giesecke J. (2002) Modern infectious disease Epidemiology, Karolinska Institute, Stockholm, Sweden.
17. Τριχόπουλος Δ. (2002) Επιδημιολογία, Αρχές, Μέθοδοι, και Εφαρμογές, Επιστημονικές Εκδόσεις Γρ. Παρισιανός.

18. Olsen J., Saracci R., Trichopoulos D.(2001) Teaching Epidemiology: a Guide for Teachers in Epidemiology, Public Health and Clinical Medicine. 2nd Edition. New York, Oxford University Press.
19. Panago M., Gauvreu K. (2000) Principles of Biostatistics. Duxbury Press. 2nd edition.
20. Ιωαννίδης Ι.Π.Α. (2000) Αρχές Αποδεικτικής Ιατρικής. Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας. Αθήνα.
21. Mausner J., Bahn A. (1985) Epidemiology. An Introductory Text. W.B. Saunders Company 2nd edition.

Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Υ)	36
	Προετοιμασία παρουσιάσεων φοιτητών (Υ)	
	Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	
	Αυτοτελής μελέτη (Υ)	114
	Σύνολο μαθήματος	150

Διδακτικές μέθοδοι: Διαλέξεις, ασκήσεις, εργασία σε ομάδες, case studies.

Τρόποι αξιολόγησης και κριτήρια:

Γραπτές εξετάσεις. Η επίδοση στις εξετάσεις καθορίζει το 100% του τελικού βαθμού.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται

ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

Εξάμηνο Μαθήματος	1 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΥΠ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-3	Πιστωτικές Μονάδες	4
Διδάσκων/ουσα	Ζάβρας Δ.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	12
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με βασικές μεθόδους ανάλυσης της βιοστατιστικής σε σχέση με τη φύση των δεδομένων που συναντώνται στις επιστήμες υγείας και η εξοικείωση με τη χρήση του στατιστικού πακέτου SPSS.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Μετά το πέρας των εισηγήσεων οι σπουδαστές θα μπορούν να αναγνωρίζουν τα είδη των στατιστικών δεδομένων και να χρησιμοποιούν το SPSS προκειμένου να τα αναλύσουν. Επιπρόσθετα, μετά το πέρας των εισηγήσεων οι σπουδαστές θα έχουν τη δυνατότητα να αναγνωρίσουν τη συνεισφορά και την αναγκαιότητα της στατιστικής για την απόκτηση μιας ολοκληρωμένης εικόνας του χώρου που ερευνούν.

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητα 1: Βασικές έννοιες και Είδη Δεδομένων, Διαχείριση Δεδομένων, Περιγραφική και Γραφική Στατιστική Ποιοτικών και Ποσοτικών Δεδομένων

Ενότητα 2: Θεωρία Πιθανοτήτων

Ενότητα 3: Κατανομές Πιθανοτήτων

Ενότητα 4: Διαστήματα Εμπιστοσύνης και Έλεγχοι Υποθέσεων για το Μέσο

Ενότητα 5: Διαστήματα Εμπιστοσύνης και Έλεγχοι Υποθέσεων για τη Διαφορά των Μέσων

Ενότητα 6: Έλεγχοι Υποθέσεων για Ποσοστά

Ενότητα 7: Έλεγχοι χ^2

Ενότητα 8: Συσχέτιση Δύο Μεταβλητών

Ενότητα 9: Ανάλυση Διακύμανσης

Ενότητα 10: Γραμμική Παλινδρόμηση

Ενότητα 11: Γενική Επανάληψη

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Βιβλιογραφία :

1. Forthofer RN, Lee ES and Hernandez M. 2007. Biostatistics: A Guide to Design, Analysis and Discovery. San Diego: Elsevier,
2. Glantz SA. 2012. Primer of Biostatistics. New York: McGraw-Hill,
3. Rosner BA. 2011. Fundamentals of Biostatistics. Boston: Cengage Learning,
4. Dawson B and Trapp RG. 2004. Basic and Clinical Biostatistics. New York: McGraw-Hill,
5. Wassertheil-Smoller S. 2004. Biostatistics and Epidemiology: A Primer for Health and Biomedical Professionals. New York: Springer,
6. Κτενάς Ε. 2003. Στατιστική στο Χώρο της Υγείας. Αθήνα: Εκδόσεις ZYMEL,
7. Indrayan A and Sarmukaddam SB. 2000. Medical Biostatistics. New York: Chapman & Hall.

8. Ιωάννης Π.Α. Ιωαννίδης. 2000. Αρχές Αποδεικτικής Ιατρικής. Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας.
9. Τριχόπουλος Δ, Τζώνου Α, Κατσουγιάννη Κ. 2000. Βιοστατιστική. Αθήνα: Εκδόσεις Μαρία Γ. Παρισιάνου.
10. Ahlborn A. 1993. Biostatistics for Epidemiologists. Boca Raton: CRC Press.
11. Κτενάς Ε. 1992. Βιοστατιστική–Αρχές Επιδημιολογίας. Αθήνα: Εκδόσεις ZYMEL.
12. Armitage P, Berry G and Matthews JNS. 2001. Statistical Methods in Medical Research. Oxford: Wiley-Blackwell.
13. Τριχόπουλος Δ. 1982. Επιδημιολογία, Αρχές, Μέθοδοι και Εφαρμογές. Αθήνα: Γ. Παρισιάνος.
14. Fienberg SE. 2007. The Analysis of Cross-Classified Categorical Data. Cambridge: MIT Press.

Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Υ)	36
	Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	
	Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	84
	Σύνολο μαθήματος	120

Διδακτικές μέθοδοι: Εισηγήσεις, Πρακτικές Εφαρμογές.

Τρόποι αξιολόγησης και κριτήρια:

Γραπτές εξετάσεις. Η επίδοση στις εξετάσεις υπολογίζεται ως το 100% του τελικού βαθμού.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά

Πρακτική άσκηση: Εφαρμογές στους Η/Υ.

FORUM Επίκαιρων Θεμάτων Ε.Π.Υ.

Εξάμηνο Μαθήματος	2 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΥΠ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-12	Πιστωτικές Μονάδες	2
Υπεύθυνος/οι	Εβρένογλου Λ.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	6
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση, από διακεκριμένους επιστήμονες, διαφόρων επίκαιρων θεμάτων που προκύπτουν στην κοινωνία, σχετίζονται με τη δημόσια υγεία και απασχολούν έντονα την επιστημονική κοινότητα, με στόχο την ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση των φοιτητών, δίνοντας ιδιαίτερο βάρος στον πιθανό τρόπο αντιμετώπισής τους καθώς και στην εφαρμογή προτεινόμενων μέτρων πρόληψης.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Κατά τη διαδικασία συγγραφής των δοκιμίων οι σπουδαστές θα μπορούν να αναπτύξουν ερευνητικές δραστηριότητες στα γνωστικά αντικείμενα που θα έχουν επιλέξει. Ακόμη, μετά το πέρας των δραστηριοτήτων του, ο φοιτητής θα μπορεί να παρουσιάσει την ερευνητική εργασία και σε άλλους μεταπτυχιακούς φοιτητές με απώτερο στόχο τη συνεχόμενη εκπαιδευτική ενημέρωση.

Διδακτικές ενότητες:

Τα θέματα των δοκιμίων καθορίζονται κατά τη διάρκεια φοίτησης στο υπό παρακολούθηση μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών. Η ενημέρωση των θεμάτων θα γίνεται δια μέσο της πλατφόρμας της ΕΣΔΥ.

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Βιβλιογραφία : Η αντίστοιχη βιβλιογραφία θα καθορίζεται από τον φοιτητή, η οποία θα σχετίζεται με το θέμα που θα έχει επιλέξει.

Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Υ)	18
	Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	9
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	15
	Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	18
	Σύνολο μαθήματος	60

Διδακτικές μέθοδοι: Ερευνητική ανασκόπηση.

Τρόποι αξιολόγησης και κριτήρια: Συγγραφή εργασία - δοκίμιο σχετικά με μια από τις αναρτημένες θεματικές ενότητες.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ (ΥΠΚΤ)**ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ**

Εξάμηνο Μαθήματος	1 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΥΠΚΤ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-5	Πιστωτικές Μονάδες	4
Υπεύθυνος/οι	Εβρένογλου Λ. Κάβουρα Ο	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	Πλήρους Εβδομάδας
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της Περιβαλλοντικής Υγείας και η απόκτηση μεθοδολογικών βάσεων για την αξιολόγηση περιβαλλοντικών προβλημάτων που σχετίζονται με τη δημόσια υγεία

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι φοιτητές που θα έχουν παρακολουθήσει το μάθημα θα είναι σε θέση:

- -Να κατανοήσουν τα σημαντικότερα σύγχρονα προβλήματα που σχετίζονται με το περιβάλλον και την υγεία.
- -Να επεξεργάζονται και να αναλύουν περιβαλλοντικά περιστατικά που σχετίζονται με τη δημόσια υγεία.
- -Να εκτιμήσουν τη διακινδύνευση από τοξικούς και χημικούς παράγοντες στην υγεία.
- -Να χρησιμοποιούν τις πληροφορίες από βάσεις δεδομένων για την εκτίμηση και την πρόληψη περιβαλλοντικών κινδύνων.
- -Να γνωρίζουν τα παγκόσμια περιβαλλοντικά προβλήματα που έχουν δημιουργηθεί από τη διάχυση αέριων χημικών ρύπων στην ατμόσφαιρα.

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Διδακτικές ενότητες:**1η Ημέρα :**

- Εισαγωγή στην περιβαλλοντική υγεία.
- Επιπτώσεις ατμοσφαιρικών ρύπων στην υγεία.
- Άσκηση: Το επεισόδιο αιθαλομίχλης του Λονδίνου.

2η Ημέρα :

- Έμμονοι οργανικοί ρύποι και μέταλλα-ιδιότητες, περιβαλλοντική εξέλιξη, επιπτώσεις στην υγεία.
- Άσκηση με Η/Υ: Μοντέλα εκτίμησης συμπεριφοράς και τοξικότητας ρύπων.

3η Ημέρα:

- Επαγγελματικός κίνδυνος.
- Ιατρική Εργασίας & η διακινδύνυσή της με το περιβάλλον.
- Επαγγελματικοί δείκτες.

4η Ημέρα:

- Διαχείριση απορριμμάτων και επιπτώσεις στη Δημόσια Υγεία.
- Μη Ιονίζουσα ακτινοβολία.
- Κλιματικές αλλαγές και Δημόσια Υγεία.

5η Ημέρα:

- Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (G.I.S.)
- Άσκηση: G.I.S. και Δημόσια Υγεία

Βιβλιογραφία :

1. Clay's Handbook of Environmental Health, Bassett, W.H., E & Spon F.N., London, 1999.
2. Climate Change (2007): Impacts, Contribution and Vulnerability. Contribution of Working Group III to the Fourth Assessment Report of the IPCC.
3. Environmental Epidemiology, Study methods and application, Dean Baker and Mark J Nieuwenhuijsen, OUP, 2008.
4. Environmental Engineering, Kiely, G. McGraw Hill International, 1997.
5. IPCC/TEAP Special Report (2007), Safeguarding the Ozone Layer and the Global Climate System.
6. Peter Harvey, Sohrab Baghri and Bob Reed, (2002), Emergency Sanitation, Assessment and Programme Design. Water, Engineering and Development Centre Loughborough University, UK.
7. WHO, (2000), Climate change and stratospheric ozone depletion. Early effects on our health in Europe.
8. WHO, (2002), The World Health Report 2002: Reducing Risks, Promoting Healthy life.
9. WMO, Health Canada, UNEP (2003), Health and Global Environmental Change Series No. 1. Methods of Assessing Human Health Vulnerability and Public Health Adaptation to Climate Change.
10. Κατσίρης Ν., Εβρένογλου Λ., Κάβουρα Ο., Ζέρβας Γ. (2009). Σημειώσεις Επίκαιρα Θέματα Υγιεινής Περιβάλλοντος και Εκτίμηση Διακινδύνευσης στην Υγεία.
11. Εβρένογλου Λ. (2018). Σημειώσεις Ατμοσφαιρικής Ρύπανσης και Επιπτώσεις στη Δημόσια Υγεία.
12. Εβρένογλου Λ. (2018). Σημειώσεις Κλιματικές Αλλαγές και Επιπτώσεις στο Περιβάλλον.

Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Υ)	39
	Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	
	Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	91
	Σύνολο μαθήματος	130

Διδακτικές μέθοδοι: Εισηγήσεις-Ασκήσεις.

Τρόποι αξιολόγησης και κριτήρια:

Γραπτές εξετάσεις, όπου ο τελικός βαθμός υπολογίζεται αποκλειστικά από την επίδοση των φοιτητών σε αυτές.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά.

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ – 1

Εξάμηνο Μαθήματος	1 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΥΠΚ Τ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-6	Πιστωτικές Μονάδες	4
Υπεύθυνος/οι	Ντουνιάς Γ.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	12
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Η σημερινή αντίληψη και οργάνωση της πρόληψης και της θεραπείας των επαγγελματικών & περιβαλλοντικών προβλημάτων υγείας που συνδέονται με την Δημόσια Υγεία.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ.- Ε.Π.Υ. θα είναι ικανοί να :

- διακρίνουν την επαγγελματική και περιβαλλοντική αιτιολογία των παθήσεων.
- χρησιμοποιήσουν τις αρχές της βιομηχανικής υγιεινής αναπτύσσοντας ένα σχέδιο εκτίμησης και ελέγχου των εργασιακών και περιβαλλοντικών κινδύνων.
- διαχειριστούν την αβεβαιότητα και να επικοινωνήσουν την πιθανότητα κινδύνων προς τους εργαζόμενους, τους εργοδότες και το πληθυσμό.

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητα 1: Εισαγωγή στην Επαγγελματική Υγεία-Ιατρική της Εργασίας.

Ενότητα 2: Επαγγελματικός κίνδυνος (ορισμός-έννοια-εκτίμηση-τεκμηρίωση-πρόληψη).

Ενότητα 3: Επαγγελματικές παθήσεις.

Ενότητα 4: Εργατικό ατύχημα.

Ενότητα 5: Οργάνωση εργασίας.

Ενότητα 6: Δείκτες επαγγελματικού κινδύνου.

Ενότητα 7-12: Ασκήσεις.

Βιβλιογραφία :

Προτεινόμενη Ελληνική βιβλιογραφία

1. Σημειώσεις Τομέα Επαγγελματικής & Βιομηχανικής Υγιεινής (2008), Αθήνα.
2. Ζημάλης Ε. (2002) Ιατρική της Εργασίας και του Περιβάλλοντος, Εκδόσεις Τιτάν, β' έκδοση, Αθήνα.
3. Βαλαβανίδης Α, Βελονάκης Εμμ. (1997) Επαγγελματικός Καρκίνος, ΙΥΑΣΕ, Αθήνα.
4. Βαλαβανίδης Α. (1995) Χημικοί Παράγοντες στο Εργασιακό Περιβάλλον, Εκδοση Σύγχρονα Θέματα, Αθήνα.
5. Χατζής Χ. και συν. (1995) Πρόληψη Επαγγελματικών Ασθενειών & Ατυχημάτων στη Γεωργία-Κτηνοτροφία-Αλιεία, ΠΠΠ & ΕΙ, Αθήνα.
6. Επιτροπή Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων (1993) Ικανότητα Καρκινογένεσης-η τοξικολογία των χημικών ουσιών, Ε.Ι.Ε. Αθήνα.
7. Βελονάκης Εμμ. (1990) Υγεία και Εργασία-Ιατρική της Εργασίας, Αθήνα.

8. Αγγελής Α. (1973) Ιατρική της Εργασίας και Βιομηχανική Υγιεινή, Αθήνα
9. Εκδόσεις του Υπουργείου Εργασίας (www.osh.gr).
10. Εκδόσεις του ΕΛΙΝΥΑΕ (www.elinyae.gr).
11. CD ROM Τομέα: Πρόγραμμα Θεωρητικής Εκπαίδευσης Γιατρών Εργασίας.

Προτεινόμενη Ξένη βιβλιογραφία

1. International Labour Office (3rd and latest editions), Encyclopedia of Occupational Health and Safety, Geneva.
2. Zenz C. et al (1980 and latest editions) Developments in Occupational Medicine, Year Book Medical Publishers, Chicago-London.
3. Rom W. et al (1983 and latest editions) Environmental and Occupational Medicine Little Brown and Company, Boston.
4. Raffle PAB. et al (1985 and latest editions) Hunter's Diseases of Occupations.
5. Εκδόσεις του European Agency for Safety and Health at Work (FACTS-FORUM).

Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Υ)	36
	Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	
	Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	84
	Σύνολο μαθήματος	120

Διδακτικές μέθοδοι: Εισηγήσεις.

Τρόποι αξιολόγησης και κριτήρια:

Γραπτές εξετάσεις. Η επίδοση στις εξετάσεις καθορίζει το 100% του τελικού βαθμού.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ-2

Εξάμηνο Μαθήματος	2 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΥΠΚΤ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-13	Πιστωτικές Μονάδες	4
Υπεύθυνος/οι	Ξυδέα-Κικεμένη Α.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	12
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Η εμπάθυνση σε δυνητικά βλαπτικούς παράγοντες στο εργασιακό περιβάλλον και η σύνδεση τους με την πρόληψη και τη Δημόσια Υγεία.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. – Ε.Π.Υ. θα είναι ικανοί να :

- εμβαθύνουν στην επαγγελματική προέλευση και αιτιολογία των παθήσεων,
- προσδιορίζουν τη διασύνδεση των εργασιακών και περιβαλλοντικών κινδύνων,
- συμμετέχουν σε σχετικές επιτροπές τεκμηριώνοντας την επικινδυνότητα προς τους εργοδότες και λαμβάνοντας μέτρα πρόληψης προς τους εργαζόμενους και το πληθυσμό.

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης

Προαπαιτούμενα: Επαγγελματική Υγεία-1

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητα 1: Φυσικοί παράγοντες (I)

Ενότητα 2: Φυσικοί παράγοντες (II)

Ενότητα 3: Χημικοί παράγοντες (I)

Ενότητα 4: Χημικοί παράγοντες (II)

Ενότητα 5: Εργονομικοί παράγοντες

Ενότητα 6: Ψυχοκοινωνικοί παράγοντες

Ενότητα 7-12: Ασκήσεις

Βιβλιογραφία :

Προτεινόμενη Ελληνική βιβλιογραφία

1. Σημειώσεις Τομέα Επαγγελματικής & Βιομηχανικής Υγιεινής (2008), Αθήνα.
2. Ζημάλης Ε. (2002) Ιατρική της Εργασίας και του Περιβάλλοντος, Εκδόσεις Τιτάν, β' έκδοση, Αθήνα.
3. Βαλαβανίδης Α, Βελονάκης Εμμ. (1997) Επαγγελματικός Καρκίνος, ΙΥΑΣΕ, Αθήνα.
4. Βαλαβανίδης Α. (1995) Χημικοί Παράγοντες στο Εργασιακό Περιβάλλον, Εκδοση Σύγχρονα Θέματα, Αθήνα.
5. Χατζής Χ. και συν. (1995) Πρόληψη Επαγγελματικών Ασθενειών & Ατυχημάτων στη Γεωργία-Κτηνοτροφία-Αλιεία, ΙΠΠ & ΕΙ, Αθήνα.
6. Επιτροπή Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων (1993) Ικανότητα Καρκινογένεσης-η τοξικολογία των χημικών ουσιών, Ε.Ι.Ε. Αθήνα.
7. Βελονάκης Εμμ. (1990) Υγεία και Εργασία-Ιατρική της Εργασίας, Αθήνα.
8. Αγγελής Α. (1973) Ιατρική της Εργασίας και Βιομηχανική Υγιεινή, Αθήνα.

9. Εκδόσεις του Υπουργείου Εργασίας (www.osh.gr).
10. Εκδόσεις του ΕΛΙΝΥΑΕ (www.elinyae.gr).
11. CD ROM Τομέα: Πρόγραμμα Θεωρητικής Εκπαίδευσης Γιατρών Εργασίας.

Προτεινόμενη Ξένη βιβλιογραφία

1. International Labour Office (3rd and latest editions), Encyclopedia of Occupational Health and Safety, Geneva.
2. Zenz C. et al (1980 and latest editions) Developments in Occupational Medicine, Year Book Medical Publishers, Chicago-London.
3. Rom W. et al (1983 and latest editions) Environmental and Occupational Medicine Little Brown and Company, Boston.
4. Raffle PAB. et al (1985 and latest editions) Hunter's Diseases of Occupations.
5. Εκδόσεις του European Agency for Safety and Health at Work (FACTS-FORUM).

Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Υ)	36
	Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	18
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	30
	Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	36
	Σύνολο μαθήματος	120

Διδακτικές μέθοδοι: Εισηγήσεις, πρακτική άσκηση.

Τρόποι αξιολόγησης και κριτήρια:

Εξετάσεις, εργασία.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται

ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ

Εξάμηνο Μαθήματος	2 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΥΠΚ Τ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-14	Πιστωτικές Μονάδες	4
Υπεύθυνος/οι	Ντουνιάς Γ.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	12
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Να δώσει στους επαγγελματίες υγείας βασικές γνώσεις Τοξικολογίας αλλά και εξειδικευμένες γνώσεις πάνω σε συγκεκριμένες ομάδες ρυπαντών του χώρου εργασίας, στα προβλήματα, οξεία και χρόνια, που προκαλούν επαγγελματικά εκτεθειμένα άτομα καθώς επίσης και στον τρόπο αντιμετώπισής τους.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:

- ποιο είναι το αντικείμενο της Τοξικολογίας και ειδικότερα της Επαγγελματικής Τοξικολογίας,
- τις βασικές αρχές της Τοξικολογίας που αφορούν την τοξικοκινητή και την τοξιδυναμική ιδιαίτερα των ρυπαντών του χώρου εργασίας,
- το μηχανισμό τοξικής δράσης των σημαντικότερων ρυπαντών του χώρου εργασίας,
- στοιχεία της τοξικότητας, οξείας και χρόνιας, των κυριότερων ρυπαντών του χώρου εργασίας όπως είναι τα βαρέα μέταλλα, οι οργανικοί διαλύτες, οι αλκοόλες, τα τοξικά αέρια και τα γεωργικά φάρμακα,
- στοιχεία για την πρόληψη και τη θεραπευτική αντιμετώπιση των επαγγελματικών δηλητηριάσεων.

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητα 1: Γενικές αρχές Τοξικολογίας

Ενότητα 2: Βαρέα μέταλλα

Ενότητα 3: Τοξικά αέρια

Ενότητα 4: Οργανικοί διαλύτες

Ενότητα 5: Αλκοόλες

Ενότητα 6: Γεωργικά φάρμακα

Βιβλιογραφία :

1. *Toxicology Handbook* (2nd Edition). Murray L., Daily F., Little M., Cadogan M., Churchill Livingstone, 2011.
2. *Casarett's and Doull's Toxicology. The Basic Science of Poisons*. Klaasen C McGraw –Hill Companies, INC., 2008.
3. *The dose makes the poison. A plain language guide to Toxicology*, Frank P., Ottoboni A., John Willey & Sons Inc., 2011.
4. *Medical Toxicology* (3rd Edition) Dart RC Lippincott Williams & Wilkins, 2004.
5. *Occupational Toxicology* Stacey NH CRC Press, 2004.
6. *Occupational, Industrial and Environmental Toxicology* Greenberg MI Mosby, 2003.

7. *Patty's Industrial Hygiene* ROSE VE, Cohrssen B Wiley, 2011.
8. *Handbook of the Toxicology of Metals* (3rd Edition) Nordberg GF, Fowler Ba, Nordberg M, Friberg L Academic Press, 2007.
9. *Principles of Toxicology. Environmental and Industrial Applications* Williams PL., James RC, Roberts SM John Willey & Sons Inc., 2000.
10. *Toxicology Principles for the Industrial Hygienist* Luttrell WE, Jedberg WW, Still KR AIHA, 2008.

Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Υ)	36
	Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	
	Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	84
	Σύνολο μαθήματος	120

Διδακτικές μέθοδοι: Εισηγήσεις.

Τρόποι αξιολόγησης και κριτήρια:

Γραπτές εξετάσεις.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται

ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΥΓΙΕΙΝΗ

Εξάμηνο Μαθήματος	2 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΥΠΚΤ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-15	Πιστωτικές Μονάδες	4
Υπεύθυνος/οι	Ξυδέα-Κικεμένη Α.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	12
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Η διερεύνηση μεγάλων θεμάτων Δημόσιας Υγείας γενικά αλλά και Επαγγελματικής & Περιβαλλοντικής υγείας ειδικότερα, η εμφάνιση στους παράγοντες που τα καθορίζουν και οι τρόποι αντιμετώπισης τους σε εργασιακό πλαίσιο.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι απόφοιτοι του ΠΜΣ-ΕΠΥ θα είναι ικανοί να :

- εμβαθύνουν στην επαγγελματική αιτιολογία
- προσδιορίσουν τη διασύνδεση των εργασιακών και περιβαλλοντικών κινδύνων και
- μπορούν να τεκμηριώσουν την επικινδυνότητα και τα μέτρα πρόληψης μεγάλων

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης.

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητα 1: Εισαγωγή – Βιολογικοί παράγοντες σε χώρους εργασίας

Ενότητα 2: Χημικοί παράγοντες: Οριακές τιμές έκθεσης – Βιολογική παρακολούθηση

Ενότητα 3: Χημικοί παράγοντες: Φυτοπροστατευτικά προϊόντα - Τοξικά και επικίνδυνα υλικά (εργασία-οικολογία-υγεία)

Ενότητα 4: Εργονομική παράγοντες

Ενότητα 5: Φυσικοί παράγοντες

Ενότητα 6: Μέσα Ατομικής Προστασίας – φιλοσοφία-χρήση-εφαρμογή

Βιβλιογραφία:

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία

1. Ζημάλης Ε. (2002) Ιατρική της Εργασίας και του Περιβάλλοντος, Εκδόσεις Τιτάν, β' έκδοση, Αθήνα.
2. Βαλαβανίδης Α, Βελονάκης Εμμ. (1997) Επαγγελματικός Καρκίνος, ΙΥΑΣΕ, Αθήνα
3. Βαλαβανίδης Α. (1995) Χημικοί Παράγοντες στο Εργασιακό Περιβάλλον, Εκδοση Σύγχρονα Θέματα, Αθήνα
4. Χατζής Χ. και συν. (1995) Πρόληψη Επαγγελματικών Ασθενειών & Ατυχημάτων στη Γεωργία-Κτηνοτροφία-Αλιεία, ΙΠΠ & ΕΙ, Αθήνα
5. Επιτροπή Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων (1993) Ικανότητα Καρκινογένεσης-η τοξικολογία των χημικών ουσιών, Ε.Ι.Ε. Αθήνα

6. Βελονάκης Εμμ. (1990) Υγεία και Εργασία-Ιατρική της Εργασίας, Αθήνα
7. Εκδόσεις του Υπουργείου Εργασίας (www.osh.gr)
8. Εκδόσεις του ΕΛΙΝΥΑΕ (www.elinyae.gr)

Προτεινόμενη Ξένη Βιβλιογραφία :

1. International Labour Office (3rd and latest editions), Encyclopedia of Occupational Health and Safety, Geneva.
2. Zenz C. et al (1980 and latest editions) Developments in Occupational Medicine, Year Book Medical Publishers, Chicago-London
3. Rom W. et al (1983 and latest editions) Environmental and Occupational Medicine Little Brown and Company, Boston.

Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Υ)	36
	Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	18
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	30
	Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	36
	Σύνολο μαθήματος	120

Διδακτικές μέθοδοι: Εισηγήσεις, ερωτήσεις-απαντήσεις, πρακτικές ασκήσεις, εργασία σε ομάδες και άσκηση με Η/Υ, παρουσιάσεις εργασιών.

Τρόποι αξιολόγησης και κριτήρια:

Γραπτές εξετάσεις, εργασίες.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται

ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ

Εξάμηνο Μαθήματος	2 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΥΠΚΤ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-16	Πιστωτικές Μονάδες	4
Υπεύθυνος/οι	Ντουνιάς Γ.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	12
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Η γνώση της μεθοδολογίας εκτίμησης των επαγγελματικών και περιβαλλοντικών κινδύνων.

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητα 1: Εισαγωγή

Ενότητα 2: Αμύαντος

Ενότητα 3: Επαγγελματικές παθήσεις σε νοσοκομείο

Ενότητα 4: Εργαστηριακές τεχνικές εκτίμησης

Ενότητα 5: Δονήσεις – Θόρυβος

Ενότητα 6: Ψυχοπαθολογία

Ενότητα 7-8-9: Περιβαλλοντική έκθεση σε τοξικές και καρκινογόνες ουσίες

Ενότητα 10: Ανεργία και κρίση

Ενότητα 11: Ψυχο-κοινωνικοί παράγοντες

Ενότητα 12: Ενδοκρινικοί διαταρράκτες

Βιβλιογραφία :

1.L. Rosenstock, M. Cullen, C. Brodtkin, C. Redlich, Clinical Occupation and Environmental Medicine, Elsevier, 2nd Edition (2005)

Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Υ)	36
	Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	18
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	30
	Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	36
	Σύνολο μαθήματος	120

Διδακτικές μέθοδοι: Εισηγήσεις – Ασκήσεις.

Τρόποι αξιολόγησης και κριτήρια: παρουσιάσεις, κατάθεση εργασίας (portfolio), εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (MCQs). Βαθμολόγηση: Συμμετοχή – παρουσίες (20%), Portfolio (50%), MCQs (30%) = 100.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται

ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ - 2

Εξάμηνο Μαθήματος	2 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΥΠΚΤ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-17	Πιστωτικές Μονάδες	4
Υπεύθυνος/οι	Κτενάς Ε. Κορνάρου Ε.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	12
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Σκοπός του μαθήματος Επιδημιολογία 2 είναι η ολοκλήρωση της εικόνας της Επιδημιολογικής Έρευνας, όπως διδάχθηκε στο Α' εξάμηνο στο Μάθημα Επιδημιολογία 1 με εμβάθυνση στους Επιδημιολογικούς Δείκτες (αδρούς, ειδικούς και προτυποποιημένους) και στον υπολογισμό των μέτρων κινδύνου. Επίσης, αναπτύσσονται νέα αντικείμενα όπως ανάλυση επιβίωσης, ζευγοποίηση των παρατηρήσεων, υπερεκτιμήσεις και υποεκτιμήσεις μέτρων κινδύνου, έλεγχοι σε μικρά δείγματα με σκοπό την ορθή αξιολόγηση των δεδομένων και των επιδημιολογικών ευρημάτων.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Μετά το πέρας των εισηγήσεων οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν και να εξετάζουν τα κριτήρια για εγκαθίδρυση αιτιολογικής σχέσης παράγοντα και νόσου σε Επιδημιολογικές Έρευνες.
- Να αξιολογούν Διαγνωστικές Δοκιμές
- -Να προσδιορίζουν το απαιτούμενο Μέγεθος Δείγματος
- -Να γνωρίζουν τη βάση (διασκοπική μελέτη) για άλλες Μορφές Επιδημιολογικών Ερευνών και ταυτόχρονα να διαπιστώνουν υποεκτιμήσεις και υπερεκτιμήσεις των σχετικών μέτρων κινδύνου (OR) αλλά και εκτιμήσεις στατιστικώς όλων των μέτρων κινδύνου.
- -Να εκτελούν στατιστικούς ελέγχους ιδιαίτερα σε μικρά δείγματα για κάθε είδος Επιδημιολογικής Έρευνας.
- -Να αναλύουν δεδομένα προοπτικών μελετών και να συνθέτουν Πίνακες Επιβίωσης.
- -Να έχουν μια ολοκληρωμένη εικόνα όλων των Μορφών Επιδημιολογικών Ερευνών.

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητα 1: Επιδημιολογικός κύκλος –Αιτιολογικές σχέσεις - Κριτήρια για εγκαθίδρυση αιτιολογικής σχέσης νόσου και παράγοντα κινδύνου.

Ενότητα 2: Δείκτες θνησιμότητας, δείκτες νοσηρότητας. Εξέταση νόσου τόπο/χρόνο και ανάλογα των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών των συμμετεχόντων.

Ενότητα 3: Ευαισθησία/ειδικότητα/ προσδιορισμός μεγέθους δείγματος.

Ενότητα 4: ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ

Ενότητα 5: Προτυποποιημένοι δείκτες θνησιμότητας (SMR, SSR).

Ενότητα 6: Διασκοπική μελέτη (σχετικά και απόλυτα μέτρα κινδύνου σε ζευγοποιημένες και μη παρατηρήσεις), υπερεκτιμήσεις και υποεκτιμήσεις του δείκτη πηλίκου.

Ενότητα 7: ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ.

Ενότητα 8: Υπεργεωμετρική κατανομή.

Ενότητα 9: Μελέτη ασθενών μαρτύρων, στατιστικοί μέθοδοι ανάλυσης (επακριβείς και προσεγγιστικοί έλεγχοι).

Ενότητα 10: ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ.

Ενότητα 11: Ανάλυση επιβίωσης - επιδημιολογικά μέτρα.

Ενότητα 12: ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ.

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Βιβλιογραφία :

1. Κτενάς Ε (2016), Είδη επιδημιολογικών ερευνών - Ειδικά θέματα (υπό έκδοση) Εθνική Σχολή Δημ. Υγείας.
2. Jennifer Hamborsky, Andrew Kroger, Charles (Skip) Wolfe, (2015), Epidemiology and Prevention of Vaccine-Preventable Diseases (13th Edition), Εκδόσεις U.S. Department of Health and Human Services Centers for Disease Control and Prevention
3. Katz D., Wild D., Elmore J., Lucan S. (2014), Jekel's Epidemiology, Biostatistics, Preventive Medicine, and Public Health , 4th Edition, With student consult Online Access, Εκδόσεις Elsevier Saunders
4. Robert Fletcher, Suzanne W. Fletcher (2012), Clinical Epidemiology: The Essentials (Fifth Edition), Εκδόσεις Wolters Kluwer Health
5. Kenneth Rothman, Sander Greenland, Timothy L. Lash, (2011), Modern Epidemiology (Third Edition), Εκδόσεις Wolters Kluwer Health
6. Τριχόπουλος Δ., Λάγιου Π. (2011), Γενική και Κλινική Επιδημιολογία Αρχές, Μέθοδοι Και Εφαρμογές Στην Ιατρική Έρευνα και τη Δημόσια Υγεία, Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε.
7. Rothman K., Greenland S., Lash T., (2011), Modern Epidemiology (Third Edition), Εκδόσεις Wolters Kluwer Health
8. Olsen J., Christensen K., Murray J., Ekblom A., (2010), An Introduction to Epidemiology for Health Professionals, Εκδόσεις Springer
9. Kestenbaum Bryan (2009), Epidemiology and Biostatistics An Introduction to Clinical Research
10. Robert H. Friis, Thomas A. Sellers (2009), Stephen C. Newman (2001), Biostatistical Methods in Epidemiology, (Κυριόπουλος Ι., Αθανασάκης Κ.,) (2009), Επιδημιολογία & Δημόσια Υγεία, Μετάφραση Κιούσης Ν., Μαρίνος Γ., Εκδόσεις : Π.Χ. Πασχαλίδης.
11. Συλλογικό έργο, (2009), Βασική Επιδημιολογία, Μετάφραση Μαριάννα Διομήδους Εκδόσεις : Π. Χ. Πασχαλίδης .
12. Leon Gordis (2008), Epidemiology – forth edition, Εκδόσεις : Saunders
13. Principles of Epidemiology in Public Health Practice (Third Edition) An Introduction to Applied Epidemiology and Biostatistics (2006)
14. Sylvia Wassertheil-Smoller, Jordan Smoller, (2004) Biostatistics and Epidemiology A Primer for Health and Biomedical Professionals, Εκδόσεις Springer.
15. Τριχόπουλος Δημήτρη, Παγώνας Δ. Λάγιου (2002), Γενική και κλινική επιδημιολογία, Εγχειρίδιο επιδημιολογίας και αρχών κλινικής έρευνας, Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε.
16. Κτενάς Ε (1993), Είδη επιδημιολογικών ερευνών (σημειώσεις ιδίου). Εθνική Σχολή Δημ. Υγείας.
17. James J. Schlesselman (1982): Case-Control Studies Design, Conduct, Analysis New York Oxford, Oxford university press.
18. Fliess JL [1981] : Statistical Methods for Rates and Proportions, 2nd edition. Wiley, New York.
19. Fienberg SE [1980] : The Analysis of Cross-Classified Data, 2nd edition. MIT Press, Cambridge, Mass.
20. Haberman SJ [1978] : Analysis of Qualitative Data. Volume I. Academic Press, New York.
21. Bioshop, Y.M.M., Fienberg, S.E. and Holland, P.W. 1975. Discrete Multivariate Analysis. Cambridge : M.I. T. Press.

Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Υ)	36
	Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	
	Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	84
	Σύνολο μαθήματος	120

Διδακτικές μέθοδοι: Εισηγήσεις, Πρακτικές Εφαρμογές.

Τρόποι αξιολόγησης και κριτήρια:

Γραπτές εξετάσεις (60% του βαθμού), πρακτικές εφαρμογές (40%).

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά.

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται.

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΤΕΡΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΩΝ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ

Εξάμηνο Μαθήματος	2 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΥΠΚΤ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-30	Πιστωτικές Μονάδες	4
Υπεύθυνος /οι	Δαμικούκα Ι. Κάβουρα Ο.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	12
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση διάφορων συστημάτων διαχείρισης των στερεών αποβλήτων καθώς και των απαιτούμενων μεθόδων διαχείρισης των αποβλήτων υγειονομικών μονάδων, των επικίνδυνων και ραδιενεργών αποβλήτων, εξετάζοντας τα προβλήματα που προκύπτουν από τη ρύπανση του περιβάλλοντος.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι φοιτητές που θα έχουν παρακολουθήσει το μάθημα θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τα διάφορα συστήματα διαχείρισης των αστικών στερεών αποβλήτων και τους κινδύνους που ενέχει η μη σωστή διαχείρισή τους
- Να γνωρίζουν και να αξιολογούν τις μεθόδους επεξεργασίας των στερεών αποβλήτων
- Να γνωρίζουν τις μεθόδους διαχείρισης των αποβλήτων υγειονομικών μονάδων και τους κινδύνους που προκύπτουν από αυτά.
- Να γνωρίζουν τις πηγές και τις κατηγορίες επικίνδυνων αποβλήτων, τον τρόπο συλλογής και μεταφοράς τους, τις μεθόδους διαχείρισής τους καθώς και τους κινδύνους για την Δημόσια Υγεία και το περιβάλλον.
- Να γνωρίζουν τα παγκόσμια περιβαλλοντικά προβλήματα που έχουν δημιουργηθεί από τη διάχυση επικίνδυνων ρύπων/αποβλήτων στο περιβάλλον
- Να γνωρίζουν τους κινδύνους από τα ραδιενεργά απόβλητα και τον τρόπο διαχείρισής τους

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητα 1-2: Γενικά χαρακτηριστικά και συστήματα διαχείρισης αστικών στερεών αποβλήτων.

Ενότητα 3: Μέθοδοι επεξεργασίας στερεών αποβλήτων – Ανακύκλωση

Ενότητα 4: Κομποστοποίηση

Ενότητα 5: Αποτέφρωση

Ενότητα 6: ΧΥΤΑ

Ενότητα 7: Διαχείριση Αποβλήτων Υγειονομικών Μονάδων

Ενότητα 8: Κατηγορίες επικίνδυνων αποβλήτων. Πηγές ρύπων. Συμπεριφορά και κατάληξη των ρύπων στο περιβάλλον

Ενότητα 9: Συλλογή και μεταφορά επικίνδυνων αποβλήτων

Ενότητα 10-11: Μέθοδοι διαχείρισης / αδρανισμού επικίνδυνων αποβλήτων. Φυσικοχημικές διεργασίες. Βιοεξυγίανση. Αποτέφρωση. Εδαφική εναπόθεση. Case studies

Ενότητα 12: Ραδιενεργά απόβλητα. Διαχείριση ραδιενεργών αποβλήτων

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Βιβλιογραφία :

1. Δαμικούκα Ι. (2017). Διαχείριση Στερεών Αποβλήτων. Σημειώσεις μαθήματος. Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας
2. Ζέρβας Γ. (2016). Διαχείριση Αποβλήτων Υγειονομικών Μονάδων. Σημειώσεις. Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας
3. Σκορδίλης, Α. (1993). Τεχνολογίες Διάθεσης Απορριμμάτων – Υγειονομική Ταφή. Εκδόσεις ΙΩΝ, Αθήνα.
4. Bassett, W.H. (Eds) (1999). Clay's Handbook of Environmental Health. E & FN Spon, London.
5. Kiely, G. (1997). Environmental Engineering. McGraw-Hill International.
6. LaGrega, M.D., Buckingham, P.L., Evans, J.C. and Environmental Resources Management (2001). Hazardous Waste Management, 2nd edition, McGraw-Hill Series in Water Resources and Environmental Engineering
7. Tchobanoglous, G., Theisen, H. and Vigil, S.A. (1993). Integrated Solid Waste Management. McGraw-Hill International.
8. Tchobanoglous G. and Kreith F. (2002). Handbook of Solid Waste Management, 2nd edition, McGraw-Hill Companies, Inc.
9. U.S.E.P.A. (2008). Technical Guidelines for Environmental Dredging of Contaminated Sediments, Office of Solid Waste and Emergency Response, ERDC/EL TR-08-29, Washington.

Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Υ)	36
	Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	
	Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	84
	Σύνολο μαθήματος	120

Διδακτικές μέθοδοι: Εισηγήσεις.

Τρόποι αξιολόγησης και κριτήρια:

Γραπτές εξετάσεις. Η επίδοση στις εξετάσεις καθορίζει το 100% του τελικού βαθμού.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται.

ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (ΕΠΥΠ)**ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ**

Εξάμηνο Μαθήματος	1 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΕΠΥΠ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-7	Πιστωτικές Μονάδες	2
Υπεύθυνος/οι	Δαμικούκα Ι.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	6
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Σκοπός του μαθήματος είναι η ευαισθητοποίηση των σπουδαστών και η ανάπτυξη κριτικής σκέψης σε θέματα ρύπανσης του περιβάλλοντος, ειδικότερα τους υδατικούς πόρους, και τρόπου αντιμετώπισής τους.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι φοιτητές που θα έχουν παρακολουθήσει το μάθημα θα είναι σε θέση:

- Να περιγράφουν τις πηγές ρύπανσης, τις βιοχημικές διεργασίες που γίνονται στο περιβάλλον, καθώς και την ισορροπία των οικοσυστημάτων.
- Να γνωρίζουν την σύσταση των αστικών λυμάτων και να εκτιμούν τις παραγόμενες ποσότητες.
- Να γνωρίζουν τις διαδικασίες επεξεργασίας των αστικών λυμάτων καθώς και τα κριτήρια σχεδιασμού των αντίστοιχων μονάδων.
- Να γνωρίζουν τους τρόπους διάθεσης των λυμάτων και να εφαρμόζουν απλά μαθηματικά ομοιώματα για την ασφαλή διάθεση των λυμάτων στο περιβάλλον.
- Να γνωρίζουν τις πηγές υδροληψίας και τους τρόπους προστασίας των.
- Να γνωρίζουν τις διαδικασίες επεξεργασίας πόσιμου νερού, τα κριτήρια σχεδιασμού των αντίστοιχων μονάδων και τις μεθόδους απολύμανσης έργων υδροδότησης (δίκτυα-δεξαμενές).

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητα 1: Αρχές προστασίας περιβάλλοντος / Διεργασίες που λαμβάνουν χώρα στο περιβάλλον.

Ενότητα 2: Λύματα-υγρά απόβλητα.

Ενότητα 3: Επεξεργασία αστικών λυμάτων.

Ενότητα 4: Διάθεση λυμάτων.

Ενότητα 5: Προστασία πηγών ύδρευσης. Επεξεργασία πόσιμου ύδατος.

Ενότητα 6: Επεξεργασία πόσιμου ύδατος. Υγειονομική διάταξη.

Βιβλιογραφία :

1. Κατσίρης, Ν., Παππά, Γ., Εβρένογλου, Λ., Ζέρβας, Γ. (2011). Υγιεινή Περιβάλλοντος και Υγειονομική Μηχανική. Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας.
2. Αγγελάκης, Α.Ν. και Tchobanoglous, G. (1995). Υγρά απόβλητα – Φυσικά συστήματα επεξεργασίας.

Ανάκτηση, επαναχρησιμοποίηση και διάθεση εκροών. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.
 3. Μαρκαντωνάτος, Γ. (1990). Επεξεργασία και διάθεση υγρών αποβλήτων. Παπασωτηρίου
 4. Κουζέλη – Κατσίρη, Α. (1992). Μέθοδοι βελτίωσης ποιότητας πόσιμου νερού. ΕΜΠ
 5. Metcalf and Eddy (2003). Waste Water Engineering – Treatment and Reuse, McGraw Hill International.

Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Υ)	18
	Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	
	Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	42
	Σύνολο μαθήματος	60

Διδακτικές μέθοδοι: Εισηγήσεις– Ασκήσεις.

Τρόποι αξιολόγησης και κριτήρια:

Γραπτές εξετάσεις, όπου ο τελικός βαθμός υπολογίζεται αποκλειστικά από την επίδοση των φοιτητών σε αυτές.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά.

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται.

ΕΡΓΟΝΟΜΙΑ

Εξάμηνο Μαθήματος	1 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΕΠΥΠ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-7	Πιστωτικές Μονάδες	2
Υπεύθυνος/οι	Ξυδέα-Κικεμένη Α.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	6
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Η γνωριμία με τις βασικές αρχές της εργονομίας, σχεδιασμού και επανασχεδιασμού δηλαδή των συνθηκών εργασίας και των παραγωγικών διαδικασιών με απώτερο στόχο την προσαρμογή τους στα βιολογικά, ανθρωπομετρικά και κοινωνικοοικονομικά χαρακτηριστικά του εργαζόμενου. εργαζόμενοι αλληλεπιδρούν ή έρχονται σε επαφή, ώστε οι συνθήκες εργασίας να βελτιστοποιούνται με την προσαρμογή τους στα βιολογικά, φυσιολογικά, ψυχολογικά και κοινωνιολογικά χαρακτηριστικά του ανθρώπου.

Η συσχέτιση της εργονομίας με φυσιολογικές παραμέτρους του εργαζόμενου, όπως η κινητική, ο μεταβολισμός, ο κερκάδιος ρυθμός κλπ.

1. Το **αντικείμενο μελέτης** της Εργονομίας είναι οι δραστηριότητες (σωματικές και νοητικές) που αναπτύσσει ο άνθρωπος κατά την διάρκεια της εργασίας του, καθώς και οι ρυθμιστικές του ανταλλαγές με το σύστημα εργασίας.
2. Οι βασικές γνώσεις στη διαμόρφωση βέλτιστων συνθηκών εργασίας

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι φοιτητές που θα έχουν παρακολουθήσει το μάθημα θα είναι ικανοί να:

- αναγνωρίσουν συγκεκριμένα κριτήρια εργονομικού σχεδιασμού σε χώρους εργασίας
- στοιχειοθετήσουν μέσα από βιβλιογραφικές πηγές κανόνες, προδιαγραφές και δεδομένα τεκμηρίωσης τους.

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητα 1: Εισαγωγή στην Εργονομία.

Ενότητα 2: Ανθρώπινα λάθη και αξιοπιστία.

Ενότητα 3: Εργονομικός σχεδιασμός μορφολογικών στοιχείων θέσεων και μέσων εργασίας .

Ενότητα 4: Εργονομία σε χώρους γραφείων.

Ενότητα 5: Εργοκινητική στο χώρο του νοσοκομείου - Διακίνηση ασθενών – φορτίων

Ενότητα 6: Χρόνος και εργασία

Βιβλιογραφία :

1. Μαρμαράς Ν., Παπαδόπουλος Στ. (1997), Δουλεύοντας με Η/Υ, Πανεπιστημιακές εκδόσεις Ε.Μ.Π.
2. Ρόρυ Ο' Νήλ (2000), Η Ευρώπη καταπονείται, έκθεση στην καταπολέμηση ΜΣΠ στο χώρο εργασίας, ΕΛΙΝΥΑΕ-TUTB.
3. Αβούρης, Ν. (2000). Εισαγωγή στην Επικοινωνία Ανθρώπου - Υπολογιστή. Εκδόσεις Δίαυλος.

4. Λάιος, Λ. και Γιαννακούρου, Μ. (2003). Σύγχρονη Εργονομία. Εκδόσεις Παπασωτηρίου
5. Τσακλής, Π. (2005). Γενικές Αρχές Εργονομίας και Προληπτική Φυσικοθεραπεία. University Studio Press
6. Μαρμαράς, Ν. (2010). Εισαγωγή στην Εργονομία. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις ΕΜΠ, Αθήνα
7. Εκδόσεις του Υπουργείου Εργασίας (www.osh.gr)
8. Εκδόσεις του ΕΛΙΝΥΑΕ (www.elinyae.gr)
9. Pheasant St. (1991), Ergonomics, Work and Health, Aspen Publishers, Gaithersburg, Maryland
10. INRS (2000), Ergonomie et prévention en conception des situations de travail, Cahiers de notes documentaires, 2127-179-00
11. EUROGIP (2007), Les TMS en Europe
12. Εκδόσεις του European Agency for Safety and Health at Work (FACTS-FORUM).

Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Υ)	18
	Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	9
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	15
	Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	18
	Σύνολο μαθήματος	60

Διδακτικές μέθοδοι: Εισηγήσεις, ερωτήσεις-απαντήσεις

Τρόποι αξιολόγησης και κριτήρια:

Γραπτές εξετάσεις, εργασίες

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά.

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται.

Πολλές ελληνικές και ξένες μελέτες διαπιστώνουν ότι η μυοσκελετική καταπόνηση των επαγγελματιών υγείας αποτυπώνεται με την αύξηση του απουσιασμού λόγω μυοσκελετικών διαταραχών, με ταυτόχρονη επιβάρυνση σε ατομικό, εργασιακό, κοινωνικό και ασφαλιστικό επίπεδο. Η επιμόρφωση των εργαζόμενων στη διακίνηση των ασθενών, την άρση και μεταφορά αντικειμένων είναι απολύτως απαραίτητη, βασικά στοιχεία της οποίας θα αναπτυχθούν στο σεμινάριο εργοκινητικής.

ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΝΤΟΜΟΛΟΓΙΑ

Εξάμηνο Μαθήματος	1 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΕΠΥΠ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-8	Πιστωτικές Μονάδες	2
Υπεύθυνος/οι	Πατσουλά Ε.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	6
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Εισαγωγή των φοιτητών στο αντικείμενο της Ιατρικής Εντομολογίας, στοχεύοντας στην απόκτηση βασικών γνώσεων για τα κυριότερα είδη Αρθροπόδων υγειονομικής σημασίας, το ρόλο που διαδραματίζουν στην μετάδοση σοβαρών νοσημάτων και την εφαρμογή ολοκληρωμένων προγραμμάτων ελέγχου διαβιβαστών.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση να:

- Εκτιμούν την σημασία των Αρθροπόδων στην Δημόσια υγεία και να αναλύουν τον ρόλο που διαδραματίζουν ως διαβιβαστές νοσημάτων,
- Γνωρίζουν για τα βασικά χαρακτηριστικά των νοσημάτων που μεταδίδονται με διαβιβαστές και τους τρόπους μετάδοσης τους,
- Αναγνωρίζουν τα Αρθρόποδα ιατρικής σημασίας και να κατανοούν την βιολογία και την οικολογία τους,
- Αξιολογούν τα ολοκληρωμένα προγράμματα διαχείρισης των Αρθροπόδων υγειονομικής σημασίας και να εισηγούνται την εφαρμογή βασικών μέτρων πρόληψης σε κάθε περίπτωση,
- Γνωρίζουν τις επιπτώσεις του φαινομένου της ανθεκτικότητας των εντόμων στα εντομοκτόνα και να προσδιορίζουν τα προβλήματα που προκύπτουν
- Εκτιμούν την συμβολή της Μοριακής Εντομολογίας στην έρευνα και να εξοικειωθούν με τις σύγχρονες τεχνικές που διατίθενται.

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητα 1: Αρθρόποδα ιατρικού ενδιαφέροντος I.

Ενότητα 2: Αρθρόποδα ιατρικού ενδιαφέροντος II.

Ενότητα 3: Βασικές γνώσεις νοσημάτων που μεταδίδονται με Αρθρόποδα.

Ενότητα 4: Ολοκληρωμένα προγράμματα διαχείρισης για κουνούπια Βιοκτόνα – Βιοδοκιμές – Ανθεκτικότητα.

Ενότητα 5: Μέθοδοι συλλογής και επεξεργασίας εντομολογικού υλικού-Εργαστηριακή άσκηση ταυτοποίησης εντόμων υγειονομικής σημασίας με κλείδες.

Ενότητα 5: Παρουσίαση και συζήτηση των εργασιών (case reports, case studies).

Βιβλιογραφία :

1. Becker N., Petric' D., Zgomba M., Boase C., Madon M., Dahl C. and Kaiser A. 2010. Mosquitoes and Their Control, 2nd ed. Springer, Berlin Heidelberg, Germany.
2. Άννα Βογιατζόγλου-Σαμανίδου (2011) Τα Κουνούπια της Ελλάδας: Μορφολογία, Βιολογία, Δημόσια υγεία, Κλείδες προσδιορισμού, Αντιμετώπιση. Αθήνα, Εκδόσεις, ΑγροΤυπος.
3. Βακάλης Ν. 2004,. Ιατρική Εντομολογία. Αθήνα, Εκδόσεις Ζήτα.
4. Ματθίλθη - Σαββοπούλου Σουλτάνη, Στέφανος Ανδρεάδης, Χριστίνα Σουλτάνη Ζουρουλίδη 2011. Έντομα και άλλα αρθρόποδα υγειονομικής σημασίας. Βιολογία, Οικολογία, Αντιμετώπιση. EMBRYO PUBLICATIONS.
5. Mike Service, 2012. Medical Entomology for students. Fifth edition, Cambridge University Press.
6. World Health Organization [WHO] 2014. A global brief on vector-borne diseases. [<http://www.who.int/campaigns/world-health-day/2014>].
7. Centers for Disease Control and Prevention [CDC]. Division of Vector-Borne Diseases. [<http://www.cdc.gov/ncezid/dvbd/about.html>].
8. European Centre for Disease Prevention and Control [ECDC],[<http://www.ecdc.europa.eu/>]
9. Life Conops. [<http://www.conops.gr/>].

Οργάνωση Διδασκαλίας**Δραστηριότητα****Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**

Διαλέξεις (Υ)	18
Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	9
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	15
Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	18
Σύνολο μαθήματος	60

Διδακτικές μέθοδοι: Διαλέξεις, εργαστηριακές ασκήσεις-επίδειξη, σεμινάρια, καθοδήγηση εργασιών (case reports, case studies).

Τρόποι αξιολόγησης και κριτήρια:

Γραπτές εξετάσεις (70% του τελικού βαθμού και ατομική εργασία (προετοιμασία και παρουσίαση). Η εργασία και η παρουσίασή της συμμετέχουν στο 30% του τελικού βαθμού.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά.

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται.

ΙΑΤΡΙΚΗ ΠΑΡΑΣΙΤΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ

Εξάμηνο Μαθήματος	1 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΕΠΥΠ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-8	Πιστωτικές Μονάδες	2
Υπεύθυνος/οι	Πατσουλά Ε.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	6
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Να αποκτήσουν οι φοιτητές επαρκείς γνώσεις για τα παράσιτα που ενδημούν στη χώρα μας αλλά και παγκόσμια, με ιδιαίτερη έμφαση σε εκείνα τα είδη που μπορεί να προκαλέσουν πρόβλημα δημόσιας υγείας σε εθνικό επίπεδο.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση:

- να γνωρίζουν τη διάδοση, κατανομή και επιπολασμό των παρασίτων στη χώρα μας
- να περιγράφουν το βιολογικό κύκλο των παρασίτων
- να αναφέρουν τη παθολογία και τις κλινικές εκδηλώσεις των παρασιτώσεων
- να επιλέγουν την κατάλληλη διαδικασία και τεχνική για το χειρισμό των δειγμάτων και τη διάγνωση των παθογόνων βάσει του βιολογικού κύκλου και του τρόπου μετάδοσης των παρασίτων να προτείνουν τρόπους προφύλαξης και αντιμετώπισης των παρασιτικών λοιμώξεων

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητα 1: Εισαγωγή στην Ιατρική Παρασιτολογία.

Ενότητα 2: Παρασιτικά νοσήματα που μεταδίδονται με διαβιβαστές.

Ενότητα 3: Παρασιτικά νοσήματα που μεταδίδονται από το χώμα (soil –transmitted helminthiasis).

Ενότητα 4: Παρασιτικά νοσήματα που μεταδίδονται από τρόφιμα και νερό-Υδατογενείς επιδημίες

Ενότητα 5: α. Μοριακή Παρασιτολογία

β. Εργαστηριακή άσκηση Παρασιτολογίας.

Ενότητα 6: Συζήτηση και παρουσίαση εργασιών (case studies, case reports) Ιατρικής Παρασιτολογίας.

Βιβλιογραφία :

1. Βακάλης Ν(2003). *Ιατρική Παρασιτολογία*, εκδόσεις Ζήτα
2. Vakali A, Patsoula E, Spanakos G, Danis K, Vassalou E, Tegos N, Economopoulou A, Baka A, Pavli A, Koutis C, Hadjichristodoulou C, Kremastinou T. (2012). Malaria in Greece, 1975 to 2010. Euro Surveill. 17(47):pii=20322.
3. Patsoula E, Spanakos G, Sofianatou D, Parara M, Vakalis NC. (2003). A single-step, PCR-based method for the detection and differentiation of Plasmodium vivax and P. falciparum. Ann Trop Med Parasitol. 97(1):15-21.
4. G. Spanakos, M. Alifrangis, M. Schousboe, E.Patsoula, N.Tegos, H. Hansson, I. C. Bygbjerg, N C Vakalis, M. Tseroni, J. Kremastinou, and C. Hadjichristodoulou (2013). Genotyping Plasmodium vivax isolates from the 2011 outbreak in Greece Malar J. 12: 463.

5. <https://www.who.int/malaria/en/>.
6. Piperaki ET, Spanakos G, Patsantara G, Vassalou E, Vakalis N, Tsakris A. (2011) Characterization of *Enterobius vermicularis* in a human population, employing a molecular-based method from adhesive tape samples. *Mol Cell Probes*. 25(2-3):121-125
7. European Centre for Disease Prevention and Control [ECDC]. <https://ecdc.europa.eu/en/malaria>
8. <https://www.cdc.gov/dpdx/az.html>.
9. <https://www.cdc.gov/globalhealth/ntd/index.html>
10. Spanakos, G., Snounou, G., Pervanidou, D., Alifrangis, M., Rosanas-Urgell, A., Baka, A. Hadjichristodoulou, C. (2018). Genetic Spatiotemporal Anatomy of *Plasmodium vivax* Malaria Episodes in Greece, 2009–2013. *Emerging Infectious Diseases*, 24(3), 541-548. <https://dx.doi.org/10.3201/eid2403.170605>

Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Υ)	18
	Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	9
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	15
	Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	18
	Σύνολο μαθήματος	60

Διδακτικές μέθοδοι: Διαλέξεις, εισηγήσεις, εργαστηριακή άσκηση-επίδειξη, σεμινάρια, εργασίες (case reports, case studies).

Τρόπος αξιολόγησης και κριτήρια:

Γραπτές εξετάσεις (70% του τελικού βαθμού και ατομική εργασία (προετοιμασία και παρουσίαση). Η εργασία και η παρουσίασή της συμμετέχουν στο 30% του τελικού βαθμού.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται

ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ: ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ

Εξάμηνο Μαθήματος	1 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΕΠΥΠ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-9	Πιστωτικές Μονάδες	2
Υπεύθυνος/οι	Μεράκου Κ.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	6
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Η εξοικείωση των φοιτητών με τις γενικές αρχές, προσεγγίσεις, μεθόδους και τεχνικές της αγωγής και προαγωγής υγείας όπως διαμορφώνονται στο σύγχρονο διεθνές περιβάλλον της Δημόσιας Υγείας και τις προκλήσεις του.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται:

- Να ορίζουν την έννοια και το περιεχόμενο των όρων αγωγή και προαγωγή υγείας
- Να διακρίνουν και να συγκρίνουν τις μεθόδους αγωγής υγείας και να επιλέγουν την κατάλληλη ανά πληθυσμό-στόχο
- Να σχεδιάζουν προγράμματα / παρεμβάσεις αγωγής και προαγωγής υγείας με βάση επιστημονικό μοντέλο σχεδιασμού
- Να αξιολογούν προγράμματα / παρεμβάσεις αγωγής και προαγωγής υγείας

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητα 1: Εισαγωγικές έννοιες της αγωγής υγείας, βασικά μοντέλα αλλαγής συμπεριφοράς.

Ενότητα 2: Μεθοδολογία αγωγής υγείας: παθητική προσέγγιση – παραδοσιακή μέθοδος.

Ενότητα 3: Μεθοδολογία αγωγής υγείας: προσέγγιση της δράσης – μέθοδοι ενεργητικής συμμετοχής, βιοματική μέθοδος εκπαίδευσης, μοντέλο συναισθηματικής και ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης, αλληλοδιδασκτική μέθοδος.

Ενότητα 4: Προαγωγή της υγείας, μοντέλα σχεδιασμού παρεμβάσεων αγωγής και προαγωγής της υγείας.

Ενότητα 5: Σχεδιασμός : Εκτίμηση αναγκών αγωγής και προαγωγής υγείας.

Ενότητα 6: Σχεδιασμός: Σκοπός, στόχοι, αξιολόγηση προγραμμάτων / παρεμβάσεων.

Βιβλιογραφία :

1. Μεράκου Κ., Αγωγή και Προαγωγή της Υγείας, Διδακτικές σημειώσεις, ΕΣΔΥ, 2016.
2. Ewles L, Simnett I. Προάγοντας την Υγεία – ένας πρακτικός οδηγός. (Επιστημονική επιμέλεια – μετάφραση: Μεράκου Κ, Μπαρμπούνη Α, Κουρέα-Κρεμαστινού Τζ, - Γενική Επιμέλεια: Κυριόπουλος Ι.Η.), Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα 2011.
3. Δαρβίρη Χ. Προαγωγή Υγείας. Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα 2007.
4. Fertman C.I., Allensworth D.D. (Eds). Health Promotion Programs: From Theory to Practice. Jossey-Bass, San Francisco 2010.
5. Koelen M. M., & Van den Ban A.W. Health Education and Health Promotion. Wageningen Academic Publishers, Wageningen 2004.

6. Snelling A. (Ed). Introduction to Health Promotion. John Wiley & Sons, San Francisco 2014.
 7. WHO/EURO. Evaluation in Health Promotion: Principles and Perspectives. WHO Regional Publications-European Series, No 92, Copenhagen 2001.

Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Υ)	18
	Προετοιμασία παρουσιάσεων φοιτητών (Π)	10
	Καθοδήγηση εργασιών (Π)	12
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	14
	Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Π)	6
	Σύνολο μαθήματος	60

Διδακτικές μέθοδοι: Εισηγήσεις κριτική ανάλυση βιβλιογραφίας, μελέτες περιπτώσεων.

Τρόπος αξιολόγησης και κριτήρια:

Γραπτές εξετάσεις. Η επίδοση στις εξετάσεις καθορίζει το 100% του τελικού βαθμού.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται

ΖΩΑΝΘΡΩΠΟΝΟΣΟΙ - 1

Εξάμηνο Μαθήματος	1 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΕΠΥΠ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-9	Πιστωτικές Μονάδες	2
Υπεύθυνος/οι	Παπαδογιαννάκης Μ.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	6
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Η κατάρτιση των φοιτητών στα νοσήματα που μεταδίδονται από τα ζώα στον άνθρωπο.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση:

- να αναγνωρίζουν και να περιγράφουν το αίτιο, τη επιδημιολογία, την κλινική εικόνα και τη διάγνωση κάθε νοσήματος,
- να εφαρμόζουν τα βασικά μέτρα πρόληψης σε κάθε περίπτωση να διαχειρίζονται την εμφάνιση κάθε νοσήματος σε επίπεδο δημόσιας διοίκησης.

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητα 1: Εισαγωγή στις Ζωοαναθρωπονόσους

Ενότητα 2: Λεϊσμανιάσεις

Ενότητα 3: Τοξοπλάσμωση – Βρουκέλλωση

Ενότητα 4: Λεπτοσπειρωση - Εχινokokκίαση

Ενότητα 5: Λυσσα - Φυματίωση

Ενότητα 6: Πυρετός Q - Μπαρτονέλλωση

Βιβλιογραφία :

1. Acha P. and Szyfres B. (2003). Zoonoses and communicable diseases common to man and animals. Volumes I, II and III. Third edition. Pan American Health Organization
2. Beran G. and Steele J. (1994). Handbook of Zoonoses, Sections A and B, second edition, CRC Press, London, U.K.
3. Breitschwerdt EB (2008). Feline bartonellosis and cat scratch disease. Veterinary Immunology and Immunopathology, 123:167-171.
4. Kallio-Kokko H., Uzcategui N., Vapalathi O. and Vaheri A. (2005). Viral zoonoses in Europe. FEMS Microbiology Reviews, 29:1051-1077.
5. Kontos V. and Koutinas A. (1993). Old World Canine Leishmaniasis. Compendium of Continuing education for practicing veterinarian, 15(7):949-960.
6. Papadogiannakis E, Kontos V, Kontou I, Kostomitsopoulos N, Siochou E, Tsachev I, E. Vassalou and V. Makropoulos (2007). A serological survey of brucellosis, echinococcosis, Q-fever, toxoplasmosis, leishmaniasis and Mediterranean spotted fever in animal production employees in Greece. Trakia Journal of Sciences, Vol. 5 (2): 70-78.
7. Thoen C., LoBue P. and Kantor I. (2006). The importance of *Mycobacterium bovis* as a zoonosis.

- Veterinary Microbiology, 112:339-345.
8. Young E. (1995). Brucellosis: Current epidemiology, diagnosis and management. *Curr Top Infect Dis*, 15:115-128.
 9. Βακάλης Ν. (2003). Ιατρική Παρασιτολογία. Ζήτα Ιατρικές Εκδόσεις, Αθήνα.
 10. Κοντός Β. Ι. (1986). Συμβολή στη μελέτη της λεισμανίασης του σκύλου. Κλινική, ορολογική και πειραματική διερεύνηση. Διδακτορική διατριβή. Κτηνιατρική Σχολή, Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
 11. Παπαδογιαννάκης Ε. Ι. (2003). Συμβολή στη μελέτη της ανοσοπαθογένειας της αποφολιδωτικής δερματίτιδας της λεισμανίασης του σκύλου (*Leishmania infantum*). Διδακτορική διατριβή. Κτηνιατρική Σχολή, Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
 12. Παπαδογιαννάκης Ε. (2007). Λεισμανίαση του σκύλου: Η ανοσολογική απάντηση και η δυνατότητα εκτίμησής της με τον προσδιορισμό των ενδοκυττάρων κυτταροκινών IFN-γ και IL-4 στα λεμφοκύτταρα του περιφερικού αίματος με κυτταρομετρία ροής. Επιστημονική Μονογραφία, Ιατρικές εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα.
 13. Παπαδογιαννάκης Ε. και Κοντός Β. (2012). Ζωοανθρωπονόσοι. Δεύτερη έκδοση, Ιατρικές εκδόσεις Mendor, Αθήνα.

Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Υ)	18
	Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	
	Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	42
	Σύνολο μαθήματος	60

Διδακτικές μέθοδοι: Εισηγήσεις.

Τρόπος αξιολόγησης και κριτήρια:

Γραπτές εξετάσεις. Η επίδοση στις εξετάσεις καθορίζει το 100% του τελικού βαθμού.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΝΕΡΟΥ ΚΑΙ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ

Εξάμηνο Μαθήματος	2 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΕΠΥΠ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-18	Πιστωτικές Μονάδες	2
Υπεύθυνος /οι	Κάβουρα Ο Δαμικούκα Ι.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	6
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Το μάθημα αποβλέπει στο να δοθούν στους σπουδαστές οι βασικές αρχές Αναλυτικής Χημείας ως θεωρητικό υπόβαθρο, και με την πρακτική άσκηση να αναπτύξουν δεξιότητες σε εργαστηριακές μεθόδους ανάλυση δειγμάτων νερού και λυμάτων.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση:

- να πραγματοποιούν χημικές αναλύσεις βασικών παραμέτρων σε δείγματα νερού και λυμάτων
- να γνωρίζουν την υγειονομική σημασία των προσδιοριζόμενων χημικών παραμέτρων,
- να αξιολογούν τις φυσικοχημικές παραμέτρους και να εκτιμούν τις επιπτώσεις τους στη Δημόσια Υγεία και στο περιβάλλον.

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητα 1: Βασική Θεωρία Αναλυτικής Χημείας. Δειγματοληψία και συντήρηση δειγμάτων. Γενικές αρχές ασφάλειας εργαστηρίου και ασφαλούς χρήσης εργαστηριακού εξοπλισμού.

Ενότητες 2-3-4: Παρουσίαση μεθόδων και εκτέλεση αναλύσεων στο εργαστήριο σε δείγματα νερού (pH, αγωγιμότητα, θολότητα, χλωριόντα, σκληρότητα, αλκαλικότητα, νιτρικά, νιτρώδη, αμμωνία, φθόριο, θειικά, υπολειμματικό χλώριο, μέταλλα κ.α.)

Ενότητες 5-6: Παρουσίαση μεθόδων και εκτέλεση αναλύσεων στο εργαστήριο σε δείγματα λυμάτων (χημικά απαιτούμενο οξυγόνο, βιοχημικά απαιτούμενο οξυγόνο, TKN, φώσφορος, στερεά κ.α.)

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Βιβλιογραφία :

1. Δαμικούκα Ι., Κάβουρα Ο. (2017). Εργαστηριακές Μέθοδοι Ανάλυσης Νερού και Αποβλήτων. Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας
2. Κουϊμτζής Θ., Σαμαρά- Κωνσταντίνου Κ., Φυτιάνος Κ., Βουτσά Δ. (2004). Έλεγχος Ρύπανσης Περιβάλλοντος. University Studio Press, Θεσσαλονίκη
3. American Public Health Association (APHA) (2005). Standard Methods for the Examination of Water and Wastewater. 21th Edition, Editors Greenberg A.E. et al., American Public Health Association, Washington DC.
4. Dean, J. R. (2003). Methods for Environmental Trace Analysis, John Wiley and Sons Ltd.
5. Fewtrell L. and Bartram J. (2001). Water Quality: Guidelines, Standards and Health. WHO-IWA
6. Harte J., Holdren C., Schneider R. and Shirley C. (1991). Toxics A to Z, A Guide to Everyday Pollution Hazards. University of California Press
7. Lin S.D. and Lee C. C. (2007). Water and Wastewater Calculations Manual, 2nd Edition, McGraw-Hill

Companies, Inc.

8. U.S.E.P.A. (2009). National Recommended Water Quality Criteria, Office of Water, Office of Science and Technology.

9. W.H.O. (2011). Guidelines for Drinking Water Quality, Fourth Edition, Geneva, World Health Organization.

Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Υ)	18
	Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	
	Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	42
	Σύνολο μαθήματος	60

Διδακτικές μέθοδοι: Εισηγήσεις και εργαστηριακή πρακτική.

Τρόποι αξιολόγησης και κριτήρια:

Γραπτές εξετάσεις.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά.

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται.

ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΔΙΑΚΙΝΔΥΝΕΥΣΗΣ

Εξάμηνο Μαθήματος	2 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΕΠΥΠ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-18	Πιστωτικές Μονάδες	2
Υπεύθυνος/οι	Κάβουρα Ο.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	6
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Η γνώση της μεθοδολογίας εκτίμησης καθώς και η ανάπτυξη κριτικής σκέψης στα ζητήματα διακινδύνευσης, ειδικότερα σε ότι αφορά στους επαγγελματικούς και περιβαλλοντικούς κινδύνους.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι φοιτητές που θα έχουν παρακολουθήσει το μάθημα θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τα είδη διακινδύνευσης.
- Να γνωρίζουν τις παραμέτρους από τις οποίες εξαρτάται η διακινδύνευση.
- Να γνωρίζουν τα βήματα που ακολουθούνται στην ποσοτική εκτίμηση διακινδύνευσης από χημικούς παράγοντες.
- Να γνωρίζουν την μεθοδολογία καταγραφής των απαιτούμενων στοιχείων και υπολογισμού της ποσοτικής εκτίμησης διακινδύνευσης από χημικούς παράγοντες στην υγεία.
- Να γνωρίζουν πότε η διακινδύνευση από χημικούς παράγοντες στην υγεία είναι αποδεκτή και πότε δεν είναι.
- Να γνωρίζουν την μεθοδολογία της περιβαλλοντικής εκτίμησης διακινδύνευσης από χημικούς παράγοντες που απελευθερώνονται στο περιβάλλον.
- Να γνωρίζουν τον τρόπο εκτίμησης επαγγελματικών κινδύνων και τη σχετική νομοθεσία.
- Να γνωρίζουν να συντάξουν και αξιολογήσουν την Γραπτή Εκτίμηση Επαγγελματικού Κινδύνου.
- Να γνωρίζουν τους τρόπους εκτίμησης και διαχείρισης βιολογικών κινδύνων.

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητα 1: Εισαγωγή.

Ενότητα 2: Αρχές εκτίμησης διακινδύνευσης.

Ενότητα 3: Εκτίμηση διακινδύνευσης από χημικούς παράγοντες στην υγεία.

Ενότητα 4: Ποσοτική εκτίμηση διακινδύνευσης από χημικούς παράγοντες στην υγεία.

Ενότητα 5: Περιβαλλοντική εκτίμηση διακινδύνευσης

Ενότητα 6: Case study.

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Βιβλιογραφία:

1. Γ. Ζέρβας, 2016, Εκτίμηση Διακινδύνευσης από Χημικούς και Τοξικούς Παράγοντες. Σημειώσεις μαθήματος Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας.
2. Chemical Risk Assessment - Section A - Human R A (UNEP-IPCS)
3. Chemical Risk Assessment - Section B - Environmental R A (UNEP-IPCS)
4. Chemical Risk Assessment - Section C - Ecological R A (UNEP-IPCS)

5. Exposure Factors Handbook 2011 (EPA)

Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Υ)	18
	Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	
	Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	42
	Σύνολο μαθήματος	60

Διδακτικές μέθοδοι: Εισηγήσεις, ασκήσεις.

Τρόποι αξιολόγησης και κριτήρια:

Γραπτές εξετάσεις. Η επίδοση στις εξετάσεις καθορίζει το 100% του τελικού βαθμού.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά.

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται.

ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Εξάμηνο Μαθήματος	2 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΕΠΥΠ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-19	Πιστωτικές Μονάδες	2
Υπεύθυνος/οι	Ντουνιάς Γ.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	6
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Η ενσωμάτωση των θεμάτων ασφάλειας της εργασίας σε όλους τους τομείς πολιτικής μέσω της προώθησης της πρόληψης.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα είναι σε θέση να χρησιμοποιούν αυτές τις πληροφορίες στη διαχείριση των προδιαγραφών ασφάλειας και υγείας που πρέπει να πληρούν οι χώροι εργασίας (κτίρια, υποστατικά, εργοστάσια, λιμενικοί χώροι, εξορυκτικές βιομηχανίες, γεωργοκτηνοτροφικές επιχειρήσεις, κ.λπ.), του εξοπλισμού εργασίας (μηχανήματα, εργαλεία, συσκευές, δοχεία πίεσης, μέσα ατομικής προστασίας, κ.λπ.) που χρησιμοποιούν οι εργαζόμενοι κατά την εργασία τους.

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητα 1: Η σπουδαιότητα των θεμάτων ασφάλειας και υγείας στην εργασία (ΑΥΕ).

Νομοθετικό πλαίσιο ασφάλειας και υγείας στην εργασία (ΑΥΕ) -Σημερινή κατάσταση στην Ελλάδα και στην Ευρώπη – Παραδείγματα Καλών Πρακτικών.

Ενότητα 2: Εθνική στρατηγική για ΑΥΕ. Ενημέρωση – Πληροφόρηση.

Ενότητα 3: Συστήματα διαχείρισης ΑΥΕ. Αντιμετώπιση ατυχημάτων μεγάλης έκτασης. Μέθοδοι, αποτελέσματα και συμπεράσματα.

Ενότητα 4: Τεχνικά έργα. Φυσικοί παράγοντες – Ηλεκτρομαγνητική ακτινοβολία.

Ενότητα 5: Χημικοί παράγοντες στους χώρους εργασίας- Εκτίμηση Κινδύνου. Υπηρεσίες Προστασίας και Πρόληψης (ΕΞΥΠΠ - ΕΣΥΠΠ).

Ενότητα 6: Εκτίμηση Κινδύνου.

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Βιβλιογραφία προς μελέτη:

Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Υ)	18
	Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	9
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	15
	Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	18
	Σύνολο μαθήματος	60

<p>Διδακτικές μέθοδοι: Εισήγηση, ερωτήσεις-απαντήσεις, κ.ά.</p> <p>Τρόποι αξιολόγησης και κριτήρια: Κατάθεση εργασίας (portfolio). Επιτυχής εξέταση ολοκληρώνεται με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής [MCQs].</p> <p>Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά</p> <p>Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται</p>
--

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ

Εξάμηνο Μαθήματος	2 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΕΠΥΠ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-19	Πιστωτικές Μονάδες	2
Υπεύθυνος/οι	Μανδηλαρά Γ.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	6
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Σκοπός του Μαθήματος είναι οι φοιτητές να εμβαθύνουν στη σημασία της επιδημιολογικής επιτήρησης των υδατογενών/τροφιμογενών νοσημάτων, αλλά και στη σημασία της εργαστηριακής επιτήρησης των παθογόνων μικροβίων που τα προκαλούν.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Ένας φοιτητής, που έχει ολοκληρώσει αυτήν την ενότητα μαθημάτων, θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσει την επιδημιολογία των κυριότερων αιτιών – παραγόντων νοσημάτων με αίτια τους παθογόνους μικροοργανισμούς περιβαλλοντικής προέλευσης,
- Κατανοήσει τις βασικές διαφορές από τα κλασικά παθογόνα,
- Κατανοήσει και να εφαρμόσει μέτρα πρόληψης νοσημάτων με αίτια τους παθογόνους μικροοργανισμούς περιβαλλοντικής προέλευσης,
- Κατανοήσει τη «δυναμική» των αιτιών-παραγόντων των νοσημάτων αυτών,
- Παρακολουθήσει διεθνή βιβλιογραφία και ενημέρωση, έχοντας αναπτύξει την ικανότητα ανάγνωσης-κατανόησης-αναπαραγωγής εργασιών δημοσιευμένων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά- ιστότοπους, σχετικών με το αντικείμενο.

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητα 1: Εισαγωγικό Μάθημα –One Health Approach.

Ενότητα 2: Μικροβιολογία νερού λεγιονέλλα, βιοϋμένια, παθογόνοι μικροοργανισμοί στο νερό, μικροβιολογική ποιότητα, νομοθεσία, μικροβιολογία λυμάτων & επαναχρησιμοποίησή τους).

Ενότητα 3: Τροφιμογενή νοσήματα Ι (εισαγωγικό, σαλμονέλλα, καμπυλοβακτηρίδιο)

Ενότητα 4: Τροφιμογενή νοσήματα ΙΙ (σιγκέλλα, δονάκια, λιστέρια, παθογόνα *E.coli*, ιοί, παράσιτα).

Ενότητα 5: Case study τροφιμογενούς επιδημίας από σαλμονέλλα (*Salmonella* in the Caribbean - A Classroom Case Study- ECDC version).

Ενότητα 6: Παρουσιάσεις εργασιών από φοιτητές.

Βιβλιογραφία :

1. Bitton, G. Microbial indicators of fecal contamination: application to microbial source tracking. 1-71. 2005. Tallahassee. Report submitted to the Florida Stormwater Association. Ref Type: Report
2. G.J.Tortora, B.R.Funke, and C.L.Case. 1998. Microbiology An Introduction. Benjamin/Cummings Publishing Company, Menlo Park, California.
3. Harrington, S. M., E. G. Dudley, and J. P. Nataro. 2006. Pathogenesis of enteroaggregative *Escherichia coli* infection. FEMS Microbiol. Lett. 254:12-18.
4. Mainil, J. G. and G. Daube. 2005. Verotoxigenic *Escherichia coli* from animals, humans and foods:

- who's who? *J. Appl. Microbiol.* 98:1332-1344.
5. Savichtcheva, O. and S. Okabe. 2006. Alternative indicators of fecal pollution: relations with pathogens and conventional indicators, current methodologies for direct pathogen monitoring and future application perspectives. *Water Res.* 40:2463-2476.
 6. Guidelines for Drinking-water Quality, WHO, 2011.
 7. Antibodies for biodefense, Jeffrey W. Froude,^{1,2} Bradley Stiles,³ Thibaut Pelat² and Philippe Thullier. *mAbs* 3:6, 517-527; November/December 2011; © 2011 Landes Bioscience.
 8. Bacteria associated with Foodborne Diseases. Institute of Food Technologies, August 2004.
 9. Evolving public health approaches to the global challenge of foodborne infections. *International Journal of Food Microbiology* 139(2010)S16-S28 (Tauxe RV., et al.).
 10. Emerging foodborne pathogens. *International Journal of Food Microbiology* 72(2002)31-41 (Tauxe RV.).
 11. Food-borne diseases- The challenges of 20 years ago still persist while new ones continue to emerge. *International Journal of Food Microbiology* 139(2010)S3-S15 (Newell DG., et al.).
 12. <http://www.efsa.europa.eu/>
 13. <http://www.ecdc.europa.eu/en/Pages/home.aspx>
 14. <http://www.hpa.org.uk/>
 15. www.cdc.gov/
 16. www.whonet.gr
 17. Food-borne diseases- The challenges of 20 years ago still persist while new ones continue to emerge. *International Journal of Food Microbiology* 139(2010)S3-S15 (Newell DG., et al.).
 18. Listeriosis: a resurgeant foodborne infection, Allebegeer F., et al. *European Society of Clinical Microbiology and Infectious Diseases*.
 19. Verocytotoxin-producing *E.coli* (VTEC) *Veterinary Microbiology* 140, 360-370
 20. Environmental occurrence and clinical impact of *Vibrio vulnificus* and *Vibrio parahaemolyticus*: a European perspective. *Environmental Microbiology Reports*. 1(2010)7-18. (Baker-Austin C. et al.)
 21. *Campylobacter* as zoonotic pathogen: a food production perspective. *International Journal of Food Microbiology* 117(2007) 237-257, (Humphrey T, et al.).
 22. A systematic review of the clinical, public health and costeffectiveness of rapid diagnostic tests for the detection and identification of bacterial intestinal pathogens in faeces and food. I Abubakar, L Irvine, CF Aldus, GM Wyatt, R Fordham, S Schelenz, L Shepstone, A Howe, M Peck and PR Hunter . *Health Technology Assessment* 2007; Vol. 11: No. 36.
 23. The formation of *Staphylococcus aureus* enterotoxin in food environments and advances in risk assessment. Schelin J, WallinCarlquist N, Cohn MT, Lindqvist R, Barker GC, Rådström P. *Virulence*. 2011 Nov-Dec;2(6):580-92.
 24. *Staphylococcus aureus* and food poisoning. Yves Le Loir, Florence Baron and Michel Gautier. *Genet. Mol. Res.* 2(1):63-76 (2003).
 25. Enterotoxigenic *C. perfringens*: Detection and identification. Kazuaki Miyamoto, Jihong Li and Bruce McClane. *M&E Papers* in Press. Published online on April, 14, 2012.
 26. Foodborne Illness Acquired in the United States—Major Pathogens 2011. Elaine Scallan, Robert M. Hoekstra, Frederick J. Angulo, Robert V. Tauxe, Marc-Alain Widdowson, Sharon L. Roy, Jeffery L. Jones, and Patricia M. Griffin. *Emerging Infectious Diseases*. www.cdc.gov/eid • Vol. 17, No. 1, January 2011
 27. *Clostridium perfringens* in London, July 2009: two weddings and an outbreak. J Eriksen, D Zenner, S R Anderson, K Grant, D Kumar. *Eurosurveillance*, Volume 15, Issue 25, 24 June 2010.
 28. <http://www.cdc.gov/nczved/divisions/dfbmd/diseases/botulism/> Ε.Σ.Δ.Υ –Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Δημόσιας Υγείας». Σελίδα 96 από 119.
 29. Botulinum toxin: Bioweapon & magic drug. Ram Kumar Dhaked, Manglesh Kumar Singh, Padma Singh, and Pallavi Gupta. *Indian J Med Res* , v.132(5); Nov 2010.
 30. MMR updated norovirus outbreak management and disease prevention guidelines.
 31. Epidemiology of Seafood-Associated Infections in the United States. Martha Iwamoto, Tracy Ayers, Barbara E. Mahon, and David L. Swerdlow. *Clinical Microbiology Review*, Apr. 2010, p. 399–411.

32. The Scenario of Norovirus Contamination in Food and Food Handlers. Tuan Zainazor, C, M. S. Noor Hidayah, L. C Chai, R. Tunung, F. Mohamad Ghazali, and R. Son. J. Microbiol. Biotechnol. (2010), 20(2), 229–237.

Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Υ)	18
	Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	9
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	15
	Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	18
	Σύνολο μαθήματος	60

Διδακτικές μέθοδοι: Σε κάθε διδακτική ενότητα θα γίνεται μια αρχική εισήγηση και στη συνέχεια το μάθημα θα γίνεται με δια-δραστικό τρόπο (εργασίες σε ομάδες και συζήτηση).

Τρόπος αξιολόγησης και κριτήρια:

Εξετάσεις γραπτές 50%/ Παρουσίαση εργασιών 50% (πάνω από 50/100 και στα δύο).

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά.

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ (ΠΡ)**ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ**

Εξάμηνο Μαθήματος	1 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΠΡ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-10	Πιστωτικές Μονάδες	2
Υπεύθυνος/οι	Ντουνιάς Γ.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	6
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

«... φιλοσοφικότερον και σπουδαιότερον ποιήσις ιστορίας εστίν, η μεν γαρ ποιήσις μάλλον τα καθόλου, η δ' ιστορία τα καθ' έκαστον λέγει ...» Αριστοτέλης, Περί Ποιητικής, 9. 1451a 36 – 1451 b 32.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να εξετάζουν τη Δημόσια Υγεία στα ιστορικά της πλαίσια και
- να χρησιμοποιούν αυτές τις πληροφορίες στη διαχείριση των σημερινών ζητημάτων.

Διδακτικές ενότητες:**A. Εισαγωγή- Χρονολογική ανασκόπηση**

Ενότητα 1: Ιατρική και κλασική παράδοση-Ιατρική στην ύστερη αρχαιότητα και το πρώιμο μεσαίωνα.

Ενότητα 2: Αραβική ιατρική-Μεσαιωνική Δυτική Ιατρική - Ιατρική στην Αναγέννηση

Ενότητα 3: '800 κυνηγοί μικροβίων [American Soc Microbiology: 125 έτη σημαντικών γεγονότων].

Ενότητα 4: Το παρόν [Δέκα μεγάλα επιτεύγματα δημόσιας υγείας ΗΠΑ, 1900-1999]

B. Ειδικά θέματα

Ενότητα 5: Ηθικές και κοινωνικές επιπλοκές των ασθενειών.

Ενότητα 6: Το ιατρικό επάγγελμα-Ιατρική και Υγειονομική Πολιτική-‘ανοικτά’ προβλήματα.

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Βιβλιογραφία προς μελέτη:

1. Δέκα μεγάλα επιτεύγματα στη Δημόσια Υγεία [ΗΠΑ 1900-1999], Σημειώσεις, επιλογή Γ.Ντουνιάς).
2. Κλασικοί της Δημόσιας Υγείας, ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ, επιλογή Γ.Ντουνιάς.
3. Porter, Dorothy (1999). Health, Civilization, and the State: A History of Public Health from Ancient to Modern Times.

Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Υ)	18
	Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	9
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	15
	Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	18
	Σύνολο μαθήματος	60

Διδακτικές μέθοδοι: Εισηγήσεις (καταγραφή για μελλοντική εξ αποστάσεως), ομαδικές και ατομικές εργασίες, πολυμέσα.

Τρόποι αξιολόγησης και κριτήρια:

Κατάθεση εργασίας (portfolio). Επιτυχής εξέταση ολοκληρώνεται με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής [MCQs]. Βαθμολόγηση: Συμμετοχή – παρουσίες (20%), Portfolio (50%), MCQs (30%) =100.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά.

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται.

ΔΙΚΑΙΟ, ΒΙΟΗΘΙΚΗ & ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ: ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ

Εξάμηνο Μαθήματος	1 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΠΡ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-10	Πιστωτικές Μονάδες	2
Υπεύθυνος/οι	Γκαράνη-Παπαδάτου Τ.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	6
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Η "επαφή" με το ηθικό και δεοντολογικό υπόβαθρο της σύγχρονης Δημόσιας Υγείας και η ανάλυση ηθικών διλημάτων που προκύπτουν στο χώρο της δημόσιας υγείας με κύριο γνώμονα τις βασικές αρχές Βιοηθικής και τα ανθρώπινα δικαιώματα.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση:

- να αναγνωρίζουν και να περιγράφουν τις βασικές ηθικές παραμέτρους της σύγχρονης δημόσιας υγείας,
- να εφαρμόζουν με κριτική σκέψη τις βασικές ηθικές αρχές και τα ανθρώπινα δικαιώματα στην προσέγγιση μειζόνων ζητημάτων δημόσιας υγείας
- να εκτιμούν την αναγκαιότητα κριτικής ανάλυσης ζητημάτων που μοιάζουν να έχουν μόνον ιατρικό ή επιδημιολογικό χαρακτήρα
- να αναγνωρίζουν την ύπαρξη σημαντικών ηθικών και δεοντολογικών παραγόντων στη λήψη αποφάσεων στο χώρο της Δημόσιας Υγείας
- να χρησιμοποιούν τις γνώσεις τους αναφορικά με το ισχύον νομικό και δεοντολογικό πλαίσιο
- να αποδέχονται την αναγκαιότητα διαχείρισης της σύγκρουσης της αυτονομίας του ατόμου με την έννοια του γενικού καλού της κοινωνίας η οποία προκύπτει στην πλειονότητα των ζητημάτων δημόσιας υγείας, με τρόπο που σέβεται την αρχή της αναλογικότητας

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητα 1: Εισαγωγή στις βασικές έννοιες του Δικαίου και του Δικαίου Υγείας. Η σχέση Νόμου, Ηθικής και Τεχνολογίας.

Ενότητα 2: Εισαγωγή στη Βιοηθική. Βασικές θεωρίες.

Ενότητα 3: Βασικές αρχές - Έννοια της αυτονομίας του ατόμου στο χώρο της Υγείας.

Ενότητα 4: Δημόσια Υγεία και ανθρώπινα δικαιώματα: υγεία της κοινότητας και ατομικά δικαιώματα. (α' μέρος).

Ενότητα 5: Δημόσια Υγεία και ανθρώπινα δικαιώματα: υγεία της κοινότητας και ατομικά δικαιώματα. (β' μέρος)

Ενότητα 6: Ατομική και συλλογική ευθύνη στη δημόσια υγεία και Αρχή της Προφύλαξης.

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Βιβλιογραφία :

1. Παπαγούνος Γ: *Κείμενα Ηθικής*. Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα 1999
2. Beauchamp T L - Childress, J F: *Principles of Biomedical Ethics*. 2nd Edition. Oxford University Press, New York 1983
3. Κριάρη-Κατράνη Ι (1994): Βιοϊατρικές Εξελίξεις και Συνταγματικό Δίκαιο, Εκδόσεις Σάκκουλα, Θεσσαλονίκη
4. Jonsen AR (1998): *The birth of bioethics*, Oxford University Press, USA.
5. Κουμάντος Γ: *Προβλήματα Βιοηθικής*, Εκδόσεις ΠΟΛΙΣ, 2003
6. Harris J (2004): *Bioethics* Oxford University Press, Clarendon, Oxford, N. York
7. Roscam-Abbing H-Bopp K F, Editors (2004): *Health, Ethics and Human Rights: The Council of Europe meeting the challenge*, Council of Europe, Strasbourg, France.
8. Reith S (2006): *ENCYCLOPAEDIA OF BIOETHICS*, Volume 3
9. Kuhse H-Singer P (2006): *Bioethics: An Anthology*. Blackwell Philosophy Anthologies.
10. Foster C (2011): *Human Dignity in Bioethics and Law*. Hart Publishing.
11. *Ethical Issues in Modern Medicine (2012): Contemporary Readings in Bioethics*. Alex London. McGraw-Hill Education.
12. DeMarco JB – Jones GE (2017): *Bioethics: Legal and Clinical Case Studies*. Broadview Press.
13. Hoffmaster H – Hooker C (2018): *Re-reasoning Ethics, The Rationality of Deliberation and Judgement in Ethics*.
14. Schwartz JL & Caplan AL, editors (2018): *Vaccination Ethics and Policy. An introduction with readings*. The MIT Press.

Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Υ)	18
	Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	
	Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	42
	Σύνολο μαθήματος	60

Διδακτικές μέθοδοι: Διδασκαλία δια ζώσης

Τρόπος αξιολόγησης και κριτήρια:

Γραπτές εξετάσεις. Η επίδοση στις εξετάσεις καθορίζει το 100% του τελικού βαθμού.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται

ΤΡΟΦΙΜΑ & ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ - 1

Εξάμηνο Μαθήματος	1 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΠΡ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-11	Πιστωτικές Μονάδες	2
Υπεύθυνος/οι	Τσόγκα Α.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	6
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση των βιολογικών, φυσικών και χημικών κινδύνων πρόκλησης των τροφιμογενών διαταραχών και οι τρόποι με τους οποίους αυτές μπορούν να αποφευχθούν, προκειμένου να προσφέρονται ασφαλή τρόφιμα στον καταναλωτή. Για το σκοπό αυτό οι φοιτητές θα μελετήσουν τους παράγοντες ανάπτυξης και πολλαπλασιασμού των μικροοργανισμών στα τρόφιμα και θα μάθουν να εφαρμόζουν τη βασική μικροβιολογία των τροφιμογενών νοσημάτων ως δείκτη ποιότητας και ασφάλειας των τροφίμων. Επίσης, θα ενημερωθούν για τα σύγχρονα προβλήματα στην παραγωγή των τροφίμων φυτικής και ζωικής προέλευσης, και τις συνθήκες παραγωγής, επεξεργασίας, διακίνησης και διάθεσής τους από το χωράφι/στάβλο ως το τραπέζι.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να κατανοήσει τις βασικές παραμέτρους και αρχές που διέπουν την ασφάλεια των τροφίμων, ώστε να μπορεί να κρίνει την επικινδυνότητα και να ελέγχει την εφαρμογή των κανόνων ορθής διαχείρισης των τροφίμων. Ειδικότερα θα μπορεί να:

- Αναγνωρίζει τα σύγχρονα προβλήματα στην παραγωγή των τροφίμων,
- Αναλύει/αξιολογεί τους σχετιζόμενους με τα τρόφιμα κινδύνους που προκαλούν προβλήματα στη Δημόσια Υγεία,
- Διαχειρίζεται τις επιδιωκόμενες συνθήκες αναχαίτισης (εμπόδια) των βιολογικών παθογόνων παραγόντων για την παραγωγή ασφαλών τροφίμων,
- Χρησιμοποιεί αυτή τη γνώση στη συντήρηση των τροφίμων,
- Εφαρμόζει/ελέγχει τα μέτρα ορθής διαχείρισης των τροφίμων κατά την προετοιμασία, επεξεργασία, μαγείρεμα, διατήρηση και διάθεση των τροφίμων.

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητα 1: Η αλυσίδα των τροφίμων από την παραγωγή στην κατανάλωση

Ενότητα 2: Νοσήματα μικροβιολογικής προέλευσης μεταδιδόμενα με τα τρόφιμα

Ενότητα 3: Παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη και τον πολλαπλασιασμό των μικροοργανισμών στα τρόφιμα

Ενότητα 4: Ορθή Διαχείριση των τροφίμων

Ενότητα 5: Αξιολόγηση, Διαχείριση και επικοινωνία της επικινδυνότητας

Ενότητα 6: Σύγχρονα προβλήματα στην παραγωγή των τροφίμων

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Βιβλιογραφία :

1. Shaw I.C. Food Safety: The Science of Keeping Food Safe: 2, 2nd edition, Wiley Blackwell, 2018
2. Dongyou L, Handbook of Foodborne Diseases (Food Microbiology), CRC Press,/Taylor & Francis Group, 2019
3. Ευγενία Μπεζιρτζόγλου, Μικροβιολογία τροφίμων και πεπτικού συστήματος, Επιστημονικές εκδόσεις Παρισιάνος, Αθήνα, 2004
4. T. J. Montville. & K. R. Matthews, (επιμελητές: Σπηλιώτης Β. & Γιαβάσης Ι.) Μικροβιολογία τροφίμων. Ίων, 2010,
5. Κοτζεκίδου-Ρουκά, Μικροβιολογία-Μικροβιολογική Ανάλυση Τροφίμων, Εκδόσεις Γιαχούδη, Θεσσαλονίκη, 2016
6. USDA Food Safety and Inspection Service, <https://www.fsis.usda.gov/wps/portal/fsis/home>
7. Ενιαίος Φορέας Ελέγχου Τροφίμων, http://portal.efet.gr/portal/page/portal/efetnew/library/practice_guides?par=GUIDES
8. Food & Agriculture Organisation of the United Nations, www.fao.org
9. European Food Safety Authority, www.efsa.europa.eu
10. World Health Organisation , <http://www.euro.who.int/en/home>
11. EUR-Lex, <https://eur-lex.europa.eu/homepage.html>
12. US Food & Drug Administration, <https://www.fda.gov>.
13. Centers for Disease Control and Prevention, <https://www.cdc.gov>

Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Υ)	18
	Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	
	Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	42
	Σύνολο μαθήματος	60

Διδακτικές μέθοδοι: Εισηγήσεις, μελέτη περιστατικών-εργασία σε ομάδες.

Τρόποι αξιολόγησης και κριτήρια:

Γραπτές Εξετάσεις (ανάπτυξη θεμάτων - πολλαπλές ερωτήσεις).

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται

ΑΡΧΕΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

Εξάμηνο Μαθήματος	1 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΠΡ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-11	Πιστωτικές Μονάδες	2
Υπεύθυνος/οι	Βασιλάκου Τ.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	6
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές αρχές της Υγιεινής Διατροφής, με έμφαση στη Μεσογειακή Διατροφή. Το μάθημα στοχεύει i) στη μελέτη και ανάδειξη του ρόλου της υγιεινής διατροφής και της φυσικής δραστηριότητας στη διατήρηση της υγείας, της ευεξίας και της ποιότητας ζωής των ατόμων σε όλα τα στάδια της ζωής τους, ii) στην αποσαφήνιση του ρόλου της διατροφής και της φυσικής δραστηριότητας ως κύριων παραγόντων κινδύνου στην πρόληψη των μη μεταδοτικών νοσημάτων (non-communicable diseases) και iii) στη συζήτηση των σύγχρονων διατροφικών συνηθειών, τάσεων και προβλημάτων, έτσι ώστε οι φοιτητές να ευαισθητοποιηθούν και να αποκτήσουν κριτική στάση απέναντι στις πληροφορίες που αφορούν στα τρόφιμα, στη διατροφή και στη φυσική δραστηριότητα.

Στόχοι:

- Να γνωρίζει τις αρχές της υγιεινής διατροφής
- Να κατανοεί τις διαφορετικές διατροφικές ανάγκες των ατόμων ανάλογα με τα ατομικά χαρακτηριστικά τους
- Να κατανοεί τις διατροφικές συστάσεις των ελληνικών και διεθνών φορέων
- Να γνωρίζει τους παράγοντες που καθορίζουν τις διατροφικές επιλογές των ατόμων
- Να αντιλαμβάνεται το ρόλο της διατροφής και της φυσικής δραστηριότητας για τη μακροπρόθεσμη διατήρηση της υγείας, την ποιότητα ζωής, την ευεξία και τη μακροζωία, καθώς και τη σημασία τους για την πρόληψη των μη μεταδοτικών νοσημάτων.
- Να έχει τη δυνατότητα ερμηνείας και κριτικής προσέγγισης των πληροφοριών που αφορούν στην υγιεινή διατροφή, στη φυσική δραστηριότητα και στα τρόφιμα.

Επίσης, μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αναπτύξει τις δεξιότητές τους:

- Στην κριτική αξιολόγηση πληροφοριών και δεδομένων σχετικά με τη διατροφή, τη φυσική δραστηριότητα και τα τρόφιμα
- Στην παρουσίαση των ευρημάτων τους με επαγγελματικό τρόπο.

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητα 1: Εισαγωγή – Αρχές υγιεινής διατροφής.

Ενότητα 2: Ενεργειακές ανάγκες – Συνιστώμενες Διαιτητικές Προσλήψεις - Διατροφικές συστάσεις.

Ενότητα 3: Υγιεινά διατροφικά πρότυπα - Μεσογειακή Δίαιτα

Ενότητα 4: Διαμόρφωση υγιεινών διατροφικών συνηθειών.

Ενότητα 5: Διατροφή στα στάδια της ζωής

Ενότητα 6: Βιώσιμη διατροφή

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Βιβλιογραφία :

1. Ζαμπέλας Α. Η Διατροφή στα στάδια της ζωής. 2^η Έκδοση, Εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα 2018.
2. Sonnevile K, Duggan C. Εγχειρίδιο Παιδικής Διατροφής. Επιμέλεια ελληνικής έκδοσης: Γιαννακούλια Μ. Εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα 2018
3. Mahan K.L., Raymond J.L. Food & the Nutrition care Process (Food, Nutrition & Diet Therapy). 14th ed, Elsevier, St Louis Missouri 2017
4. Κοτροκόης Κ. Διατροφή και Χημεία τροφίμων στη Δημόσια Υγεία με στοιχεία Ασφάλειας Τροφίμων. 2^η Έκδοση, Εκδόσεις Broken Hill, Λευκωσία 2017.
5. Berg JM, Tymoczko JL, Gatto GJ, Stryer L. Biochemistry. 8th ed, WH Freeman & Company, NY 2015
6. Εθνικοί Διατροφικοί Οδηγοί. Ινστιτούτο Prolepsis, Αθήνα 2014. <http://www.diatrofikoiodigoi.gr/>
7. EFSA Journal: Special edition on Dietary Reference Values. 2017. [https://efsa.onlinelibrary.wiley.com/doi/toc/10.1002/\(ISSN\)1831-4732.021217](https://efsa.onlinelibrary.wiley.com/doi/toc/10.1002/(ISSN)1831-4732.021217)
8. Ross CA, Caballero B, Cousins RJ, Tucker KL, Ziegler TR (eds). Modern Nutrition in Health and Disease. 11th ed, Lippincott, Williams and Wilkins, Philadelphia 2014
9. Kornarou E, Roumelioti A (eds). Prevention, Society, Economy – The role of women. Papazissis Publ, Athens 2012
10. Gibney M, Forster HH, Kok FJ (επιμ). Εισαγωγή στη Διατροφή του ανθρώπου. Επιμέλεια ελληνικής έκδοσης: Ματάλα Α.Α, Γιαννακούλια Μ. Εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα 2007
11. Williams M. Διατροφή, Υγεία, Ευρωστία και Αθλητική Απόδοση, Επιμέλεια ελληνικής έκδοσης: Συντώσης Λ. Εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα 2003
12. Nestle M. Food politics. University of California Press, Berkeley 2003
13. Matalas A.L, Zampelas A, Stavrinou V, Wolinsky I. (eds). The Mediterranean diet: Constituents and Health Promotion. CRC Press, Boca Raton 2001.

Ηλεκτρονικές διευθύνσεις

1. <http://www.euro.who.int>
2. <http://www.fao.org>
3. <http://www.efsa.europa.eu>
4. <https://www.eufic.org>
5. <http://www.moh.gov.gr/articles/health/dieythynsh-dhmosias-ygieinhs/metadotika-kai-mh-metadotika-noshmata/c388-egkyklioi>
6. <http://www.diatrofikoiodigoi.gr>
7. www.Google.gr
8. www.mednet.gr
9. www.un.org

Οργάνωση Διδασκαλίας

Δραστηριότητα

Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

Διαλέξεις (Υ)	18
Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	9
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	15
Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	18
Σύνολο μαθήματος	60

Διδακτικές μέθοδοι: Εισηγήσεις, ασκήσεις.

Τρόποι αξιολόγησης και κριτήρια:

Ομαδική εργασία (συγγραφή και δημόσια παρουσίαση).

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ-ΜΕΣΑ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ

Εξάμηνο Μαθήματος	1 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΠΡ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-11	Πιστωτικές Μονάδες	2
Υπεύθυνος/οι	Σίμου Ε.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	6
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Σκοπός του μαθήματος, είναι να ευαισθητοποιήσει τους επαγγελματίες υγείας στο σημαντικό ρόλο που διαδραματίζουν η επικοινωνία και τα ΜΜΕ στη διαμόρφωση στάσεων, συμπεριφορών και πολιτικών υγείας και να τους εκπαιδεύσει στη στρατηγική τους χρήση, ως τρόπο προώθησης των κοινωνικών και πολιτικών πρωτοβουλιών για την προάσπιση και την προαγωγή της δημόσιας υγείας. Επιπλέον στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές θα εκπαιδευτούν στη χρήση των κατάλληλων επικοινωνιακών τεχνικών, οι οποίες θα βελτιώσουν αφενός τον τρόπο με τον οποίο αναζητούν, κατανοούν και ερμηνεύουν τις ειδήσεις υγείας, αφετέρου τον τρόπο με τον οποίο επικοινωνούν αποτελεσματικά, τόσο στο πλαίσιο των διαπροσωπικών, όσο και των επαγγελματικών τους σχέσεων.

Στόχοι:

- Να ενημερώσει για τις σημαντικότερες αρχές και θεωρίες Επικοινωνίας και Μαζικής Επικοινωνίας.
- Να γνωστοποιήσει τα κριτήρια επιλογής ειδησεογραφίας και θέσπισης της κυρίαρχης θεματολογίας στον τομέα της υγείας.
- Να εκπαιδεύσει στην ανίχνευση προκαταλήψεων σφαλμάτων και ψευδών ειδήσεων στην παρουσίαση ειδήσεων υγείας από τα ΜΜΕ.
- Να εκπαιδεύσει στη στρατηγική χρήση των ΜΜΕ στην επικοινωνιακή διαχείριση κρίσεων που σχετίζονται με τη δημόσια υγεία.
- Να αυξήσει τη διάδοση και τη χρήση τεκμηριωμένων πρακτικών και παρεμβάσεων στο πεδίο της επικοινωνίας υγείας και του αλφαριθμητισμού στην υγεία.
- Να υποκινήσει και να υποστηρίξει αλλαγές στο σύστημα υγείας που βελτιώνουν την επικοινωνία μεταξύ επαγγελματιών υγείας, ασθενών και καταναλωτών υπηρεσιών υγείας.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση να:

- αναφέρουν και να περιγράφουν τις σημαντικότερες θεωρίες και τάσεις στο γνωστικό πεδίο της Επικοινωνίας και των ΜΜΕ.
- αντιλαμβάνονται το ρόλο που διαδραματίζουν τα ΜΜΕ στη διαμόρφωση στάσεων, συμπεριφορών και πολιτικών στο τομέα της υγείας.
- προσδιορίζουν τα σημαντικότερα κριτήρια επιλογής ειδησεογραφίας υγείας.
- διακρίνουν προκαταλήψεις και σφάλματα στην κάλυψη ειδήσεων που σχετίζονται με την υγεία.
- επιλέγουν την κατάλληλη επικοινωνιακή πρακτική και το ενδεδειγμένο μέσο για τη μετάδοση ενός μηνύματος ή μιας πολιτικής υγείας.
- συνθέτουν δελτία τύπου.
- επικοινωνούν και να διαχειρίζονται τα ΜΜΕ σε περιστατικά κρίσεων υγείας.
- επικοινωνούν αποτελεσματικότερα, τόσο σε δια-επαγγελματικό επίπεδο, όσο και στην επικοινωνία

τους με τους ασθενείς και τους καταναλωτές υπηρεσιών υγείας.

- διακρίνουν και να επιλέγουν τα κανάλια και το περιεχόμενο των μηνυμάτων υγείας, τα οποία θα κινητοποιήσουν τα άτομα να λάβουν υπόψη και να χρησιμοποιήσουν τις πληροφορίες υγείας, ώστε να τροποποιήσουν και να βελτιώσουν την υγεία τους.
- εφαρμόζουν τεχνικές αλφαριθμητισμού στα ΜΜΕ και αποτελεσματικής επικοινωνίας σε επίπεδο κοινότητας, οργανισμών και ατόμων.

Τρόπος παράδοσης: Εργασία σε ομάδες, ανάλυση case studies.

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητα 1: Εισαγωγή στη Επικοινωνία και τα ΜΜΕ. Η συνηγορία των ΜΜΕ στην Υγεία. Η Αναπαράσταση της Υγείας και της Ασθένειας στα ΜΜΕ.

Ενότητα 2: Πληροφορία και Επικοινωνία: Βασικές Αρχές στη θεωρία της Επικοινωνίας. Παραγωγή - Αποστολή – Πρόσληψη -Φραγμοί και Αποκωδικοποίηση Μηνύματος. Πληροφορία Υγείας και Αλφαριθμητισμός στην Υγεία.

Ενότητα 3: Παραδοσιακά ΜΜΕ - Internet –Social Media και Υγεία: Φύση και εξέλιξη των ΜΜΕ. Κατανόηση Αλλαγών στην Παραγωγή και τη Χρήση Ειδησεογραφικών Μέσων..

Ενότητα 4: Θεωρίες Μαζικής Επικοινωνίας: Βασικές Θεωρίες, Ψηφιακός Αλφαριθμητισμός, Αλφαριθμητισμός στα ΜΜΕ. Η Διαμόρφωση της Κοινής Γνώμης, Fake News, Προπαγάνδα και Πειθώ.

Ενότητα 5: Η Διαμόρφωση των Ειδήσεων: Σύνταξη Δελτίων Τύπου. Ειδησεογραφικές Πηγές και Διεθνείς Ειδησεογραφικοί Οργανισμοί. Δημοσιογραφική Ηθική και Δεοντολογία.

Ενότητα 6: Επικοινωνιακές αρχές και πρακτικές Διαχείρισης Κρίσεων Υγείας. Η αντίληψη του κινδύνου. Πως επικοινωνούμε με το κοινό. Κερδίζοντας την εμπιστοσύνη του κοινού, Η διάχυση της πληροφορίας και η επικοινωνία στις Οργανώσεις και στους Θεσμούς.

Ενότητα 7: Δεξιότητες Επικοινωνίας: Λεκτική και Μη λεκτική Επικοινωνία. Τόνος και Επιτονισμός της Ομιλίας. Εκφράσεις προσώπου, μη λεκτικά σήματα. Αρχές και δεξιότητες αποτελεσματικής επικοινωνίας.

Βιβλιογραφία:

1. Σίμου, Ε. (2013). Ενημέρωση Υψηλού Κινδύνου: Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης και Δημόσια Υγεία. Εκδ. Επτάλοφος, Αθήνα.
2. Σίμου, Ε. (2017). Αποφασίζουμε Μαζί: Ενημερωμένος Ασθενής και Συμμετοχική Λήψη Απόφασης. Ινστιτούτο Επικοινωνίας και Αλφαριθμητισμού στην Υγεία.
3. Σίμου, Ε.(2017). Επικοινωνία Γιατρού-Ασθενούς. Ένας πρακτικός οδηγός δεξιοτήτων επικοινωνίας. Ινστιτούτο Επικοινωνίας και Αλφαριθμητισμού στην Υγεία
4. ΜακΚουέιλ, Ν., Βιντάλ, Σ. (2001). Σύγχρονα Μοντέλα Επικοινωνίας. Καστανιώτης, Αθήνα Gerhard
5. Maletzke, G. (1991). Θεωρίες Μαζικής Επικοινωνίας. Παπαζήση, Αθήνα
6. Griffin, R.,J. (2000). Health Communication:Public Understanding of Health and Medicine. Public Understanding of Science.
7. Lundgren, R.E , McMakin, A.H (2013). Risk Communication: A Handbook for Communicating Environmental, Safety, and Health Risks. Wiley-IEEE Press.

Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Υ)	18
	Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	
	Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	42
	Σύνολο μαθήματος	60

Διδακτικές μέθοδοι: Εισηγήσεις, ασκήσεις, εργασία σε ομάδες, ανάλυση case studies

Τρόποι αξιολόγησης και κριτήρια:

Γραπτή Εξέταση 100%

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά.

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ

Εξάμηνο Μαθήματος	2 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΠΠ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-20	Πιστωτικές Μονάδες	2
Υπεύθυνος/οι	Κουλιεράκης Γ.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	6
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Η εξοικείωση με τις βασικές μεθόδους και τις τεχνικές της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες και τις επιστήμες της συμπεριφοράς, μέσα από τη θεωρία και παραδείγματα από ερευνητικά έργα, με θεματολογία από το χώρο της Δημόσιας Υγείας.

Οι στόχοι του μαθήματος είναι:

- α) Να γνωρίσει τα στάδια σχεδιασμού και εκτέλεσης ενός ερευνητικού έργου και να αποκτήσει δεξιότητες στη συγγραφή της ερευνητικής έκθεσης,
- β) να αναλύει και να ερμηνεύει τα δεδομένα της κοινωνικής έρευνας και να αξιολογεί την έρευνα, συνολικά, ως προς την εγκυρότητα και επιστημονικότητά της,
- (γ) να κατανοεί την ερευνητική διαδικασία (στάδια σχεδιασμού και εκτέλεσης).

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση:

- να κατανοούν την ερευνητική διαδικασία, ως μέθοδο συλλογής πρωτογενών πληροφοριών αναφορικά με τα κοινωνικά φαινόμενα.
- να διακρίνουν τις διαφορετικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις στο χώρο της κοινωνικής έρευνας.
- να προβληματιστούν για την εγκυρότητα των ευρημάτων στο χώρο της κοινωνικής έρευνας.
- να αναρωτηθούν για τις αρχές δεοντολογίας που διέπουν τη συλλογή των δεδομένων.
- να εκτιμήσουν την αναγκαιότητα της κοινωνιολογικής και ψυχολογικής έρευνας στο χώρο της Δημόσιας Υγείας.

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητα 1: Η μέτρηση του μη μετρήσιμου. Μετρήσεις στις κοινωνικές επιστήμες και συμπεριφορικές επιστήμες.

Ενότητα 2: Ηθική και δεοντολογία στην έρευνα στην κοινωνική έρευνα.

Ενότητα 3: Η διατύπωση του προβλήματος και των υποθέσεων στην κοινωνική έρευνα.

Ενότητα 4: Η ποσοτική μέθοδος στην έρευνα στις κοινωνικές επιστήμες – από τις υποθέσεις, στο ερωτηματολόγιο.

Ενότητα 5: Κατασκευή ερωτηματολογίου – Ο ρόλος των ερωτήσεων.

Ενότητα 6: Οι ποιοτικές μέθοδοι στην έρευνα στις κοινωνικές επιστήμες – βασικές παραδοχές.

Βιβλιογραφία:

1. Babbie, E. (2011). *Εισαγωγή στην Κοινωνική Έρευνα*. (Επιμ.) Κ. Ζαφειρόπουλος. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
2. Σαχίνη – Καρδάση, Α. (2004). *Μεθοδολογία Έρευνας. Εφαρμογές στο χώρο της υγείας*. Εκδόσεις ΒΗΤΑ, Αθήνα.
3. Κυριαζή, Ν. (2002). *Η Κοινωνιολογική Έρευνα. Κριτική Επισκόπηση των μεθόδων και των τεχνικών*. Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα.
4. Chamberlayne, P., Bornat, J. & Wengraf, T. (2000). (Eds) *The turn to Biographical Methods in Social Science*. Rutledge Publications London.

Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Υ)	18
	Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	
	Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	42
	Σύνολο μαθήματος	60

Διδακτικές μέθοδοι: Εισηγήσεις, ερωτήσεις-απαντήσεις, εργασία σε ομάδες

Τρόπος αξιολόγησης και κριτήρια:

Γραπτές εξετάσεις, η επίδοση στις οποίες υπολογίζεται στο 100% του τελικού βαθμού

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται

ΤΑΞΙΩΤΙΚΗ ΚΑΙ ΤΡΟΠΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ

Εξάμηνο Μαθήματος	2 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΠΡ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-20	Πιστωτικές Μονάδες	2
Υπεύθυνος/οι	Πατσουλά Ε.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	6
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Βασικές γνώσεις γύρω από τα προβλήματα που σχετίζονται με ταξιδιώτες και μετανάστες προς και από αναπτυσσόμενες χώρες.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση:

- να κατανοήσουν το ρόλο και τον τρόπο λειτουργίας ενός γραφείου ταξιδιωτικής Ιατρικής
- να είναι σε θέση να δώσουν βασικές συμβουλές για τους απαραίτητους εμβολιασμούς ,την απαιτούμενη χημειοπροφύλαξη και γενικές οδηγίες για ασφαλές νερό , τρόφιμα, περιβαλλοντικούς κινδύνους και την αποφυγή δηγμάτων εντόμων
- να έχουν σφαιρική γνώση σε ότι αφορά την ελονοσία
- να διαχειρίζονται τον ταξιδιώτη που επιστρέφει με κάποιο πρόβλημα υγείας
- να αναγνωρίζουν νοσήματα που είναι ενδημικά σε τροπικές χώρες και εμφανίζονται σε άτομα που προέρχονται ή έχουν ζήσει μεγάλο διάστημα σε αυτές τις περιοχές.

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητα 1: Κίνδυνοι από το ταξίδι: Επιδημιολογικά δεδομένα

Ενότητα 2: Οργάνωση ιατρείου ταξιδιωτικής ιατρικής-Εμβολιασμοί ταξιδιωτών

Ενότητα 3: Ελονοσία (πρόληψη-θεραπεία-επιδημιολογικά δεδομένα)

Ενότητα 4: Γενικές οδηγίες - Ειδικές ομάδες ταξιδιωτών

Ενότητα 5: Επιστροφή από το ταξίδι

Ενότητα 6: Τροπικά νοσήματα σε Έλληνες και Μετανάστες

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Βιβλιογραφία :

1. ΚΕΕΛΝΠΟ (2007) Εγχειρίδιο Ταξιδιωτικής Ιατρικής.
2. Keystone JS, et al.(2008) Travel Medicine: Expert Consult. Mosby.
3. Manson's Tropical Diseases.(2009). 22nd edn. Ed GC Cook, AI Zumla. Elsevier.
4. WHO. International Travel and Health, 2012 edition.
5. Εθνικό σχέδιο δράσης για την Ταξιδιωτική υγεία, 2008-2012, ΥΥΚΑ, Αθήνα 2008., www.ygeianet.gov.gr.
6. Ταξιδιωτική Ιατρική-Οδηγός υγείας και ασφαλείας για ταξιδιώτες, Ν. Βορροπούλου, Ε. Σίμου, Αθήνα 2004, Εκδ. Προπομπός.

Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Υ)	18
	Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	18
	Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	24
	Σύνολο μαθήματος	60

Διδακτικές μέθοδοι: Εισηγήσεις, διαδραστική διδασκαλία, επίσκεψη σε Γραφείο Ταξιδιωτικής Ιατρικής.

Τρόποι αξιολόγησης και κριτήρια:

Γραπτές εξετάσεις. Η επίδοση στις εξετάσεις υπολογίζεται ως το 100% του τελικού βαθμού.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΑ

Εξάμηνο Μαθήματος	2 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΠΡ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-34	Πιστωτικές Μονάδες	2
Υπεύθυνος/οι	Τσόγκα Α.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	6
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η ευαισθητοποίηση των σπουδαστών επί των αλληλεπιδράσεων ανάμεσα στο περιβάλλον και τα τρόφιμα που παράγουμε και καταναλώνουμε. Δίνεται έμφαση στα γενετικά τροποποιημένα τρόφιμα, στις μοντέρνες τεχνικές καλλιέργειας και κτηνοτροφίας που στοχεύουν στην προστασία περιβάλλοντος και ανθρώπου-καταναλωτή, στη συσκευασία των τροφίμων που δύναται να επιβαρύνει το περιβάλλον, αλλά και την υγεία των καταναλωτών, στην ανακύκλωση της συσκευασίας, αλλά και την χρήση των τροφίμων ως εναλλακτικών μέσων για την παρασκευή υλικών συσκευασίας τροφίμων ή και άλλων ειδών πρώτης ανάγκης. Τέλος, αναλύονται το πώς η υπερπαραγωγή τροφίμων ευθύνεται για την αυξημένη έκλυση αερίων του θερμοκηπίου, τα οποία συμβάλλουν στην κλιματική αλλαγή, και οι λόγοι για τους οποίους η υπερπροσφορά τροφίμων συνοδεύεται από τη σπατάλη αυτών. Σε ένα δεύτερο επίπεδο, συζητείται ο τρόπος με τον οποίο η παραγωγή τροφής ευθύνεται για την κλιματική αλλαγή και αυτή με τη σειρά της για τον περιορισμό της διαθέσιμης τροφής και τη μετανάστευση πληθυσμού, καθώς και η επιλογή της αειφόρου παραγωγής τροφίμων.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι φοιτητές που έχουν παρακολουθήσει τις παρακάτω ενότητες του μαθήματος, θα μπορούν να κατανοούν:

- Θα μπορούν να κατανοήσουν τους τρόπους παραγωγής των γενετικά τροποποιημένων Θα μπορούν να κατανοήσουν τους τρόπους παραγωγής των γενετικά τροποποιημένων τροφίμων και πώς αυτά δύναται να επηρεάσουν το περιβάλλον και τον καταναλωτή,
- Θα μπορούν να κατανοήσουν τις αρχές της βιολογικής παραγωγής και πώς αυτή σέβεται και προστατεύει το περιβάλλον και τον καταναλωτή,
- Θα έχουν ευαισθητοποιηθεί στα θέματα της συσκευασίας των τροφίμων και ιδιαίτερα της ανακύκλωσης της με απώτερο στόχο τη μικρότερη δυνατή επιβάρυνση του περιβάλλοντος,
- Θα γνωρίζουν τους τρόπους με τους οποίους ορισμένα είδη τροφίμων μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως εναλλακτικά μέσα παρασκευής συσκευασίας και περιεκτών τροφίμων ή ακόμη και υλικών ένδυσης, υπόδησης και καλλωπισμού,
- Θα έχουν ευαισθητοποιηθεί στα θέματα της υπερπαραγωγής-υπερπροσφοράς τροφίμων και πώς δημιουργείται ένας κύκλος αλληλεπίδρασης ανάμεσα στη σπατάλη τροφίμων, την απώλεια τροφίμων και την κλιματική αλλαγή,
- Θα κατανοούν τη σημασία της αειφόρου αγροτικής παραγωγής η οποία αποσκοπεί στο σεβασμό και στην προστασία του περιβάλλοντος.

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητα 1: Γενετικός τροποποιημένα τρόφιμα.

Ενότητα 2: Βιολογική κτηνοτροφία και γεωργία.

Ενότητα 3: Συσκευασία τροφίμων.

Ενότητα 4: Ανακύκλωση τροφίμων.

Ενότητα 5: Σπατάλη και απώλεια τροφίμων.

Ενότητα 6: Αειφόρος παραγωγή τροφίμων.

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Βιβλιογραφία :

1. Επίσημη Εφημερίδα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, europa.eu.int/eur-lex.
2. European Food Information Council, www.eufic.org.
3. Κώδικας Τροφίμων, Ποτών και Αντικειμένων Κοινής Χρήσης.
4. Coles P., McDowell D. and Kirwan M.J. (2003) *Food packaging technology*, CRC Press, Oxford.
5. <http://www.fao.org/docrep/014/mb060e/mb060e00.pdf>.
6. <https://www.eu-fusions.org/index.php/publications/266-establishing-reliable-data-on-food-waste-and-harmonising-quantification-methods>.
7. <https://sustainabledevelopment.un.org/post2015/transformingourworld>.
8. Alessandro Flammini, Nadia El-Hage Scialabba, Jippe. Hoogeveen, Mathilde Iweins, Francesco Tubiello, Livia Peiser and Caterina Batello. (2013) “Food wastage footprint: Impacts on natural resources, Summary Report”, Food and Agriculture Organization of the United Nations. <http://www.fao.org/docrep/018/i3347e/i3347e.pdf>.
9. Bond, M., Meacham, T., Bhunnoo, R. and Benton, T.G. (2013) “Food waste within global food systems” A Global Food Security report (www.foodsecurity.ac.uk)
10. Bruna Grizzetti, Ugo Pretato, Luis Lassaletta, Gilles Billen, Josette Garnier (2013), “The contribution of food waste to global and European nitrogen pollution”, *Environmental Science and Policy*, 33:186- 195
11. Alsaffar AA (2016) Sustainable diets: The interaction between food industry, nutrition and the environment, *Food Science and Technology International*, 22 (2): 102-111
12. Charis Galanakis, (2019), *The interaction of food industry and environment*, Academic Press, 1st edition.
13. Ευρωπαϊκή Επιτροπή-Γεωργία και Αγροτική Ανάπτυξη, ec.europa.eu.
14. International Federation of Agricultural Movement, www.ifoam.org.
15. Han J.H. (2014) *Innovations in food packaging*, Elsevier Academic Press, USA.
16. Nestle M (2003) *Food politics* University of California Press, Berkeley.
17. WHO (1997), *Guidelines for predicting dietary intake of pesticide residues* (revised).
18. European Food Safety Authority, www.efsa.europa.eu.

Οργάνωση Διδασκαλίας

Δραστηριότητα

Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

Διαλέξεις (Υ)	18
Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	9
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	15
Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	18
Σύνολο μαθήματος	60

Διδακτικές μέθοδοι: Εισηγήσεις και ασκήσεις.

Τρόποι αξιολόγησης και κριτήρια:

Συγγραφή εργασίας, ανά ομάδες ή ατομικά, βάσει του αριθμού των φοιτητών που παρακολουθούν, και παρουσίασή της ενώπιον των διδασκόντων και των φοιτητών.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ

Εξάμηνο Μαθήματος	2 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΠΠ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-34	Πιστωτικές Μονάδες	2
Υπεύθυνος/οι	Κάβουρα Ο	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	6
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Το μάθημα αποβλέπει στο να αναπτύξουν οι σπουδαστές την κατανόηση βασικών μεθοδολογιών για τον σχεδιασμό και την λειτουργία ενός Συστήματος Περιβαλλοντικής Διαχείρισης σε συμμόρφωση με τις απαιτήσεις των προτύπων ISO 14001:2015 και του EMAS.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα γνωρίζουν τα στάδια δημιουργίας ενός Συστήματος Περιβαλλοντικής Διαχείρισης που θα βασίζεται στο ISO 14001:2015. Θα είναι σε θέση να εφαρμόσουν αποτελεσματικά το "Plan - Do - Check - Act", να αναγνωρίζουν περιβαλλοντικές πλευρές μιας επιχείρησης και να ορίζουν και να αξιολογούν Περιβαλλοντικούς Δείκτες της επιχείρησης, με στόχο τη συνεχή βελτίωσή τους.

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης.

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Διδακτικές ενότητες:**Ενότητα 1: Εισαγωγή στην Περιβαλλοντική Διαχείριση**

Παρουσίαση των προτύπων, κατηγοριών συστημάτων, της διαδικασίας πιστοποίησης μιας εταιρείας και των βασικών εννοιών της περιβαλλοντικής επίδοσης.

Ενότητα 2: ISO 14001: 2015. Απαιτήσεις του ISO 14001:20015 σε σχέση με τα ενδιαφερόμενα μέρη, τη διαρκή βελτίωση και την ανάλυση κύκλου ζωής.

Ενότητα 3: Περιβαλλοντική πολιτική. Αναγνώριση περιβαλλοντικών πλευρών.

Ενότητα 4-5: Αξιολόγηση περιβαλλοντικών πλευρών και επιπτώσεων, Συνθήκες λειτουργίας, Εκτίμηση επικινδυνότητας.

Ενότητα 6: Εισαγωγή στο EMAS - Διαφορές και ομοιότητες ως προς το ISO 14001 – Διαπίστευση.

Βιβλιογραφία :

1. ΕΛΟΤ EN ISO 14001, 3^η Έκδοση 'Συστήματα περιβαλλοντικής διαχείρισης-Απαιτήσεις και καθοδήγηση για τη χρήση του.
2. ISO 14001 Environmental Systems Handbook, Second Edition.

Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Υ)	18
	Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	9
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	15
	Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	18
	Σύνολο μαθήματος	60

Διδακτικές μέθοδοι: Εισηγήσεις, ατομική εργασία.

Τρόπος αξιολόγησης και κριτήρια:
Εργασία.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται

ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΩΣ ΜΕΤΑΔΙΔΟΜΕΝΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ

Εξάμηνο Μαθήματος	2 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΠΠ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-36	Πιστωτικές Μονάδες	2
Υπεύθυνος/οι	Κοτσιανοπούλου Μ.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	6
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Η κατανόηση της επιδημιολογίας των Σεξουαλικά Μεταδιδόμενων Νοσημάτων (ΣΜΝ) ως προβλήματα Δημόσιας Υγείας, πρόληψη και αντιμετώπιση των ΣΜΝ.

Σκοπός του μαθήματος Η αναλυτική παρουσίαση των μεθόδων αναγνώρισης και διάγνωσης των ΣΜΝ.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τη μεθοδολογία αναζήτησης, αναγνώρισης και διαφοροποίησης των ΣΜΝ.
- Να αποκτήσουν την ικανότητα εφαρμογής και εκτέλεσης του κατάλληλου αλγόριθμου εντοπισμού των ΣΜΝ με σκοπό την έγκυρη και αποτελεσματική διάγνωση των ΣΜΝ.
- Να μπορούν να χρησιμοποιούν τις στρατηγικές πρόληψης και αντιμετώπισης των ΣΜΝ για τον σωστό σχεδιασμό δράσεων με όφελος τη Δημόσια Υγεία.

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητα 1: Μεθοδολογία πρόληψης και επιτήρησης Σεξουαλικά Μεταδιδόμενων Νοσημάτων – σύγχρονες επιστημονικές προσεγγίσεις.

Ενότητα 2-3: Σεξουαλικά Μεταδιδόμενα Νοσήματα I και II (δύο ενότητες).

Ενότητα 4-5: HIV/AIDS Λοίμωξη (δύο ενότητες).

Ενότητα 6: Ιογενείς Ηπατίτιδες.

Βιβλιογραφία :

1. Global AIDS update 2018. UNAIDS (2018).
2. Δελτίο Επιδημιολογικής Επιτήρησης της HIV/AIDS λοίμωξης. ΚΕΕΛΠΝΟ 2018.
3. Centers for Disease Control and Prevention. HIV Incidence. Available online at <http://www.cdc.gov/hiv/topics/surveillance/incidence.htm> through <http://www.cdc.gov/>. Last updated February 24, 2012. Accessed April 27, 2012.
4. Τα σχετικά κεφάλαια από το: Control of Communicable Disease Manual; Editor: by: David L. Heymann, MD; APHA Press, 2008.
5. Τα σχετικά κεφάλαια από τα Health Topics (A to Z) από τους ιστοτοπούς του WHO, ECDC, CDC, HPA κ.ά.
6. Walter W. Holland Susie Stewart Cristina Masseria, World Health Organization. Regional Office for

Europe & European Observatory on Health Systems and Policies. (2006). Policy brief : screening in Europe: WHO Regional Office for Europe. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/107742>.

Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Υ)	18
	Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	
	Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	42
	Σύνολο μαθήματος	60

Διδακτικές μέθοδοι: Εισηγήσεις σε συνδυασμό με ασκήσεις, μελέτη περιστατικών, αλλά και παρουσίαση εργαστηριακών τεχνικών.

Τρόπος αξιολόγησης και κριτήρια:

Γραπτές εξετάσεις. Η επίδοση στις εξετάσεις υπολογίζεται ως το 100% του τελικού βαθμού

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΜΣ-ΕΠΥ ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 2019–2020

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

Ημέρα	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη		Πέμπτη		Παρασκευή	
ώρα	Εβδομάδες 1–6 του εξαμήνου	Εβδομάδες 8-15 του εξαμήνου	Εβδομάδες 1–6 του εξαμήνου	Εβδομάδες 8–15 του εξαμήνου	Εβδομάδες 1–6 του εξαμήνου	Εβδομάδες 8–15 του εξαμήνου	Εβδομάδες 1–6 του εξαμήνου	Εβδομάδες 8–15 του εξαμήνου
09.00–12.00		Επιδημιολογία–1 [ΕΠΥ-2/ΥΠ]	Ζωοανθρωπονόσοι-1 [ΕΠΥ-9/ΕΠΥΠ]	Δίκαιο, βιοηθική & δημόσια υγεία: γενικές αρχές [ΕΠΥ-10/ΠΡ]	Ιατρική Παρασιτολογία της Δημόσιας Υγείας [ΕΠΥ-8/ΕΠΥΠ]	Ιατρική Εντομολογία [ΕΠΥ-8/ΕΠΥΠ]		
12.00–15.00		Αρχές Δημόσιας Υγείας & Παγκόσμια Υγεία [ΕΠΥ-1/ΥΠ]	Υγειονομική Μηχανική [ΕΠΥ-7/ΕΠΥΠ]	Αγωγή & Προαγωγή Υγείας: Γενικές Αρχές [ΕΠΥ-9/ΕΠΥΠ]	Επαγγελματική Υγεία–1 [ΕΠΥ-6/ΥΠΚΤ]	Αρχές Υγιεινής Διατροφής [ΕΠΥ-11/ΠΡ]		Σεμινάριο Εργοκνητικής(**) [ΠΡ]
15.00–18.00	Βιοστατιστική [ΕΠΥ-3/ΥΠ]		Ιστορία της Δημόσιας Υγείας [ΕΠΥ-10/ΠΡ]	Επαγγελματική Υγεία–1 (ασκήσεις) [ΕΠΥ-6/ΥΠΚΤ]		Εργονομία(**) [ΕΠΥ-7/ΕΠΥΠ]		Επικοινωνία-ΜΜΕ και Δημόσια Υγεία [ΕΠΥ-11/ΠΡ]
18.00-21.00								

Μάθημα πλήρους εβδομάδας: 11.11.- 15.11.19 Περιβάλλον και υγεία [ΕΠΥ-5/ΥΠΚΤ]

Χρόνος: 7^η εβδομάδα

(**) Θα καθοριστούν εγκαίρως οι ημερομηνίες.

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΜΣ-ΕΠΥ ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 2019–2020

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ									
Ημέρα	Δευτέρα		Τρίτη		Τετάρτη		Πέμπτη		Παρασκευή
ώρα	Εβδομάδες 2–7 του εξαμήνου	Εβδομάδες 10–15 του εξαμήνου	Εβδομάδες 2–7 του εξαμήνου	Εβδομάδες 10–15 του εξαμήνου	Εβδομάδες 2–7 του εξαμήνου	Εβδομάδες 10–15 του εξαμήνου	Εβδομάδες 2–7 του εξαμήνου	Εβδομάδες 10–15 του εξαμήνου	
09.00–12.00			Επιδημιολογία – 2 [ΕΠΥ-17/ΥΠΚΤ]		Τοξικολογία [ΕΠΥ-14/ΥΠΚΤ]	Εργαστηριακές Μέθοδοι Ανάλυσης Νερού & Αποβλήτων [ΕΠΥ-18/ΕΠΥΠ]	Ταξιδιωτική & Τροπική Ιατρική [ΕΠΥ-20/ΠΡ]	Σεξουαλικά Μεταδιδόμενα Νοσήματα [ΕΠΥ-36/ΠΡ]	
			Περιβαλλοντική Διαχείριση [ΕΠΥ-34/ΠΡ]	Ασφάλεια Εργασίας [ΕΠΥ-19/ΕΠΥΠ]			Διαχείριση Στερεών και Επικίνδυνων Αποβλήτων [ΕΠΥ 30/ΥΠΚΤ]		
12.00–15.00	Βιομηχανική Υγιεινή(*) [ΕΠΥ-15/ΥΠΚΤ]	Εκτίμηση Επαγγελματικής & Περι/ντικής Έκθεσης(*) [ΕΠΥ-16/ΥΠΚΤ]	Εκτίμηση Διακινδύνευσης [ΕΠΥ-18/ΕΠΥΠ]				Περιβαλλοντική Μικροβιολογία της Δημόσιας Υγείας [ΕΠΥ-19/ΕΠΥΠ]		
15.00–18.00			FORUM Επίκαιρων Θεμάτων Ε.Π.Υ. [ΕΠΥ-12/ΥΠ]		Επαγγελματική Υγεία-2 [ΕΠΥ-13/ΥΠΚΤ]		Περιβάλλον και Τρόφιμα [ΕΠΥ-34/ΠΡ]		
18.00–21.00							Μέθοδοι και Τεχνικές Έρευνας των Κοινωνικών Επιστημών στην Υγεία [ΕΠΥ-20/ΠΡ]		

Υποχρεωτικό σεμινάριο: Υλοποίηση και Συγγραφή Διπλωματικής Εργασίας: 24.02.20 – 28.02.20 (1^η εβδομάδα)

(*)Διάρκεια μαθήματος 14:00-19:00

Επιστημονικοί υπεύθυνοι μαθημάτων

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός	Μάθημα	Όνοματεπώνυμο	e-mail	Ε.ΔΙ.Π Τμήματος
ΕΠΥ-1	Αρχές Δημόσιας Υγείας & Παγκόσμια Υγεία	Μεράκου Κυριακούλα Κορνάρου Ελένη	kmerakou@uniwa.gr ekornarou@uniwa.gr	
ΕΠΥ-2	Επιδημιολογία-1	Κορνάρου Ελένη	ekornarou@uniwa.gr	
ΕΠΥ-3	Βιοστατιστική	Ζάβρας Δημήτρης	dzavras@uniwa.gr	
ΕΠΥ-5	Περιβάλλον & Υγεία	Εβρένογλου Λευκοθέα Κάβουρα Όλγα	levrenoglou@uniwa.gr okavoura@uniwa.gr	Ζέρβας Γιώργος gzervas@uniwa.gr
ΕΠΥ-6	Επαγγελματική Υγεία- 1	Ντουνιάς Γιώργος	gdounias@uniwa.gr	
ΕΠΥ-7	Υγειονομική Μηχανική	Δαμικούκα Ιωάννα	idamikouka@uniwa.gr	Ζέρβας Γιώργος gzervas@uniwa.gr
ΕΠΥ-7	Εργονομία	Ξυδέα-Κικεμένη Αναστασία	nkikemenis@uniwa.gr	
ΕΠΥ-8	Ιατρική Εντομολογία	Πατσουλά Ελένη	epatsoula@uniwa.gr	
ΕΠΥ-8	Ιατρική Παρασιτολογία της Δημόσιας Υγείας	Πατσουλά Ελένη	epatsoula@uniwa.gr	
ΕΠΥ-9	Αγωγή & Προαγωγή Υγείας: γενικές αρχές	Μεράκου Κυριακούλα	kmerakou@uniwa.gr	
ΕΠΥ-9	Ζωονοσογόνος-1	Παπαδογιαννάκης Μανώλης	mpapadogiannakis@uniwa.gr	
ΕΠΥ-10	Ιστορία της Δημόσιας Υγείας	Ντουνιάς Γιώργος	gdounias@uniwa.gr	
ΕΠΥ-10	Δίκαιο, Βιοηθική και Δημόσια Υγεία	Γκαράνη Σταματίνα	sgarani@uniwa.gr	
ΕΠΥ-11	Αρχές Υγιεινής Διατροφής	Βασιλάκου Ναϊφ - Τώνια	tvasilakou@uniwa.gr	
ΕΠΥ-19	Τρόφιμα και δημόσια υγεία-1	Τσόγκα Αρετή	atsoga@uniwa.gr	Κονταρίνη Μαριέττα mkontarini@uniwa.gr
ΕΠΥ-11	Επικοινωνία-MME & Δημόσια Υγεία	Σίμου Έυστρατία	efisimou@uniwa.gr	
ΠΡ	Σεμινάριο εργοκινητικής	Ξυδέα-Κικεμένη Αναστασία	nkikemenis@uniwa.gr	

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός	Μάθημα	Όνοματεπώνυμο	e-mail	Ε.ΔΙ.Π Τμήματος
ΕΠΥ-12	Forum Επίκαιρων Θεμάτων Ε.Π.Υ.	Εβρένογλου Λευκοθέα	levrenoglou@uniwa.gr	Ζέρβας Γιώργος gzervas@uniwa.gr
ΕΠΥ-13	Επαγγελματική Υγεία-2	Ξυδέα-Κικεμένη Αναστασία	nkikemenis@uniwa.gr	
ΕΠΥ-14	Τοξικολογία	Ντουνιάς Γιώργος	gdownias@uniwa.gr	
ΕΠΥ-15	Βιομηχανική Υγιεινή	Ξυδέα-Κικεμένη Αναστασία	nkikemenis@uniwa.gr	
ΕΠΥ-16	Εκτίμηση ΕΠ Έκθεσης	Ντουνιάς Γιώργος	gdownias@uniwa.gr	Ζέρβας Γιώργος gzervas@uniwa.gr
ΕΠΥ-17	Επιδημιολογία-2	Κτενάς Ευτύχιος Κορνάρου Ε.	ekornarou@uniwa.gr	
ΕΠΥ-18	Εκτίμηση Διακινδύνευσης	Κάβουρα Όλγα	okavoura@uniwa.gr	Ζέρβας Γιώργος gzervas@uniwa.gr
ΕΠΥ-18	Εργαστηριακές μέθοδοι ανάλυσης νερού & αποβλήτων	Κάβουρα Όλγα Δαμικούκα Ιωάννα	okavoura@uniwa.gr idamikouka@uniwa.gr	Ζέρβας Γιώργος gzervas@uniwa.gr
ΕΠΥ-19	Ασφάλεια εργασίας	Ντουνιάς Γιώργος	gdownias@uniwa.gr	
ΕΠΥ-19	Περιβαλλοντική Μικροβιολογία της Δημόσιας Υγείας	Μανδηλαρά Γεωργία	gmandilara@uniwa.gr	
ΕΠΥ-20	Ταξιδιωτική & Τροπική Ιατρική	Πατσουλά Ελένη	epatsoula@uniwa.gr	
ΕΠΥ-20	Μέθοδοι και Τεχνικές Έρευνας Κοινωνικών Επιστημών στην Υγεία	Κουλιεράκης Γιώργος	gkoulierakis@uniwa.gr	
ΕΠΥ-21	Κοινωνιολογία της εργασίας	Γ. Ντουνιάς	gdownias@uniwa.gr	
ΕΠΥ-30	Διαχείριση Στερεών και Επικίνδυνων Αποβλήτων	Κάβουρα Όλγα Δαμικούκα Ιωάννα	okavoura@uniwa.gr idamikouka@uniwa.gr	
ΕΠΥ-34	Περιβάλλον και Τρόφιμα	Τσόγκα Αρετή	atsoga@uniwa.gr	
ΕΠΥ-34	Περιβαλλοντική Διαχείριση	Κάβουρα Όλγα	okavoura@uniwa.gr	
ΕΠΥ-36	Σεξουαλικά Μεταδιδόμενα Νοσήματα	Κοτσιανοπούλου Μαρίκα	mkotsianopoulou@uniwa.gr	



<https://www.facebook.com/ΕΣΔΥ-ΠΜΣ-ΕΠΥ-Ιατροί-Επαγγελματική-και-Περιβαλλοντική-Υγεία-621640387990989/?fref=ts>



Β. Επαγγελματική και Περιβαλλοντική Υγεία Κατεύθυνση Υγιεινής Περιβάλλοντος

Βασικά μαθησιακά αποτελέσματα

Σκοπός

Το Π.Μ.Σ.-Ε.Π.Υ. με Κατεύθυνση Υγιεινή Περιβάλλοντος σκοπεύει στην εξειδίκευση φοιτητών για την εφαρμογή βιώσιμων πολιτικών διαχείρισης του περιβάλλοντος, μέσω σχεδιασμού, λειτουργίας και ελέγχου έργων υποδομής με στόχο την εξυγίανση του περιβάλλοντος και τη διασφάλιση της Δημόσιας Υγείας .

Στόχοι

Η κατεύθυνση στοχεύει στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων έτσι ώστε οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ.-Ε.Π.Υ. Υγιεινής Περιβάλλοντος να είναι σε θέση να αντιμετωπίσουν τις διάφορες περιβαλλοντικές πιέσεις που προέρχονται κυρίως από ανθρωπογενείς δραστηριότητες, με την εφαρμογή ορθολογικών παρεμβάσεων διαχείρισης και προστασίας φυσικών πόρων οι οποίες μεταβάλλονται ανάλογα με τις πολιτικές και οικονομικές συγκυρίες.

Μαθησιακοί αντικειμενικοί στόχοι: Οι απόφοιτοι του ΠΜΣ-ΕΠΥ-Υγιεινής Περιβάλλοντος θα είναι ικανοί να:

- αναγνωρίσουν και να προσδιορίζουν τους δυνητικούς περιβαλλοντικούς κινδύνους.
- γνωρίζουν την υγειονομική σημασία των διαφόρων χημικών παραμέτρων, να αξιολογούν τις φυσικοχημικές παραμέτρους και να εκτιμούν τις επιπτώσεις τους στη Δημόσια Υγεία και στο περιβάλλον.
- διαχειρίζονται και να επιλύουν τα διάφορα περιβαλλοντικά προβλήματα που προκύπτουν από τη διάχυση τοξικών ρύπων στο περιβάλλον.
- διαστασιολογήσουν και να σχεδιάσουν μονάδες επεξεργασίας νερού και υγρών αποβλήτων.

- διαχειρίζονται τα στερεά απορρίμματα με βάση νομοθετημένων προδιαγραφών.
- χρησιμοποιήσουν τις αρχές της πρόληψης για την ανάπτυξη σχεδίου περιβαλλοντικού κινδύνου.
- ερμηνεύσουν και να εκτιμήσουν το σύνολο των περιβαλλοντικών κινδύνων και να τους καταγράψουν, σε μια βάση δεδομένων με στόχο την περαιτέρω αξιοποίησή τους για τη λήψη αποφάσεων.
- εκτιμήσουν την πιθανή επίπτωση των περιβαλλοντικών κινδύνων στην υγεία του γενικού πληθυσμού.

Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές

Μετά την απόκτηση του ΜΔΕ, όσοι φοιτητές επιθυμούν, μπορούν να συνεχίσουν στο 8ο επίπεδο (διδασκαρικές σπουδές) σε άλλο εκπαιδευτικό ίδρυμα ή συνεργαζόμενο ακαδημαϊκό φορέα του εσωτερικού ή του εξωτερικού.

Ως προς την επαγγελματική αποκατάσταση, οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. θα μπορούν να εργάζονται ως εξειδικευμένο προσωπικό τόσο στον ιδιωτικό όσο και στο δημόσιο τομέα, ως υγιεινολόγοι, ανάλογα με το πρώτο πτυχίο.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ⁵

Εξάμηνο	ΥΠ	ΥΠΚΤ	ΕΠΥΠ	ΠΡ	ΣΥΝ
Α΄	3	2	3	1	9
Β΄	1	5	2	2	10
ΣΥΝ	4	7	5	3	19

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ [ECTS]

Εξάμηνο	ΥΠ	ΥΠΚΤ	ΕΠΥΠ	ΠΡ	ΣΥΝ
Α΄	14	8	6	2	30
Β΄	2	20	4	4	30
ΣΥΝ	16	28	10	6	60

Απαιτούμενα/προσφερόμενα Μαθήματα ΠΜΣ ΕΠΥ

Εξάμηνο	ΥΠ		ΥΠΚΤ		ΕΠΥΠ		ΠΡ		ΣΥΝ	
Α΄	3	3	2	2	3	4	1	3	9	12
Β΄	1	1	5	6	2	4	2	4	10	15
ΣΥΝ	4	4	7	8	5	8	3	7	19	27

⁵ ΥΠ=Υποχρεωτικό, ΥΠΚΤ=Υποχρεωτικό κατεύθυνσης, ΕΠΥΠ-επιλογής υποχρεωτικό, ΠΡ=προαιρετικό

ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΕΞΑΜΗΝΟ	Χαρακτηρισμός	ECTS
Α΄	ΥΠ	5
	ΥΠ	5
	ΥΠ	4
	ΥΠΚΤ	4
	ΥΠΚΤ	4
	ΕΠΥΠ	2
	ΕΠΥΠ	2
	ΕΠΥΠ	2
	ΠΡ	2
		30

ΕΞΑΜΗΝΟ	Χαρακτηρισμός	ECTS
Β΄	ΥΠ	2
	ΥΠΚΤ	4
	ΥΠΚΤ	4
	ΥΠΚΤ	4
	ΥΠΚΤ	4
	ΥΠΚΤ	4
	ΕΠΥΠ	2
	ΕΠΥΠ	2
	ΠΡ	2
	ΠΡ	2
		30

CURRICULUM Π.Μ.Σ.-Ε.Π.Υ. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Είδος μαθήματος	Όνομα	6/vo	ECTS	
Υποχρεωτικά μαθήματα [Core Courses] 4 από 4 ΥΠ	Αρχές Δημόσιας Υγείας & Παγκόσμια Υγεία	A	5	16
	Επιδημιολογία-1	A	5	
	Βιοστατιστική	A	4	
	Forum Επίκαιρων Θεμάτων Ε.Π.Υ.	B	2	
Υποχρεωτικά κατεύθυνσης [Specialization Courses] 7 από 8 ΥΠΚΤ	Περιβάλλον & Υγεία	A	4	28
	Χημεία Περιβάλλοντος	A	4	
	Βιομηχανική Υγιεινή	B1	4	
	Εκτίμηση Επαγγελματικής & Περιβαλλοντικής Έκθεσης	B2	4	
	Ατμοσφαιρική Ρύπανση	B	4	
	Διαχείριση Στερεών και Επικίνδυνων Αποβλήτων	B	4	
	Επεξεργασία και Διάθεση Λυμάτων και Ιλύος	B	4	
	Επεξεργασία Νερού	B	4	
Επιλογής Υποχρεωτικά [Elective Courses] 5 από 8 ΕΠΥΠ	Εργαστηριακές Μέθοδοι Ανάλυσης Νερού	A1	2	10
	Διαχείριση Φυσικών και Τεχνολογικών Καταστροφών	A1	2	
	Εργαστηριακές Μέθοδοι Ανάλυσης Λυμάτων & Ρυπασμένων Εδαφών	A2	2	
	Εισαγωγή στα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS)	A2	2	
	Εκτίμηση Διακινδύνευσης	B1	2	
	Περιβαλλοντική Μικροβιολογία της Δημόσιας Υγείας	B1	2	
	Ασφάλεια Εργασίας	B2	2	
	Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας	B2	2	
Προαιρετικά [Elective Courses] 3 από 7 ΠΡ	Ιστορία της Δημόσιας Υγείας	A1	2	6
	Περιβάλλον και Βιώσιμη Ανάπτυξη	A1	2	
	Αρχές Οικονομίας Περιβάλλοντος	A2	2	
	Περιβαλλοντική Διαχείριση	B1	2	
	Περιβάλλον και Τρόφιμα	B1	2	
	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών και Περιφερειακές Μελέτες	B2	2	
	Μέθοδοι και Τεχνικές Έρευνας των Κοινωνικών Επιστημών στην Υγεία	B1	2	

Διπλωματική [Thesis]	Διπλωματική Εργασία	B2	15	15
ΣΥΝ				75

το τελικό ατομικό πρόγραμμα εκάστου φοιτητή διαμορφώνεται από τον ίδιο με την αρωγή του ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ (tutor).

CURRICULUM Π.Μ.Σ.-Ε.Π.Υ. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

ΕΞΑΜΗΝΟ	Κωδικός	Τίτλος	Χαρακτηρισμός	ECTS	
Α΄	ΕΠΥ-1	Αρχές Δημόσιας Υγείας & Παγκόσμια Υγεία	ΥΠ	5	ΠΜΣ ΔΥ
	ΕΠΥ-2	Επιδημιολογία-1	ΥΠ	5	ΠΜΣ ΔΥ
	ΕΠΥ-3	Βιοστατιστική	ΥΠ	4	ΠΜΣ ΔΥ
	ΕΠΥ-5	Περιβάλλον & Υγεία	ΥΠΚΤ	4	ΠΜΣ ΔΥ
	ΕΠΥ-22	Χημεία Περιβάλλοντος	ΥΠΚΤ	4	ΠΜΣ ΕΠΥ
	ΕΠΥ-23	Εργαστηριακές Μέθοδοι Ανάλυσης Νερού	ΕΠΥΠ	2	ΠΜΣ ΕΠΥ
	ΕΠΥ-24	Διαχείριση Φυσικών και Τεχνολογικών Καταστροφών			ΠΜΣ ΕΠΥ
	ΕΠΥ-25	Εργαστηριακές Μέθοδοι Ανάλυσης Λυμάτων & Ρυπασμένων Εδαφών			ΠΜΣ ΕΠΥ
	ΕΠΥ-26	Εισαγωγή στα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS)			ΠΜΣ ΕΠΥ
	ΕΠΥ-10	Ιστορία της Δημόσιας Υγείας	ΠΡ	2	ΠΜΣ ΕΠΥ
	ΕΠΥ-27	Περιβάλλον και Βιώσιμη Ανάπτυξη			ΠΜΣ ΕΠΥ
ΕΠΥ-28	Αρχές Οικονομίας Περιβάλλοντος	ΠΜΣ ΕΠΥ			
		ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ		30	

ΕΞΑΜΗΝΟ	Κωδικός	Τίτλος	Χαρακτηρισμός	ECTS	
Β'	ΕΠΥ-12	Forum Επίκαιρων Θεμάτων Ε.Π.Υ.	ΥΠ	2	ΠΜΣ ΕΠΥ
	ΕΠΥ-15	Βιομηχανική Υγιεινή	ΥΠΚΤ	4	ΠΜΣ ΕΠΥ
	ΕΠΥ-16	Εκτίμηση Επαγγελματικής Περιβαλλοντικής Έκθεσης		4	ΠΜΣ ΕΠΥ
	ΕΠΥ-29	Ατμοσφαιρική Ρύπανση		4	ΠΜΣ ΕΠΥ
	ΕΠΥ-30	Διαχείριση Στερεών και Επικίνδυνων Αποβλήτων		4	ΠΜΣ ΕΠΥ
	ΕΠΥ-31	Επεξεργασία και Διάθεση Λυμάτων και Ιλύος		4	ΠΜΣ ΕΠΥ
	ΕΠΥ-32	Επεξεργασία Νερού		4	ΠΜΣ ΕΠΥ
	ΕΠΥ-18	Εκτίμηση Διακινδύνευσης		ΕΠΥΠ	2
	ΕΠΥ-19	Ασφάλεια Εργασίας	ΕΠΥΠ	2	ΠΜΣ ΕΠΥ
		Περιβαλλοντική Μικροβιολογία της Δημόσιας Υγείας			ΠΜΣ ΔΥ
	ΕΠΥ-33	Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας	ΕΠΥΠ	2	ΠΜΣ ΕΠΥ
	ΕΠΥ-20	Μέθοδοι και Τεχνικές Έρευνας των Κοινωνικών Επιστημών στην Υγεία	ΠΡ	2	ΠΜΣ ΔΥΥ
	ΕΠΥ-34	Περιβάλλον και Τρόφιμα	ΠΡ	2	ΠΜΣ ΕΠΥ
		Περιβαλλοντική Διαχείριση			
	ΕΠΥ-35	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών και Περ/ντικές Μελέτες	ΠΡ	2	ΠΜΣ ΕΠΥ
		ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ		30	

Περιγραφή μαθημάτων Π.Μ.Σ.-Ε.Π.Υ. Κατεύθυνση Υγιεινής Περιβάλλοντος

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ (ΥΠ)

ΑΡΧΕΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΥΓΕΙΑ

Εξάμηνο Μαθήματος	1 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΥΠ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-1	Πιστωτικές Μονάδες	5
Υπεύθυνος/οι	Μεράκου Κ. Κορνάρου Ε.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	12
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Η ολοένα αυξανόμενη εμπλοκή θεμάτων της Δημόσιας Υγείας στην καθημερινή ζωή διεθνώς, καθιστά αναγκαία την απόκτηση ενός βασικού κορμού γνώσεων για τη Δημόσια Υγεία, τόσο από τους επαγγελματίες λειτουργούς υγείας όσο και από άλλους σπουδαστές του σχετικού χώρου. Το μάθημα αυτό συνιστά ακριβώς έναν πυρήνα γνώσεων που ακολουθεί το πνεύμα με το οποίο ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας αντιμετωπίζει σήμερα τη Δημόσια Υγεία.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :

- Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές αλλά και τα σύγχρονα προβλήματα δημόσιας υγείας.
- Να αντιλαμβάνονται του πολλαπλούς παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία.
- Να έχουν τη δυνατότητα εκτίμησης και παρακολούθησης της υγείας των πληθυσμών και το σχεδιασμό στρατηγικών πρόληψης.

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητα 1: Υγεία και Δημόσια Υγεία: Έννοια, δράσεις, πολιτικές.

Ενότητα 2: Τεκμηριωμένη Δημόσια Υγεία (Evidence based Public Health).

Ενότητα 3: Συνηγορία της Επικοινωνίας και των ΜΜΕ στη Δημόσια Υγεία.

Ενότητα 4: Διεθνείς Οργανώσεις Υγείας - Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας (ΠΟΥ) - Ευρωπαϊκή Ένωση, Συμβούλιο Ευρώπης, FAO, UNESCO, κ.α.

Ενότητα 5: Πρόληψη νόσων – Προαγωγή υγείας – Στρατηγικές πρόληψης.

Ενότητα 6: Πρωτογενής πρόληψη - Ανοσοποίηση – Εμβόλια στη Δημόσια Υγεία.

Ενότητα 7: Δευτερογενής πρόληψη – Διαλογή (screening).

Ενότητα 8: Πρόληψη μη μεταδιδόμενων νόσων (NCD's) – Από το άτομο στον πληθυσμό.

Ενότητα 9: Διαχείριση μειζόνων παραγόντων κινδύνου.

Ενότητα 10: Υγεία Ελληνικού πληθυσμού

Ενότητα 11: Υπηρεσίες Δημόσιας Υγείας στην Ελλάδα – ΕΣΔΥ.

Ενότητα 12: Επίκαιρα θέματα Δημόσιας Υγείας.**Βιβλιογραφία :**

1. G Hunting K.Gleason B.,Essential Case Studies in Public Health,Jones &Bartlent Learning 2012.
2. Lewis,Sheringham J,Kalim K.Mastering Public Health.Royal Society of Medicine Press 2008
3. Τζ. Κουρέα - Κρεμαστινού, Βασικές αρχές Δημόσιας Υγείας, Εκδ. Στεφανάκης, Αθήνα 2007.
4. Beaglehole R., Bonita R., Kjellstrom T., Basic epidemiology, WHO, Geneva 2005.
5. Heymaann D.L., (ed) Control of communicable diseases Manual, 18thed APHA, Washington DC 2005.
6. Beaglehole R, Bonita R., Public Health at the Crossroads, 2nd ed., Cambridge University Press, Cambridge 2004.
7. Donaldson R.J, Donaldson L.J., Essential Public Health, Petroc Press, Plymouth 2003.
8. Pencheon D., Guest Ch., Melzer D., Muir Gray J.A., Oxford Handbook of Public Health Practice, Oxford University Press, Oxford 2002.
9. Τριχόπουλος Δ., Επιδημιολογία: Αρχές - Μέθοδοι - Εφαρμογές, 2η εκδ. Παρισιάνος, Αθήνα 2002.
10. Τριχόπουλος Δ., Λάγιου Π., Γενική και Κλινική Επιδημιολογία, εκδόσεις Παρισιάνος, Αθήνα 2002
11. WHO/EURO, Evaluation in Health Promotion: Principles and Perspectives, WHO Regional Publications, European Series, No 92, Copenhagen, 2001.
12. Τριχόπουλος Δ., Καλαποθάκη Β., Πετρίδου Ε., Προληπτική Ιατρική και Δημόσια Υγεία, εκδ. Ζήτα, Αθήνα 2000.
13. Annual World Health Reports, WHO, Geneva, 1998-2008.
14. Donaldson R.J., Donaldson L.J., Essential Community Medicine, 5th ed, MTP Press Limited, Plymouth 1988.
15. J.A. Muir Gray, G. Fowler. Essential of Preventive Medicine, Blackwell Scientific Publications,Oxford 1984.

Οργάνωση Διδασκαλίας**Δραστηριότητα****Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**

Διαλέξεις (Υ)	30
Προετοιμασία παρουσιάσεων φοιτητών (Υ)	30
Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	18
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	22
Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	50
Σύνολο μαθήματος	150

Διδακτικές μέθοδοι: Εισηγήσεις, Εργασίες σε ομάδες.

Τρόποι αξιολόγησης και κριτήρια:

Γραπτές εξετάσεις. Η επίδοση στις εξετάσεις καθορίζει το 100% του τελικού βαθμού.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται

ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ-1

Εξάμηνο Μαθήματος	1 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΥΠ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-2	Πιστωτικές Μονάδες	5
Υπεύθυνος/οι	Κορνάρου Ε.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	12
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Η Επιδημιολογία είναι βασική επιστήμη της Δημόσιας Υγείας. Μελετά την κατανομή νοσημάτων και νοσηρών καταστάσεων στον ανθρώπινο πληθυσμό, καθώς και των παραγόντων που διαμορφώνουν την κατανομή αυτή.

Σκοπός της Επιδημιολογίας είναι ο έλεγχος και η πρόληψη των ασθενειών, μέσω της καταγραφής και αξιολόγησης, της κατανομής και της εξέλιξής τους στην κοινότητα, καθώς και των παραγόντων που διαμορφώνουν και επηρεάζουν τις ασθένειες.

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της έννοιας της Επιδημιολογίας, ως επιστήμης απαραίτητης για την ολοκληρωμένη αξιολόγηση της υγείας της ανθρώπινης κοινότητας, στα πλαίσια της οποίας ασκείται η προληπτική και θεραπευτική ιατρική. Η αναλυτική παρουσίαση των μεθόδων της επιδημιολογίας, των τρόπων μέτρησης και αποτύπωσης της υγείας, της νοσηρότητας, της θνησιμότητας του πληθυσμού στοχεύουν στην απόκτηση δεξιοτήτων στη χρήση και αξιολόγηση των βιοστατιστικών δεδομένων, στην απόκτηση ικανότητας σχεδιασμού και εκτέλεσης μιας επιδημιολογικής έρευνας, στη δυνατότητα ανάπτυξης προτάσεων Πολιτικής Υγείας.

Η ολοκλήρωση του μαθήματος επιτυγχάνεται με:

- α) τη γνώση της χρήσης εργαλείων και της αξιοποίησης των δημογραφικών δεδομένων και δεικτών
- β) τη δυνατότητα σχεδιασμού και εκτέλεσης Επιδημιολογικής Έρευνας
- γ) τη δυνατότητα σχεδιασμού και εκτέλεσης Κλινικών μελετών
- δ) τη δυνατότητα σχεδιασμού και συγγραφής ερευνητικού πρωτοκόλλου
- ε) τη γνώση χρησιμοποίησης σύγχρονων εργαλείων αναζήτησης και ανάκτησης σημαντικών επιστημονικών πληροφοριών από τον χώρο των βιοϊατρικών επιστημών.
Την ικανότητα αναζήτησης, εντοπισμού και απόκτησης άμεσα της ζητούμενης επιστημονικής βιβλιογραφίας, μέσα από τις κατάλληλες βιβλιογραφικές πηγές.
- στ) την απόκτηση δεξιοτήτων χρησιμοποίησης στρατηγικών υγείας, για τη σωστή κατεύθυνση δράσεων της Δημόσιας Υγείας

Λέξεις κλειδιά: επιδημιολογία, Δείκτες νοσηρότητας – θνησιμότητας, επιδημιολογικές μέθοδοι, επιδημιολογική έρευνα, κλινική έρευνα.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τη χρήση εργαλείων για την αξιοποίηση των δημογραφικών δεδομένων και δεικτών.
- Να σχεδιάζουν και να εκτελούν τα στάδια της Επιδημιολογικής Έρευνας.
- Να σχεδιάζουν και να εκτελούν Κλινικές Μελέτες.
- Να σχεδιάζουν και να συγγράφουν Ερευνητικό Πρωτόκολλο.
- Να γνωρίζουν τη χρήση σύγχρονων εργαλείων αναζήτησης και ανάκτησης σημαντικών επιστημονικών πληροφοριών από το χώρο των βιοϊατρικών επιστημών.

- Να έχουν την ικανότητα αναζήτησης, εντοπισμού και ανάκτησης άμεσα, της ζητούμενης επιστημονικής βιβλιογραφίας μέσα από τις κατάλληλες βιβλιογραφικές πηγές.
- Να αποκτήσουν δεξιότητες χρησιμοποίησης στρατηγικών υγείας, για τη σωστή κατεύθυνση δράσεων της Δημόσιας Υγείας.

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητα 1: Εισαγωγή στην Επιδημιολογία. Σκοποί – Σημασία στη Δημόσια Υγεία.

Ενότητα 2: Δείκτες Νοσηρότητας – Θνησιμότητας και αξιοποίησή τους στη διερεύνηση κινδύνων και εκτίμηση της κατάστασης υγείας.

Ενότητα 3: Χαρακτηριστικά και εφαρμογές Περιγραφικής Επιδημιολογίας.

Ενότητα 4: Χαρακτηριστικά και εφαρμογές Αναλυτικής Επιδημιολογίας - Μορφές επιδημιολογικής έρευνας.

Ενότητα 5: Σχεδιασμός και εκτέλεση Επιδημιολογικής Έρευνας Ι και ΙΙ.

Ενότητα 6: Σύγχρονα μέσα – Τρόποι αναζήτησης επιστημονικής βιβλιογραφίας με τη βοήθεια σύγχρονων ψηφιακών εργαλείων.

Ενότητα 7: 7. Εισαγωγή στην Κλινική Έρευνα.

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης.

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Βιβλιογραφία :

1. Γαλάνης Π. (2017), Μεθοδολογία της έρευνας στις επιστήμες υγείας. Εκδόσεις Κριτική
2. Centers for Disease Control and Prevention (CDC) (2012). Principles of Epidemiology in Public Health Practice. Third Edition. October 2006. Updated May 2012.
3. Aschengran A., Seage G. (2012) Επιδημιολογία εκδόσεις Πασχαλίδης (επιμέλεια Χατζάκης)
4. Farmer R., Lawrensen R., Miller D. (2011) Επιδημιολογία και Ιατρική Δημόσιας Υγείας, 5^η έκδοση Lecture Notes. Εκδόσεις Παρισιανού
5. Τριχόπουλος Δ., Λάγιου Π. (2011), Γενική και Κλινική Επιδημιολογία, Εκδόσεις Παρισιανός, Αθήνα
6. Webb P., Bain C. (2011) Essential Epidemiology. An introduction for students and Health Professionals. Cambridge University Press. 2nd Edition.
7. Brownson R.C. (2011) Epidemiology in Public Health Practice. American Journal of Epidemiology, Vol 174 Issue 6, Oxford University Press.
8. Γαλάνης Π., Σπάρος Λ. (2010) Εγχειρίδιο Επιδημιολογίας. Εκδόσεις Βήτα
9. Rothman KJ, Greenland S, Lash TL (2008). Modern Epidemiology 3rd ed. Rothman KJ, Greenland S, Lash TL eds Philadelphia: Lippincott – Raven.
10. Moreira Paulo (2007) Public Health Policy in Action, Book Surge Publishing
11. Κορνάρου Ε., Ρουμελιώτη Α. (2007) Η Δημόσια Υγεία στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας. Θέματα Επιδημιολογίας Μεθοδολογίας της Έρευνας και Στατιστικής. Ενότητα : Μεθοδολογία Επιδημιολογικής Έρευνας, Εκδόσεις Παπαζήσης.
12. Ανδριώτη Δ., Ρουμελιώτη Α. (2007) Δημογραφία, Δημόσια Υγεία και Πολιτική Υγείας, Παπαζήσης
13. Dicker Ritchard et al (2006) Principles of Epidemiology in Public Health Practice. CDC Publication
14. Παπαεναγγέλου Γ., Τσίμπος Κ. (2006) Ιατρική Δημογραφία και Οικογενειακός Προγραμματισμός. Εκδόσεις Βήτα. Αθήνα. 1992. Ανατύπωση 2006.
15. Haynes B.R., Sachett D., Guyatt G., Tugwell P. (2006) Clinical Epidemiology. How to Do Clinical Practice Research, Lippincott Williams and Wilkins, A Wolters Kluwer Company, New York.
16. Giesecke J. (2002) Modern infectious disease Epidemiology, Karolinska Institute, Stockholm, Sweden.
17. Τριχόπουλος Δ. (2002) Επιδημιολογία, Αρχές, Μέθοδοι, και Εφαρμογές, Επιστημονικές Εκδόσεις Γρ. Παρισιανός.

18. Olsen J., Saracci R., Trichopoulos D.(2001) Teaching Epidemiology: a Guide for Teachers in Epidemiology, Public Health and Clinical Medicine. 2nd Edition. New York, Oxford University Press.
19. Panago M., Gauvreu K. (2000) Principles of Biostatistics. Duxbury Press. 2nd edition.
20. Ιωαννίδης Ι.Π.Α. (2000) Αρχές Αποδεικτικής Ιατρικής. Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας. Αθήνα.
21. Mausner J., Bahn A. (1985) Epidemiology. An Introductory Text. W.B. Saunders Company 2nd edition.

Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Υ)	36
	Προετοιμασία παρουσιάσεων φοιτητών (Υ)	
	Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	
	Αυτοτελής μελέτη	114
	Σύνολο μαθήματος	150

Διδακτικές μέθοδοι: Διαλέξεις, ασκήσεις, εργασία σε ομάδες, case studies.

Τρόποι αξιολόγησης και κριτήρια:

Γραπτές εξετάσεις. Η επίδοση στις εξετάσεις καθορίζει το 100% του τελικού βαθμού.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται

ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

Εξάμηνο Μαθήματος	1 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΥΠ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-3	Πιστωτικές Μονάδες	4
Διδάσκων/ουσα	Ζάβρας Δ.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	12
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με βασικές μεθόδους ανάλυσης της βιοστατιστικής σε σχέση με τη φύση των δεδομένων που συναντώνται στις επιστήμες υγείας και η εξοικείωση με τη χρήση του στατιστικού πακέτου SPSS.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Μετά το πέρας των εισηγήσεων οι σπουδαστές θα μπορούν να αναγνωρίζουν τα είδη των στατιστικών δεδομένων και να χρησιμοποιούν το SPSS προκειμένου να τα αναλύσουν. Επιπρόσθετα, μετά το πέρας των εισηγήσεων οι σπουδαστές θα έχουν τη δυνατότητα να αναγνωρίσουν τη συνεισφορά και την αναγκαιότητα της στατιστικής για την απόκτηση μιας ολοκληρωμένης εικόνας του χώρου που ερευνούν.

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητα 1: Βασικές έννοιες και Είδη Δεδομένων, Διαχείριση Δεδομένων, Περιγραφική και Γραφική Στατιστική Ποιοτικών και Ποσοτικών Δεδομένων

Ενότητα 2: Θεωρία Πιθανοτήτων

Ενότητα 3: Κατανομές Πιθανοτήτων

Ενότητα 4: Διαστήματα Εμπιστοσύνης και Έλεγχοι Υποθέσεων για το Μέσο

Ενότητα 5: Διαστήματα Εμπιστοσύνης και Έλεγχοι Υποθέσεων για τη Διαφορά των Μέσων

Ενότητα 6: Έλεγχοι Υποθέσεων για Ποσοστά

Ενότητα 7: Έλεγχοι χ^2

Ενότητα 8: Συσχέτιση Δύο Μεταβλητών

Ενότητα 9: Ανάλυση Διακύμανσης

Ενότητα 10: Γραμμική Παλινδρόμηση

Ενότητα 11: Γενική Επανάληψη

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Βιβλιογραφία :

1. Forthofer RN, Lee ES and Hernandez M. 2007. Biostatistics: A Guide to Design, Analysis and Discovery. San Diego: Elsevier,
2. Glantz SA. 2012. Primer of Biostatistics. New York: McGraw-Hill,
3. Rosner BA. 2011. Fundamentals of Biostatistics. Boston: Cengage Learning,
4. Dawson B and Trapp RG. 2004. Basic and Clinical Biostatistics. New York: McGraw-Hill,
5. Wassertheil-Smoller S. 2004. Biostatistics and Epidemiology: A Primer for Health and Biomedical Professionals. New York: Springer,
6. Κτενάς Ε. 2003. Στατιστική στο Χώρο της Υγείας. Αθήνα: Εκδόσεις ZYMEL,
7. Indrayan A and Sarmukaddam SB. 2000. Medical Biostatistics. New York: Chapman & Hall.

8. Ιωάννης Π.Α. Ιωαννίδης. 2000. Αρχές Αποδεικτικής Ιατρικής. Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας.
9. Τριχόπουλος Δ, Τζώνου Α, Κατσογιάννη Κ. 2000. Βιοστατιστική. Αθήνα: Εκδόσεις Μαρία Γ. Παρισιάνου.
10. Ahlbom A. 1993. Biostatistics for Epidemiologists. Boca Raton: CRC Press.
11. Κτενάς Ε. 1992. Βιοστατιστική–Αρχές Επιδημιολογίας. Αθήνα: Εκδόσεις ZYMEL.
12. Armitage P, Berry G and Matthews JNS. 2001. Statistical Methods in Medical Research. Oxford: Wiley-Blackwell.
13. Τριχόπουλος Δ. 1982. Επιδημιολογία, Αρχές, Μέθοδοι και Εφαρμογές. Αθήνα: Γ. Παρισιάνος.
14. Fienberg SE. 2007. The Analysis of Cross-Classified Categorical Data. Cambridge: MIT Press.

Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Υ)	36
	Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	
	Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	84
	Σύνολο μαθήματος	120

Διδακτικές μέθοδοι: Εισηγήσεις, Πρακτικές Εφαρμογές.

Τρόποι αξιολόγησης και κριτήρια:

Γραπτές εξετάσεις. Η επίδοση στις εξετάσεις υπολογίζεται ως το 100% του τελικού βαθμού.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά

Πρακτική άσκηση: Εφαρμογές στους Η/Υ.

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ (ΥΠΚΤ)**ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ**

Εξάμηνο Μαθήματος	1 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΥΠΚΤ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-5	Πιστωτικές Μονάδες	4
Υπεύθυνος/οι	Εβρένογλου Λ. Κάβουρα Ο.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	Πλήρους Εβδομάδας
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της Περιβαλλοντικής Υγείας και η απόκτηση μεθοδολογικών βάσεων για την αξιολόγηση περιβαλλοντικών προβλημάτων που σχετίζονται με τη δημόσια υγεία.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι φοιτητές που θα έχουν παρακολουθήσει το μάθημα θα είναι σε θέση:

- Να κατανοήσουν τα σημαντικότερα σύγχρονα προβλήματα που σχετίζονται με το περιβάλλον και την υγεία.
- Να επεξεργάζονται και να αναλύουν περιβαλλοντικά περιστατικά που σχετίζονται με τη δημόσια υγεία.
- Να εκτιμήσουν τη διακινδύνευση από τοξικούς και χημικούς παράγοντες στην υγεία.
- Να χρησιμοποιούν τις πληροφορίες από βάσεις δεδομένων για την εκτίμηση και την πρόληψη περιβαλλοντικών κινδύνων.
- Να γνωρίζουν τα παγκόσμια περιβαλλοντικά προβλήματα που έχουν δημιουργηθεί από τη διάχυση αέριων χημικών ρύπων στην ατμόσφαιρα

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Διδακτικές ενότητες:**1η Ημέρα :**

- Εισαγωγή στην περιβαλλοντική υγεία.
- Επιπτώσεις ατμοσφαιρικών ρύπων στην υγεία.
- Άσκηση: Το επεισόδιο αιθαλομίχλης του Λονδίνου

2η Ημέρα :

- Έμμονοι οργανικοί ρύποι και μέταλλα-ιδιότητες, περιβαλλοντική εξέλιξη, επιπτώσεις στην υγεία
- Άσκηση με Η/Υ: Μοντέλα εκτίμησης συμπεριφοράς και τοξικότητας ρύπων

3η Ημέρα:

- Επαγγελματικός κίνδυνος.
- Ιατρική Εργασία & η διακινδύνευσή της με το περιβάλλον.
- Επαγγελματικοί δείκτες.

4η Ημέρα:

- Διαχείριση απορριμμάτων και επιπτώσεις στη Δημόσια Υγεία.
- Μη Ιονίζουσα ακτινοβολία.
- Κλιματικές αλλαγές και Δημόσια Υγεία.

5η Ημέρα:

- Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (G.I.S.)
- Άσκηση: G.I.S. και Δημόσια Υγεία

Βιβλιογραφία:

1. Clay's Handbook of Environmental Health, Bassett, W.H., E & Spon F.N., London, 1999.
2. Climate Change (2007): Impacts, Contribution and Vulnerability. Contribution of Working Group III to the Fourth Assessment Report of the IPCC.
3. Environmental Epidemiology, Study methods and application, Dean Baker and Mark J Nieuwenhuijsen, OUP, 2008.
3. Environmental Engineering, Kiely, G. McGraw Hill International, 1997.
4. IPCC/TEAP Special Report (2007), Safeguarding the Ozone Layer and the Global Climate System.
4. Peter Harvey, Sohrab Baghri and Bob Reed, (2002), Emergency Sanitation, Assessment and Programme Design. Water, Engineering and Development Centre Loughborough University, UK.
6. WHO, (2000), Climate change and stratospheric ozone depletion. Early effects on our health in Europe.
7. WHO, (2002), The World Health Report 2002: Reducing Risks, Promoting Healthy life.
8. WMO, Health Canada, UNEP (2003), Health and Global Environmental Change Series No. 1. Methods of Assessing Human Health Vulnerability and Public Health Adaptation to Climate Change.
9. Κατσίρης Ν., Εβρένογλου, Λ., Κάβουρα Ο., Ζέρβας, Γ., σημειώσεις «Επείκαιρα Θέματα Υγιεινής Περιβάλλοντος και Εκτίμηση Διακινδύνευσης στην Υγεία», (2009) Ε.Σ.Δ.Υ.
10. Εβρένογλου Λ. (2018). Σημειώσεις «Ατμοσφαιρική Ρύπανση και Δημόσια Υγεία», Ε.Σ.Δ.Υ.
11. Εβρένογλου Λ, (2018). Σημειώσεις «Κλιματικές Αλλαγές και Επιπτώσεις στο Περιβάλλον», Ε.Σ.Δ.Υ.

Οργάνωση Διδασκαλίας**Δραστηριότητα****Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**

Διαλέξεις (Υ)	39
Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	
Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	91
Σύνολο μαθήματος	130

Διδακτικές μέθοδοι: Εισηγήσεις-Ασκήσεις

Τρόποι αξιολόγησης και κριτήρια:

Γραπτές εξετάσεις, όπου ο τελικός βαθμός υπολογίζεται αποκλειστικά από την επίδοση των φοιτητών σε αυτές.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται

ΧΗΜΕΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Εξάμηνο Μαθήματος	1 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΥΠΚΤ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-22	Πιστωτικές Μονάδες	4
Υπεύθυνος/οι	Κάβουρα Ο.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	12
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή βασικών γνώσεων χημείας του περιβάλλοντος και η κατανόηση περιβαλλοντικών διεργασιών στην υδρόσφαιρα, στην λιθόσφαιρα και στην ατμόσφαιρα. Παρουσιάζονται θέματα ρύπανσης του περιβάλλοντος, επιδιώκοντας την καλύτερη κατανόηση των επιπτώσεων των ρύπων καθώς και των διεργασιών που συμβάλλουν στην απορρύπανση του περιβάλλοντος και στην προστασία της Δημόσιας Υγείας.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι φοιτητές που θα έχουν παρακολουθήσει το μάθημα θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν βασικές αντιδράσεις που λαμβάνουν χώρα στα φυσικά συστήματα.
- Να γνωρίζουν τους βιογεωχημικούς κύκλους στο περιβάλλον.
- Να γνωρίζουν βασικές έννοιες της χημείας νερού, εδάφους, ιζημάτων και ατμόσφαιρας
- Να γνωρίζουν βασικές πηγές ρύπανσης νερού, εδάφους και ατμόσφαιρας και τις επιπτώσεις των ρύπων στο περιβάλλον και στη Δημόσια Υγεία.
- Να γνωρίζουν μεθοδολογίες αναλυτικής χημείας.

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητες 1-3: •Βασικές γνώσεις χημείας - Χημικές ενώσεις και χημικοί τύποι, χημικοί δεσμοί, οξειδωτική κατάσταση, συγκέντρωση και το mole, οξείδωση και αναγωγή. Χημικές αντιδράσεις, στοιχειομετρικοί υπολογισμοί, χημική κινητική, χημική ισορροπία, ιονισμός, διαλυτότητα, οργανική χημεία.

Ενότητα 4: • Χημικές, φυσικές και βιολογικές διεργασίες στο περιβάλλον, pH και περιβαλλοντικά συστήματα, ρυθμιστική ικανότητα, διεργασίες διαλυτότητας, δυναμικό οξειδοαναγωγής.

Ενότητα 5: • Βιογεωχημικοί κύκλοι των στοιχείων του θείου, του άνθρακα, του αζώτου, του φωσφόρου και του οξυγόνου, υδρολογικός κύκλος, δεξαμενές και χρόνος παραμονής

Ενότητες 6-7: •Χημικές διεργασίες στην υδρόσφαιρα: Ιδιότητες νερού, χαρακτηριστικά φυσικών υδάτων, σύσταση (επιφανειακών και υπόγειων υδάτων, θαλασσινού και βρόχινου νερού), ποιότητα υδάτων, ρυθμιστική ικανότητα, Θερμική στρωμάτωση και ευτροφισμός. Ρύπανση υδάτων: πηγές, χαρακτηριστικά και συμπεριφορά ρύπων, επιπτώσεις.

Ενότητες 8-10: •Χημικές διεργασίες στην λιθόσφαιρα: Πετρώματα και ορυκτά, διεργασίες αποσάθρωσης, δημιουργία και σύσταση εδάφους, χαρακτηριστικά, ιοντική ανταλλαγή. Ρύπανση εδάφους: πηγές χαρακτηριστικά και συμπεριφορά ρύπων. Χημεία ιζημάτων: Φυσικά και χημικά χαρακτηριστικά. Τύποι ρύπων, Μηχανισμοί κινητικότητας ρύπων στην υδάτινη φάση. Διεργασίες και παράγοντες επίδρασης.

Μηχανισμοί ρύπανσης, Ικανότητα αυτοκαθαρισμού

Ενότητα 11: • Ατμοσφαιρική Χημεία

Ενότητα 12: • Έλεγχος ρύπανσης περιβάλλοντος, Αναλυτική Χημεία

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Βιβλιογραφία:

1. Environmental Chemistry, (2017), 10th edition, Manahan, CRC Press, Taylor Francis Group.
2. Περιβαλλοντική Χημεία, (2016), 1^η Έκδοση, Ibanez, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, ISBN 9789605244484
3. Chemistry for Environmental Engineering and Science, (2015), 5th Edition, McGraw Hill Education.
4. Χημεία περιβάλλοντος, (2009), Φυτιάνος Κωνσταντίνος Κ., Σαμαρά - Κωνσταντίνου Κωνσταντίνη, University Studio Press, ISBN 9789601218083.
5. Έλεγχος ρύπανσης περιβάλλοντος, Κουϊμτζής Θεμιστοκλής, Σαμαρά - Κωνσταντίνου Κωνσταντίνη, ISBN 9789601213507
6. Κελεπερτζής Α.Ε. (2007). Γεωχημεία, Εκδόσεις Συμμετρία
7. Υδατική Χημεία, (2005), Νικολαΐδης, Εκδόσεις Ζήτη, ISBN 9604319574.

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Υ)	36
	Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	18
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	30
	Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	36
	Σύνολο μαθήματος	120

Διδακτικές μέθοδοι: Εισηγήσεις, ασκήσεις.

Τρόποι αξιολόγησης και κριτήρια:

Γραπτές εξετάσεις, εργασίες.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται

ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (ΕΠΥΠ)**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΝΕΡΟΥ**

Εξάμηνο Μαθήματος	1 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΕΠΥΠ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-23	Πιστωτικές Μονάδες	2
Υπεύθυνος/οι	Δαμικούκα Ι.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	6
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Το μάθημα αποβλέπει στο να δοθούν στους σπουδαστές οι βασικές αρχές αναλυτικής χημείας ως θεωρητικό υπόβαθρο, και με την πρακτική άσκηση να αναπτύξουν δεξιότητες σε εργαστηριακές μεθόδους ανάλυση δειγμάτων νερού.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση:

- να πραγματοποιούν χημικές αναλύσεις βασικών παραμέτρων σε δείγματα νερού
- να γνωρίζουν την υγειονομική σημασία των προσδιοριζόμενων χημικών παραμέτρων, να αξιολογούν τις φυσικοχημικές παραμέτρους και να εκτιμούν τις επιπτώσεις τους στη Δημόσια Υγεία και στο περιβάλλον.

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητα 1: Βασική Θεωρία Αναλυτικής Χημείας. Δειγματοληψία και συντήρηση δειγμάτων. Γενικές αρχές ασφάλειας εργαστηρίου.

Ενότητες 2-3-4-5: Παρουσίαση μεθόδων και εκτέλεση αναλύσεων στο εργαστήριο σε δείγματα νερού (pH, αγωγιμότητα, σκληρότητα, νιτρικά, αμμωνία, φθόριο, θειικά, φωσφορικά, βαρέα μέταλλα κ.α.)

Ενότητα 6: Αξιολόγηση αποτελεσμάτων

Τρόπος παράδοσης : Διδασκαλία δια ζώσης

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Βιβλιογραφία :

1. Δαμικούκα Ι. (2017). Εργαστηριακές Μέθοδοι Ανάλυσης Νερού. Σημειώσεις μαθήματος. Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας.
2. Κουϊμτζής Θ., Σαμαρά- Κωνσταντίνου Κ., Φυτιάνος Κ., Βουτσά Δ. (2004). Έλεγχος Ρύπανσης Περιβάλλοντος. University Studio Press, Θεσσαλονίκη.
3. American Public Health Association (APHA) (2005). Standard Methods for the Examination of Water and Wastewater. 21th Edition, Editors Greenberg A.E. et al., American Public Health Association, Washington DC.
4. Dean, J. R. (2003). Methods for Environmental Trace Analysis, John Wiley and Sons Ltd.
5. Fewtrell L. and Bartram J. (2001). Water Quality: Guidelines, Standards and Health. WHO-IWA.
6. Harte J., Holdren C., Schneider R. and Shirley C. (1991). Toxics A to Z, A Guide to Everyday Pollution Hazards. University of California Press.

7. Lin S.D. and Lee C. C. (2007). Water and Wastewater Calculations Manual, 2nd Edition, McGraw-Hill Companies, Inc.
8. U.S.E.P.A. (2009). National Recommended Water Quality Criteria, Office of Water, Office of Science and Technology.
9. W.H.O. (2011). Guidelines for Drinking Water Quality, Fourth Edition, Geneva, World Health Organization.

Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Υ)	18
	Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	
	Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	42
	Σύνολο μαθήματος	60

Διδακτικές μέθοδοι: Εισηγήσεις και εργαστηριακή πρακτική
Τρόποι αξιολόγησης και κριτήρια: Εργαστηριακές ασκήσεις και γραπτές εξετάσεις
Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά
Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ

Εξάμηνο Μαθήματος	1 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΕΠΥΠ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-24	Πιστωτικές Μονάδες	2
Υπεύθυνος/οι	Εβρένογλου Λ.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	6
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση σε δυνητικά φυσικούς και τεχνολογικούς κινδύνους και η ανάπτυξη μεθοδολογιών αντιμετώπισής τους, με στόχο την προστασία της Δημόσιας Υγείας και του περιβάλλοντος.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι φοιτητές που θα έχουν παρακολουθήσει το μάθημα θα είναι ικανοί να:

- εμβαθύνουν στην προέλευση και αιτιολογία των καταστροφών
- διαχειριστούν τους περιβαλλοντικούς κινδύνους
- συμμετέχουν σε σχετικές επιτροπές για την εκπόνηση σχέδιο αντιμετώπισης φυσικών και τεχνολογικών καταστροφών, λαμβάνοντας μέτρα πρόληψης προς το γενικό πληθυσμό.

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητα 1: Καταστροφές και περιβάλλον.

Ενότητα 2-3: Φυσικές και Τεχνολογικές Καταστροφές.

Ενότητα 4: Διαχείριση Καταστροφών.

Ενότητα 5: Αντιμετώπιση ανερχόμενων υγειονομικών προβλημάτων.

Ενότητα 6: Μεθοδολογία εκτίμησης καταστροφών. Case study.

Βιβλιογραφία :

- 1.Ε. Λέκκας Φυσικές και Τεχνολογικές Καταστροφές, (2000).
- 2.WHO, Environmental health in emergencies and disasters, (2002).
- 3.Φυσικές καταστροφές: από τα φαινόμενα στην αντιμετώπιση. Πρακτικά 10^{ου} Συνεδρίου Διαχείρισης Κινδύνων και Κρίσεων, (2005).
- 4.Διονυσιάδης Σ., Εγχειρίδιο Αντιμετώπισης Εκτάκτων Περιστατικών και Καταστροφών1993.
- 5.Living with Risk: A global review of disaster reduction initiatives. ISDR Inter-Agency Secretariat, (2002).
- 6.Public health guide for emergencies. International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies, Johns Hopkins University, (2000).
- 7.Forest fires in southern Europe. European Commission, Directorate General Environment, Civil Protection and Environmental Accidents, Directorate General Agriculture, Environment and Fisheries and Joint Research Centre Natural Hazards Project, Report No. 1, (2001).
- 8.Forest fire statistics 1990-2001, UN/ECE, (2002).
- 9.Ξανθόπουλος Γ. Έκθεση «Οι δασικές πυρκαγιές σαν φυσική καταστροφή και η διαχείρισή τους»,

(2006).
 10.Εβρένογλου Λ., Σημειώσεις «Διαχείριση Φυσικών και Τεχνολογικών Καταστροφών» (2017),
 Ε.Σ.Δ.Υ.

Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Υ)	18
	Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	9
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	15
	Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	18
	Σύνολο μαθήματος	60

Διδακτικές μέθοδοι: Εισηγήσεις.

Τρόποι αξιολόγησης και κριτήρια:

Ομαδικές εργασίες που καθορίζουν το 100% του τελικού βαθμού.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ & ΡΥΠΑΣΜΕΝΩΝ ΕΔΑΦΩΝ

Εξάμηνο Μαθήματος	1 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΥΠΙΚΤ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-25	Πιστωτικές Μονάδες	2
Υπεύθυνος/οι	Κάβουρα Ο	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	6
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Το μάθημα αποβλέπει στο να αναπτύξουν οι σπουδαστές δεξιότητες σε εργαστηριακές μεθόδους ανάλυσης δειγμάτων αποβλήτων και ρυπασμένων εδαφών.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση:

- να πραγματοποιούν φυσικοχημικές αναλύσεις βασικών παραμέτρων σε δείγματα αποβλήτων και ρυπασμένων εδαφών
- να γνωρίζουν τη σημασία των προσδιοριζόμενων χημικών παραμέτρων
- να αξιολογούν τις φυσικοχημικές παραμέτρους και να εκτιμούν τις επιπτώσεις τους στη δημόσια υγεία και στο περιβάλλον.

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητα 1: Γενικές αρχές ασφάλειας εργαστηρίου. Μέτρα προστασίας κατά τη δειγματοληψία. Δειγματοληψία και συντήρηση δειγμάτων.

Ενότητες 2-3: Παρουσίαση μεθόδων και εκτέλεση αναλύσεων στο εργαστήριο σε δείγματα λυμάτων (προσδιορισμός στερεών, COD, BOD₅, φωσφορικά, ολικό άζωτο κ.α.)

Ενότητα 4: Τεχνικές δειγματοληψίας εδάφους και ιζημάτων στο περιβάλλον (αρπάγη-grab sampler, τύπου καρότο- core sampler), συντήρηση, επεξεργασία.

Ενότητα 5-6: Προσδιορισμός παραμέτρων (μηχανική ανάλυση, pH, υγρασία εδάφους οργανική ουσία εδάφους, μέταλλα, οργανικές/ανόργανες ενώσεις κ.α).

Τρόπος παράδοσης : Διδασκαλία δια ζώσης

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Βιβλιογραφία:

1. Εργαστηριακές μέθοδοι ανάλυσης αποβλήτων και εδαφών, Σημειώσεις μαθήματος, Όλγα Κάβουρα, Ιωάννα Δαμικούκα.
2. Sampling and Analysis of Waters, Wastewaters, Soils and Wastes, Publication IWRG701 (2009)
- 3 Handbook of Environmental Analysis: Chemical Pollutants in Air, Water, Soil, and Solid Wastes, Second Edition, (2010), ISBN 9781420065817.
4. Dean, J. R. (2003). Methods for Environmental Trace Analysis, John Wiley and Sons Ltd.
5. Lin S.D. and Lee C. C. (2007). Water and Wastewater Calculations Manual, Second Edition, McGraw-Hill Companies, Inc.
6. U.S.E.P.A. (2001). Methods for Collection, Storage and Manipulation of Sediments for Chemical and

Toxicological Analyses: Technical Manual, EPA-823-B-01-002. U.S. Environmental Protection Agency, Washington, Office of Water.

Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Υ)	18
	Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	
	Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	42
	Σύνολο μαθήματος	60

Διδακτικές μέθοδοι: Εισηγήσεις και εργαστηριακή πρακτική.

Τρόποι αξιολόγησης και κριτήρια:

Εργαστηριακές ασκήσεις και γραπτές εξετάσεις

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (GIS)

Εξάμηνο Μαθήματος	1 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΕΠΥΠ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-26	Πιστωτικές Μονάδες	2
Υπεύθυνος/οι	Εβρένογλου Λ.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	6
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή του φοιτητή στην φιλοσοφία των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών, με απώτερο σκοπό την εκπόνηση περιβαλλοντικών μελετών.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Μετά την παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να καταγράψουν, να ερμηνεύουν και να εκτιμήσουν τις δυνατότητες των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών,
- να χρησιμοποιούν τα εργαλεία που προσφέρει το πρόγραμμα,
- να χρησιμοποιούν τις πληροφορίες από βάσεις δεδομένων και η περαιτέρω επεξεργασία τους.

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητα 1: Εισαγωγή στα ΓΣΠ.

Ενότητα 2-6: Ανάπτυξη και Διαχείριση Γ.Σ.Π. Θεωρία – Ασκήσεις.

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Βιβλιογραφία :

1. Βαϊόπουλος Δ., Βασιλόπουλος Α., Ευελπίδου Ν., Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών από τη θεωρία στην πράξη, ΕΚΠΑ, Τμήμα Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος, Εργαστήριο Τηλεανίχνευσης (2008).
2. Κουτσόπουλος Κ., Ευελπίδου Ν. και Βασιλόπουλος Α., Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών Χρήση του MapInfo Professional (2006).
3. Κουτσόπουλος Κ., Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών και Ανάλυση Χώρου (2005).
4. Καπαγερίδης, Ι., Εισαγωγή στη Γεωστατιστική, Εκδόσεις ΙΩΝ (2006).
5. Εβρένογλου Λ., Σημειώσεις «Εισαγωγή στα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS)», (2018), Ε.Σ.Δ.Υ.

Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Υ)	18
	Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	
	Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	42
	Σύνολο μαθήματος	60

Διδακτικές μέθοδοι: Εισηγήσεις και ασκήσεις σε Η/Υ που διαθέτει το Τμήμα.

Τρόποι αξιολόγησης και κριτήρια:

Γραπτές εξετάσεις με Η/Υ, που καθορίζουν το 100% του τελικού βαθμού.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ (ΠΡ)**ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ**

Εξάμηνο Μαθήματος	1 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΠΡ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-10	Πιστωτικές Μονάδες	2
Υπεύθυνος/οι	Ντουνιάς Γ.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	6
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

«... φιλοσοφικότερον και σπουδαιότερον ποίησις ιστορίας εστίν, η μεν γαρ ποίησις μάλλον τα καθόλου, η δ' ιστορία τα καθ' ἕκαστον λέγει ...» Αριστοτέλης, Περί Ποιητικής, 9. 1451a 36 – 1451 b 32.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- εξετάζουν τη Δημόσια Υγεία στα ιστορικά της πλαίσια
- χρησιμοποιούν αυτές τις πληροφορίες στη διαχείριση των σημερινών ζητημάτων.

Διδακτικές ενότητες:**A. Εισαγωγή- Χρονολογική ανασκόπηση**

Ενότητα 1: Ιατρική και κλασική παράδοση-Ιατρική στην ύστερη αρχαιότητα και το πρώιμο μεσαίωνα

Ενότητα 2: Αραβική ιατρική-Μεσαιωνική Δυτική Ιατρική - Ιατρική στην Αναγέννηση

Ενότητα 3: '800 κυνηγοί μικροβίων [American Soc Microbiology: 125 έτη σημαντικών γεγονότων]

Ενότητα 4: παρόν [Δέκα μεγάλα επιτεύγματα δημόσιας υγείας ΗΠΑ, 1900-1999]

B. Ειδικά θέματα

Ενότητα 5: Ηθικές και κοινωνικές επιπλοκές των ασθενειών

Ενότητα 6: Το ιατρικό επάγγελμα-Ιατρική και Υγειονομική Πολιτική-‘ανοικτά’ προβλήματα

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Βιβλιογραφία:

1. Δέκα μεγάλα επιτεύγματα στη Δημόσια Υγεία [ΗΠΑ 1900-1999], ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ, επιλογή Γ. Ντουνιάς).
2. Κλασικοί της Δημόσιας Υγείας, ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ, επιλογή Γ. Ντουνιάς.
3. Porter, Dorothy (1999). Health, Civilization, and the State: A History of Public Health from Ancient to Modern Times.

Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Υ)	18
	Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	9
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	15
	Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	18
	Σύνολο μαθήματος	60

Διδακτικές μέθοδοι: Εισηγήσεις (καταγραφή για μελλοντική εξ αποστάσεως), ομαδικές και ατομικές εργασίες, πολυμέσα.

Τρόποι αξιολόγησης και κριτήρια:

Κατάθεση εργασίας (portfolio). Επιτυχής εξέταση ολοκληρώνεται με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής [MCQs]. Βαθμολόγηση: Συμμετοχή – παρουσίες (20%), Portfolio(50%), MCQs(30%) =100

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Εξάμηνο Μαθήματος	1 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΠΡ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-27	Πιστωτικές Μονάδες	2
Υπεύθυνος/οι	Εβρένογλου Λ.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	6
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Σκοπός του μαθήματος είναι η καλύτερη κατανόηση σχετικά με τη χάραξη και εφαρμογή πολιτικών ανάπτυξης και χρήσης φυσικών πόρων έτσι ώστε να επιτευχθεί η διατήρηση του φυσικού περιβάλλοντος σε ένα ικανοποιητικό επίπεδο.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Μετά την παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να κατανοήσουν την έννοια της βιώσιμης ανάπτυξης και της υποβάθμισης του περιβάλλοντος
- να κατανοήσουν ότι η βάση για την επίτευξη μιας βιώσιμης αστικής ανάπτυξης είναι η ύπαρξη ικανών οργανισμών και προσωπικού
- να καταλάβουν τη σχέση μεταξύ περιβάλλον, φυσικών πόρων και ανάπτυξη
- να συνδυάσουν την εμφάνιση των καταστροφών με την μορφή ανάπτυξης

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητα 1: Εισαγωγή - Βιώσιμη αστική ανάπτυξη.

Ενότητα 2: Σχεδιασμός χρήσεων γης.

Ενότητα 3: Βιώσιμη διαχείριση υδατικών πόρων

Ενότητα 4: Βιώσιμη κατανάλωση και παραγωγή. Ανάλυση του κύκλου ζωής ως εργαλείο διαχείρισης φυσικών πόρων.

Ενότητα 5: Βιώσιμη τουριστική ανάπτυξη.

Ενότητα 6: Δείκτες βιώσιμης ανάπτυξης.

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Βιβλιογραφία:

1. 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αγροτικής Οικονομίας, Αθήνα, 2006.
2. Sustainable consumption and protection and sustainable industrial policy Action Plan. Council Conclusions 16914/08.
3. Εντάσσοντας τη διάσταση της αειφόρου ανάπτυξης στις πολιτικές της ΕΕ: Αναθεώρηση του 2009 της στρατηγικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την αειφόρο ανάπτυξη. COM(2009)400.
4. Towards and thematic strategy on the sustainable use of natural resources. Final report, Oct., 2004. 6th Environmental Action Program.
5. Sustainable development in the European Union 2011. Monitoring report of the EU sustainable

development strategy 2011.

6. The Global Development Research Center. Urban Capacity Building, www.gdrc.org/uem/capacity.html
7. UN Department of Economic and Social Affairs – Division for Sustainable Development. Capacity Building, www.un.org/esa/sustdev/sdissues/capacity_building/capacity.htm.
8. Εβρένογλου Λ. Σημειώσεις «Βασικές τάσεις στη βιώσιμη κατανάλωση και παραγωγή» (2014), Ε.Σ.Δ.Υ.
9. Global Sustainable Development Report, UN, 2015.

Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Υ)	18
	Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	9
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	15
	Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	18
	Σύνολο μαθήματος	60

Διδακτικές μέθοδοι: Εισηγήσεις, case-study.

Τρόποι αξιολόγησης και κριτήρια:

Ομαδικές εργασίες.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται

ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Εξάμηνο Μαθήματος	1 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΠΡ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-28	Πιστωτικές Μονάδες	2
Υπεύθυνος/οι	Εβρένογλου Λ.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	6
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Σκοπός του μαθήματος είναι η οικονομική σύνδεση μεταξύ τη διαχείριση των φυσικών πόρων και την υποβάθμιση του περιβάλλοντος με στόχο το σχεδιασμό νέων πολιτικών που θα εναρμονίζουν την ανάπτυξη με το περιβάλλον.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Μετά την παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να κατανοήσουν την ισχυρή αλληλεπίδραση μεταξύ φυσικών πόρων, ανάπτυξη και προστασία του περιβάλλοντος. Έχοντας αποκτήσει «οικονομική αξία», το περιβάλλον πλέον αποτελεί ένα αναλώσιμο προϊόν και η κατανόηση των δυνάμεων της αγοράς προσφέρει νέες βιώσιμες λύσεις.

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητα 1: Βασικές έννοιες οικονομίας και περιβάλλοντος.

Ενότητα 2: Πληθυσμός και περιβάλλον.

Ενότητα 3: Ταξινόμηση φυσικών πόρων.

Ενότητα 4: Οικονομική διάσταση στον έλεγχο της ρύπανσης του περιβάλλοντος.

Ενότητα 5: Ορυκτά καύσιμα, περιβάλλον και ανάπτυξη.

Ενότητα 6: Οικονομική διαχείριση μη ανανεώσιμων φυσικών πόρων.

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Βιβλιογραφία :

1. Stavins R.N., "Experience with market based environmental policy instruments" in Handbook of Environmental Economics, Vol. 1: Environmental degradation and institutional responses, Maler KG and Vincent JR eds., Amsterdam, Elsevier 2003.
2. Sharif M., Poverty reduction - an effective means of population control: theory, evidence and policy, Ashgate Publishing Limited, UK., 2007.
3. Fusaro P. What is green trading? 2005, www.global-change.com/articles/0602-Green-Trading.pdf.
4. European Parliament Global energy efficiency and renewable energy, 2008.
5. Schor BJ., Prices and quantities: Unsustainable consumption and the global economy, Ecological Economics 55 (2005), www.elsevier.com/locate/ecocon.
6. World Resources Institute, The weight of Nations: Material outflows from industrial economies, (2000).
7. World Bank, Development Report 2006, Equity and Development, New York: Oxford University

Press (2006).

Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Υ)	18
	Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	9
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	15
	Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	18
	Σύνολο μαθήματος	60

Διδακτικές μέθοδοι: Εισηγήσεις, πρακτικές ασκήσεις.

Τρόποι αξιολόγησης και κριτήρια:

Γραπτές εξετάσεις και παρουσίαση εργασιών.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ (ΥΠ)****FORUM Επίκαιρων Θεμάτων Ε.Π.Υ.**

Εξάμηνο Μαθήματος	2 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΥΠ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-12	Πιστωτικές Μονάδες	2
Υπεύθυνος/οι	Εβρένογλου Λ.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	6
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση, από διακεκριμένους επιστήμονες, διαφόρων επίκαιρων θεμάτων που προκύπτουν στην κοινωνία, σχετίζονται με τη δημόσια υγεία και απασχολούν έντονα την επιστημονική κοινότητα, με στόχο την ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση των φοιτητών, δίνοντας ιδιαίτερο βάρος στον πιθανό τρόπο αντιμετώπισής τους καθώς και στην εφαρμογή προτεινόμενων μέτρων πρόληψης.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Κατά τη διαδικασία συγγραφής των δοκιμίων οι σπουδαστές θα μπορούν να αναπτύξουν ερευνητικές δραστηριότητες στα γνωστικά αντικείμενα που θα έχουν επιλέξει. Ακόμη, μετά το πέρας των δραστηριοτήτων του, ο φοιτητής θα μπορεί να παρουσιάζει την ερευνητική εργασία και σε άλλους μεταπτυχιακούς φοιτητές με απώτερο στόχο τη συνεχόμενη εκπαιδευτική ενημέρωση.

Διδακτικές ενότητες:

Τα θέματα των δοκιμίων καθορίζονται κατά τη διάρκεια φοίτησης στο υπό παρακολούθηση μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών. Η ενημέρωση των θεμάτων θα γίνεται δια μέσο της πλατφόρμας της ΕΣΔΥ.

Προσπαιτούμενα: ΟΧΙ

Βιβλιογραφία : Η αντίστοιχη βιβλιογραφία θα καθορίζεται από τον φοιτητή, η οποία θα σχετίζεται με το θέμα που θα έχει επιλέξει.

Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Υ)	18
	Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	9
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	15
	Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	18
	Σύνολο μαθήματος	60

Διδακτικές μέθοδοι: Ερευνητική ανασκόπηση.

Τρόποι αξιολόγησης και κριτήρια:

Συγγραφή εργασία - δοκίμιο σχετικά με μια από τις αναρτημένες θεματικές ενότητες.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ (ΥΠΚΤ)**ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΥΓΙΕΙΝΗ**

Εξάμηνο Μαθήματος	2 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΥΠΚΤ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-15	Πιστωτικές Μονάδες	4
Υπεύθυνος/οι	Ξυδέα-Κικεμένη Α.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	12
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Η διερεύνηση μεγάλων θεμάτων Δημόσιας Υγείας γενικά αλλά και Επαγγελματικής & Περιβαλλοντικής υγείας ειδικότερα, η εμβάθυνση στους παράγοντες που τα καθορίζουν και οι τρόποι αντιμετώπισης τους σε εργασιακό πλαίσιο.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι απόφοιτοι του ΠΜΣ-ΕΠΥ θα είναι ικανοί να:

- εμβαθύνουν στην επαγγελματική αιτιολογία
- προσδιορίσουν τη διασύνδεση των εργασιακών και περιβαλλοντικών κινδύνων και
- μπορούν να τεκμηριώσουν την επικινδυνότητα και τα μέτρα πρόληψης μεγάλων.

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητα 1: Εισαγωγή – μικροβιακή επιβάρυνση σε χώρους εργασίας.

Ενότητα 2: Οριακές τιμές έκθεσης – Βιολογική παρακολούθηση.

Ενότητα 3: Φυτοπροστατευτικά προϊόντα (είδη-χρήση-προστασία).

Ενότητα 4: Τοξικά και επικίνδυνα υλικά (εργασία-οικολογία-υγεία).

Ενότητα 5: Απορρίμματα –επαγγελματικές ομάδες-νόσοι

Ενότητα 6: Μέσα Ατομικής Προστασίας – φιλοσοφία-χρήση-εφαρμογή

Τρόπος παράδοσης: Δια ζώσης,

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Βιβλιογραφία :

1. Ζημάλης Ε. (2002) Ιατρική της Εργασίας και του Περιβάλλοντος, Εκδόσεις Τιτάν, β' έκδοση, Αθήνα.
2. Ζημάλης Ε. (2002) Ιατρική της Εργασίας και του Περιβάλλοντος, Εκδόσεις Τιτάν, β'
3. έκδοση, Αθήνα.
4. Βαλαβανίδης Α, Βελονάκης Εμμ. (1997) Επαγγελματικός Καρκίνος, ΙΥΑΣΕ, Αθήνα.
5. Βαλαβανίδης Α. (1995) Χημικοί Παράγοντες στο Εργασιακό Περιβάλλον, Εκδοση Σύγχρονα Θέματα, Αθήνα.
6. Χατζής Χ. και συν. (1995) Πρόληψη Επαγγελματικών Ασθενειών & Ατυχημάτων στη Γεωργία-Κτηνοτροφία-Αλιεία, ΠΠΙ & ΕΙ, Αθήνα.
7. Επιτροπή Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων (1993) Ικανότητα Καρκινογένεσης-η τοξικολογία των χημικών ουσιών, Ε.Ι.Ε. Αθήνα.
8. Βελονάκης Εμμ. (1990) Υγεία και Εργασία-Ιατρική της Εργασίας, Αθήνα.

9. Εκδόσεις του Υπουργείου Εργασίας (www.osh.gr).
10. Εκδόσεις του ΕΛΙΝΥΑΕ (www.elinyae.gr).
11. International Labour Office (3rd and latest editions), Encyclopedia of Occupational Health and Safety, Geneva.
12. Zenz C. et al (1980 and latest editions) Developments in Occupational Medicine, Year Book Medical Publishers, Chicago-London.
13. Rom W. et al (1983 and latest editions) Environmental and Occupational Medicine Little Brown and Company, Boston.

Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Υ)	36
	Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	18
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	30
	Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	36
	Σύνολο μαθήματος	120

Διδακτικές μέθοδοι: Εισηγήσεις, ερωτήσεις-απαντήσεις, πρακτικές ασκήσεις. εργασία σε ομάδες και άσκηση με Η/Υ, παρουσιάσεις εργασιών.

Τρόπος αξιολόγησης και κριτήρια:

Γραπτές εξετάσεις (70% του βαθμού), εργασία (30%).

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται

ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ

Εξάμηνο Μαθήματος	2 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΥΠΙΚΤ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-16	Πιστωτικές Μονάδες	4
Υπεύθυνος/οι	Ντουνιάς Γ.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	12
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Η γνώση της μεθοδολογίας εκτίμησης των επαγγελματικών και περιβαλλοντικών κινδύνων.

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητα 1: Εισαγωγή.

Ενότητα 2: Αμίαντος.

Ενότητα 3: Επαγγελματικές παθήσεις σε νοσοκομείο.

Ενότητα 4: Εργαστηριακές τεχνικές εκτίμησης.

Ενότητα 5: Δονήσεις - Θόρυβος.

Ενότητα 6: Ψυχοπαθολογία.

Ενότητα 7-9: Περιβαλλοντική έκθεση σε τοξικές και καρκινογόνες ουσίες.

Ενότητα 10: Ανεργία και κρίση.

Ενότητα 11: Ψυχο-κοινωνικοί παράγοντες.

Ενότητα 12: Ενδοκρινείς διαταρράκτες.

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Βιβλιογραφία :

1. L.Rosenstock, M. Cullen, C. Brodtkin, C.Redlich, Clinical Occupational and Environmental Medicine, Elsevier, 2nd Ed. (2005).

Οργάνωση Διδασκαλίας**Δραστηριότητα****Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**

Διαλέξεις (Υ)	36
Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	18
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	30
Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	36
Σύνολο μαθήματος	120

Διδακτικές μέθοδοι: Εισηγήσεις, πρακτικές ασκήσεις.

Τρόποι αξιολόγησης και κριτήρια:

Παρουσίες, κατάθεση εργασίας (portfolio), εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (MCQs).

Βαθμολόγηση: Συμμετοχή – παρουσίες (20%), Portfolio(50%), MCQs(30%) =100

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται

ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΙΚΗ ΡΥΠΑΝΣΗ

Εξάμηνο Μαθήματος	2 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΥΠΚΤ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-29	Πιστωτικές Μονάδες	4
Υπεύθυνος/οι	Εβρένογλου Λ.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	12
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση των βασικών αρχών παραγωγής, μεταφοράς και μετατροπής των ατμοσφαιρικών ρύπων στην ατμόσφαιρα, με στόχο την εξυγίανση της ατμόσφαιρας, την αναγνώριση των προβλημάτων που προκαλούν στο περιβάλλον (εξωτερικό και εσωτερικό) και των σημαντικότερων ατμοσφαιρικών μοντέλων πρόγνωσης.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι φοιτητές που θα έχουν παρακολουθήσει το μάθημα θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:

- τη δομή της ατμόσφαιρας και η χημική του σύσταση.
- στοιχεία μετεωρολογίας που επηρεάζουν τον καιρό.
- τις πηγές, τις κατηγορίες και τις διαδικασίες παραγωγής ατμοσφαιρικών ρύπων, καθώς και τον τρόπο διάχυσης και τη διακύμανση των ρύπων.
- πως δημιουργούνται οι αιχμές ατμοσφαιρικής ρύπανσης
- τα παγκόσμια περιβαλλοντικά προβλήματα που έχουν δημιουργηθεί από τη διάχυση ατμοσφαιρικών ρύπων στο περιβάλλον (αέρας, νερό, έδαφος).
- τις προβλέψεις σχετικά με τις κλιματικές αλλαγές.
- τα διάφορα συστήματα αντιρρυπαντικής τεχνολογίας.
- την μεθοδολογία μετρήσεων μετεωρολογικών στοιχείων και ατμοσφαιρικών ρύπων.
- τους ρύπους εσωτερικών χώρων, τους βασικούς τρόπους διαχείρισης εσωτερικού περιβάλλοντος.

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητα 1: Δομή της ατμόσφαιρας. Βασικά μετεωρολογικά στοιχεία.

Ενότητα 2-4: Ατμοσφαιρικοί ρύποι: κατηγορίες και ατμοσφαιρικές χημικές αντιδράσεις.

Ενότητα 5-6: Επιπτώσεις ατμοσφαιρικών ρύπων στο περιβάλλον. Κλιματικές αλλαγές.

Ενότητα 7-8: Αιχμές ατμοσφαιρικής ρύπανσης. Μοντέλα διάχυσης και διακύμανση ατμοσφαιρικών ρύπων.

Ενότητα 9: Ασκήσεις.

Ενότητα 10-11: Συστήματα αντιρρυπαντικής τεχνολογίας.

Ενότητα 12: Ασκήσεις.

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Βιβλιογραφία:

1. Εβρένογλου Λ., Σημειώσεις «Ατμοσφαιρική Ρύπανση» (2018), Ε.Σ.Δ.Υ.
2. Εβρένογλου Λ., Σημειώσεις «Τεχνολογιών Αντιρρύπανσης» (2018), Ε.Σ.Δ.Υ.

3. Εβρένογλου Λ. «Ασκήσεις Ατμοσφαιρικής Ρύπανσης» (2018), Ε.Σ.Δ.Υ.
4. Εβρένογλου Λ., «Χημεία της Ατμόσφαιρας» (2017), Ε.Σ.Δ.Υ.
5. Εβρένογλου, Λ., Δαμικούκα Ι., Ειδικά θέματα Υγιεινής Περιβάλλοντος. Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας, (2018).
6. World Health Organization. “Air Quality Guidelines for Europe”, 2nd ed. WHO Reg Publ Eur Ser., (2000).
7. World Health Organization. “Air Quality Guidelines for Europe. Global update 2005. Particulate matter, ozone, nitrogen dioxide and sulfur dioxide” (2006).
8. Fiala J. et al. “Air pollution by ozone in Europe in summer 2003. Overview of exceedances of EC ozone threshold values during the summer season April– August 2003 and comparisons with previous years”, Copenhagen, European Environment Agency, 2003 (EEA Topic Report 3/2003).
9. EPA. “Air quality criteria for ozone and related photochemical oxidants”, Research Triangle Park, NC, US Environmental Protection Agency, 1995 (EPA Report No. EPA/600/P-93/004aF-cF.3v).
10. Baird C. and Cann M. “Environmental Chemistry”. W.H. Freeman and Company (2005).
11. World Health Organization. “Inorganic lead”, Environmental Health Criteria, Geneva, No 165 (1995).
12. World Health Organization. “Effects of Air Pollution on Children’s Health and Development”. A review of the evidence, WHO Special Programme on Health and Environment European Centre for Environment and Health, Bonn Office, E86575 (2005).
13. EEA. “The Fourth Assessment. Europe’s Environment” (2007).
14. EEA Report. “Air Quality in Europe”, No 4, ISSN 1725-9177 (2012).
15. The IPCC Fifth Assessment Report Climate Change 2013: The physical science basis.
16. Clay’s Handbook of Environmental Health, Bassett, W.H., E & Spon F.N., London (1999).
17. WHO, Climate change and stratospheric ozone depletion. Early effects on our health in Europe (2000).

Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Υ)	36
	Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	
	Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	84
	Σύνολο μαθήματος	120

Διδακτικές μέθοδοι: Εισηγήσεις, πρακτικές ασκήσεις.

Τρόποι αξιολόγησης και κριτήρια:

Γραπτές εξετάσεις. Η επίδοση στις εξετάσεις καθορίζει το 100% του τελικού βαθμού.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΤΕΡΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΩΝ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ

Εξάμηνο Μαθήματος	2 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΥΠΚΤ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-30	Πιστωτικές Μονάδες	4
Υπεύθυνος /οι	Δαμικούκα Ι. Κάβουρα Ο	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	12
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση διάφορων συστημάτων διαχείρισης των στερεών αποβλήτων καθώς και των απαιτούμενων μεθόδων διαχείρισης των αποβλήτων υγειονομικών μονάδων, των επικίνδυνων και ραδιενεργών αποβλήτων, εξετάζοντας τα προβλήματα που προκύπτουν από τη ρύπανση του περιβάλλοντος.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι φοιτητές που θα έχουν παρακολουθήσει το μάθημα θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τα διάφορα συστήματα διαχείρισης των αστικών στερεών αποβλήτων και τους κινδύνους που ενέχει η μη σωστή διαχείρισή τους
- Να γνωρίζουν και να αξιολογούν τις μεθόδους επεξεργασίας των στερεών αποβλήτων
- Να γνωρίζουν τις μεθόδους διαχείρισης των αποβλήτων υγειονομικών μονάδων και τους κινδύνους που προκύπτουν από αυτά.
- Να γνωρίζουν τις πηγές και τις κατηγορίες επικίνδυνων αποβλήτων, τον τρόπο συλλογής και μεταφοράς τους, τις μεθόδους διαχείρισής τους καθώς και τους κινδύνους για την Δημόσια Υγεία και το περιβάλλον.
- Να γνωρίζουν τα παγκόσμια περιβαλλοντικά προβλήματα που έχουν δημιουργηθεί από τη διάχυση επικίνδυνων ρύπων/αποβλήτων στο περιβάλλον
- Να γνωρίζουν τους κινδύνους από τα ραδιενεργά απόβλητα και τον τρόπο διαχείρισής τους

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητα 1-2: Γενικά χαρακτηριστικά και συστήματα διαχείρισης αστικών στερεών αποβλήτων.

Ενότητα 3: Μέθοδοι επεξεργασίας στερεών αποβλήτων – Ανακύκλωση

Ενότητα 4: Κομποστοποίηση

Ενότητα 5: Αποτέφρωση

Ενότητα 6: ΧΥΤΑ

Ενότητα 7: Διαχείριση Αποβλήτων Υγειονομικών Μονάδων

Ενότητα 8: Κατηγορίες επικίνδυνων αποβλήτων. Πηγές ρύπων. Συμπεριφορά και κατάληξη των ρύπων στο περιβάλλον

Ενότητα 9: Συλλογή και μεταφορά επικίνδυνων αποβλήτων

Ενότητα 10-11: Μέθοδοι διαχείρισης / αδρανοποίησης επικίνδυνων αποβλήτων. Φυσικοχημικές διεργασίες. Βιοεξυγίανση. Αποτέφρωση. Εδαφική εναπόθεση. Case studies

Ενότητα 12: Ραδιενεργά απόβλητα. Διαχείριση ραδιενεργών αποβλήτων

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Βιβλιογραφία :

1. Δαμικούκα Ι. (2017). Διαχείριση Στερεών Αποβλήτων. Σημειώσεις μαθήματος. Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας

2. Ζέρβας Γ. (2016). Διαχείριση Αποβλήτων Υγειονομικών Μονάδων. Σημειώσεις. Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας
3. Σκορδίλης, Α. (1993). Τεχνολογίες Διάθεσης Απορριμμάτων – Υγειονομική Ταφή. Εκδόσεις ΙΩΝ, Αθήνα.
4. Bassett, W.H. (Eds) (1999). Clay's Handbook of Environmental Health. E & FN Spon, London.
5. Kiely, G. (1997). Environmental Engineering. McGraw-Hill International.
6. LaGrega, M.D., Buckingham, P.L., Evans, J.C. and Environmental Resources Management (2001). Hazardous Waste Management, 2nd edition, McGraw-Hill Series in Water Resources and Environmental Engineering
7. Tchobanoglous, G., Theisen, H. and Vigil, S.A. (1993). Integrated Solid Waste Management. McGraw-Hill International.
8. Tchobanoglous G. and Kreith F. (2002). Handbook of Solid Waste Management, 2nd edition, McGraw-Hill Companies, Inc.
9. U.S.E.P.A. (2008). Technical Guidelines for Environmental Dredging of Contaminated Sediments, Office of Solid Waste and Emergency Response, ERDC/EL TR-08-29, Washington.

Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Υ)	36
	Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	
	Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	84
	Σύνολο μαθήματος	120

Διδακτικές μέθοδοι: Εισηγήσεις

Τρόποι αξιολόγησης και κριτήρια:

Γραπτές εξετάσεις. Η επίδοση στις εξετάσεις καθορίζει το 100% του τελικού βαθμού.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται

ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΘΕΣΗ ΛΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΙΛΥΟΣ

Εξάμηνο Μαθήματος	2 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΥΠΚΤ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-31	Πιστωτικές Μονάδες	4
Υπεύθυνος/οι	Εβρένογλου Λ. Δαμικούκα Ι.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	12
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη ενοτήτων σχετικά με τον τρόπο επεξεργασίας και διάθεσης υγρών αποβλήτων και ιλύος στο περιβάλλον με στόχο την εξασφάλιση της Υγιεινής του περιβάλλοντος και της Δημόσιας Υγείας.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι φοιτητές που θα έχουν παρακολουθήσει το μάθημα θα είναι σε θέση :

- Να γνωρίζουν τις πηγές ρύπανσης των επιφανειακών νερών .
- Να γνωρίζουν τις διεργασίες που γίνονται στο περιβάλλον.
- Να γνωρίζουν τις γενικές αρχές επεξεργασίας λυμάτων.
- Να γνωρίζουν τις βασικές διαδικασίες επεξεργασίας λυμάτων.
- Να γνωρίζουν τις διαδικασίες επεξεργασίας λυμάτων και ιλύος, ανάλογα με τη ποιότητά τους.
- Να γνωρίζουν τα κριτήρια σχεδιασμού και τις παραμέτρους λειτουργίας των αντίστοιχων μονάδων επεξεργασίας.
- Να γνωρίζουν την μεθοδολογία διαστασιολόγησης των μονάδων επεξεργασίας λυμάτων και ιλύος.
- Να γνωρίζουν τους τρόπους ασφαλούς διάθεσης λυμάτων και ιλύος στο περιβάλλον.

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητα 1: Τύποι ρύπανσης επιφανειακών νερών, βιοχημικές διεργασίες στο περιβάλλον.

Ενότητα 2: Ποσοτικά και ποιοτικά χαρακτηριστικά υγρών αποβλήτων.

Ενότητα 3: Εγκατάσταση Επεξεργασίας Λυμάτων – Γενική θεώρηση.

Ενότητα 4: Έργα προεπεξεργασίας λυμάτων - Ασκήσεις.

Ενότητα 5: Έργα πρωτοβάθμιας επεξεργασίας λυμάτων - Ασκήσεις.

Ενότητα 6-7: Έργα δευτεροβάθμιας (βιολογικής) επεξεργασίας λυμάτων- Ασκήσεις.

Ενότητα 8: Έργα τελικής επεξεργασίας λυμάτων- Ασκήσεις.

Ενότητα 9: Έργα επεξεργασίας ιλύος- Ασκήσεις.

Ενότητα 10-11: Διάθεση λυμάτων σε υδάτινους αποδέκτες.

Ενότητα 12: Μικρές μονάδες επεξεργασίας λυμάτων.

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης, ασκήσεις

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Βιβλιογραφία :

1. Ανδρεαδάκης Α., Εγκαταστάσεις επεξεργασίας και διάθεσης λυμάτων, ΕΜΠ, 1989.
2. Στάμου Α., Βιολογικός καθαρισμός αστικών αποβλήτων, Παπασωτηρίου, 1995.

- 3.Υ.ΠΕ.Κ.Α., www.ypeka.gr.
- 4.Metcalf and Eddy (2003). Waste Water Engineering – Treatment and Reuse, McGraw Hill International
- 5.Αγγελάκης, Α.Ν. και Tchobanoglous, G. (1995). Υγρά απόβλητα – Φυσικά συστήματα επεξεργασίας. Ανάκτηση, επαναχρησιμοποίηση και διάθεση εκροών. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.
- 6.Μαρκαντωνάτος, Γ. (1990). Επεξεργασία και διάθεση υγρών αποβλήτων. Παπασωτηρίου.

Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Υ)	36
	Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	18
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	30
	Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	36
	Σύνολο μαθήματος	120

Διδακτικές μέθοδοι: Εισηγήσεις, πρακτικές ασκήσεις.

Τρόποι αξιολόγησης και κριτήρια:

Γραπτές εξετάσεις και εργασία. Η επίδοση στις εξετάσεις καθορίζει το 70% του τελικού βαθμού και η εργασία το 30%.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται

ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΝΕΡΟΥ

Εξάμηνο Μαθήματος	2 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΥΠΚΤ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-32	Πιστωτικές Μονάδες	4
Υπεύθυνος/οι	Δαμικούκα Ι.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	12
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Σκοπός του μαθήματος είναι η ευαισθητοποίηση των σπουδαστών και η ανάπτυξη κριτικής σκέψης σε θέματα ρύπανσης των υδατικών πόρων και τρόπους αντιμετώπισής τους, καθώς και η εκμάθηση βασικών αρχών σχεδιασμού έργων επεξεργασίας νερού

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι φοιτητές που θα έχουν παρακολουθήσει το μάθημα θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τις πηγές υδροληψίας
- Τις αιτίες ρύπανσης και υποβάθμισης της ποιότητας υδάτων
- Τους τρόπους προστασίας των πηγών υδροληψίας και των έργων υδρομάστευσης
- Να γνωρίζουν τις βασικές διαδικασίες επεξεργασίας νερού
- Να γνωρίζουν τις διαδικασίες παραγωγής πόσιμου νερού ανάλογα με την ποιότητα των προς επεξεργασία επιφανειακών ή υπόγειων υδάτων
- Να γνωρίζουν τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των μεθόδων απολύμανσης
- Να γνωρίζουν τα κριτήρια σχεδιασμού των αντίστοιχων μονάδων και τις μεθόδους απολύμανσης έργων υδροδότησης (δίκτυα-δεξαμενές).

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητα 1: Ρύπανση υδάτων

Ενότητα 2-3: Πηγές υδροληψίας. Προστασία πηγών ύδρευσης. Φυσική εξασθένηση ρύπων σε υδάτινα συστήματα

Ενότητα 4: Βασικά έργα επεξεργασίας νερού

Ενότητα 5-6: Απολύμανση νερού. Χλωρίωση. Οζονισμός. Υπεριώδης Ακτινοβολία.

Ενότητα 7: Κροκίδωση- Συσσωμάτωση

Ενότητα 8: Καθίζηση

Ενότητα 9: Δύλιση

Ενότητα 10: Μέθοδοι απομάκρυνσης διαλυμένων στοιχείων (αποσκλήρυνση, ιοντοεναλλαγή, αντίστροφη όσμωση, προσρόφιση σε ενεργό άνθρακα)

Ενότητα 11: Εκτίμηση διακινδύνευσης σε συστήματα ύδρευσης

Ενότητα 12: Επαναχρησιμοποίηση ανακτημένου νερού

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Βιβλιογραφία:

1. Αγγελάκης, Α.Ν. και Tchobanoglous, G. (1995). Υγρά απόβλητα – Φυσικά συστήματα επεξεργασίας. Ανάκτηση, επαναχρησιμοποίηση και διάθεση εκροών. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.

2. Ανδρεαδάκης Α.Δ. (2008). Επεξεργασία νερού – Βασικές Αρχές και Διεργασίες. Εκδόσεις Συμμετρία
3. Δαμικούκα Ι. (2017). Παραγωγή Πόσιμου Νερού. Σημειώσεις μαθήματος. Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας.
4. Δαμικούκα Ι. (2017). Φυσική Εξασθένιση Ρύπων σε Ιζήματα. Σημειώσεις μαθήματος. Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας.
5. Καλλέργης Γ.Α. (1999). Εφαρμοσμένη – Περιβαλλοντική Υδρογεωλογία Τόμος Α', Έκδοση Τεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδας, Αθήνα
6. Κόλλιας Π.Σ. (1998). Υδρεύσεις, Επιφανειακά- Υπόγεια Υδατα- Δίκτυα Διανομής- Εγκαταστάσεις. Εκδόσεις Λύχνος, Αθήνα
7. Κουζέλη – Κατσίρη, Α. (1992). Μέθοδοι βελτίωσης ποιότητας πόσιμου νερού. ΕΜΠ
8. Λέκκας Θ. (1996). Περιβαλλοντική Μηχανική Ι- Διαχείριση Υδατικών Πόρων, Πανεπιστήμιο Αιγαίου Τμήμα Περιβάλλοντος, Μυτιλήνη
9. Τσώνης Σ. (2003). Καθαρισμός Νερού, Εκδόσεις Παπασωτηρίου, Αθήνα
10. American Society of Civil Engineers, American Water Works Association (1990). Water Treatment Plant Design, 2nd Edition, McGraw Hill Publishing Company, New York
11. American Water Works Association (1990). Water Quality and Treatment, A Handbook of Community Water Supply, 4th Edition, McGraw Hill Publishing Company, New York
12. Fewtrell L. and Bartram J. (2001). Water Quality: Guidelines, Standards and Health. WHO-IWA
13. Lin S.D. and Lee C. C. (2007). Water and Wastewater Calculations Manual, Second Edition, McGraw-Hill Companies, Inc.
14. Metcalf and Eddy (2003). Waste Water Engineering – Treatment and Reuse, McGraw-Hill International.
15. U.S.E.P.A. (2006). Application of HACCP for Distribution System Protection, AWWA Research Foundation, American Water Works Association, IWA Publishing, Office of Ground Water and Drinking Water Washington DC http://www.epa.gov/ogwdw/disinfection/tcr/pdfs/issuepaper_tcr_haccp-strategies.pdf
16. W.H.O. (2011). Guidelines for Drinking Water Quality, Fourth Edition, Geneva, World Health Organization.

Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Υ)	36
	Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	18
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	30
	Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	36
	Σύνολο μαθήματος	120

Διδακτικές μέθοδοι: Εισηγήσεις, ασκήσεις.

Τρόποι αξιολόγησης και κριτήρια:

Γραπτές εξετάσεις (60% του βαθμού), εργασία (40%).

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται

ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (ΕΠΥΠ)**ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΔΙΑΚΙΝΔΥΝΕΥΣΗΣ**

Εξάμηνο Μαθήματος	2 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΕΠΥΠ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-18	Πιστωτικές Μονάδες	2
Υπεύθυνος/οι	Κάβουρα Ο.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	6
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Η γνώση της μεθοδολογίας εκτίμησης καθώς και η ανάπτυξη κριτικής σκέψης στα ζητήματα διακινδύνευσης, ειδικότερα σε ότι αφορά στους επαγγελματικούς και περιβαλλοντικούς κινδύνους.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι φοιτητές που θα έχουν παρακολουθήσει το μάθημα θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τα είδη διακινδύνευσης.
- Να γνωρίζουν τις παραμέτρους από τις οποίες εξαρτάται η διακινδύνευση.
- Να γνωρίζουν τα βήματα που ακολουθούνται στην ποσοτική εκτίμηση διακινδύνευσης από χημικούς παράγοντες.
- Να γνωρίζουν την μεθοδολογία καταγραφής των απαιτούμενων στοιχείων και υπολογισμού της ποσοτικής εκτίμησης διακινδύνευσης από χημικούς παράγοντες στην υγεία.
- Να γνωρίζουν πότε η διακινδύνευση από χημικούς παράγοντες στην υγεία είναι αποδεκτή και πότε δεν είναι.
- Να γνωρίζουν την μεθοδολογία της περιβαλλοντικής εκτίμησης διακινδύνευσης από χημικούς παράγοντες που απελευθερώνονται στο περιβάλλον.
- Να γνωρίζουν τον τρόπο εκτίμησης επαγγελματικών κινδύνων και τη σχετική νομοθεσία.
- Να γνωρίζουν να συντάξουν και αξιολογήσουν την Γραπτή Εκτίμηση Επαγγελματικού Κινδύνου.
- Να γνωρίζουν τους τρόπους εκτίμησης και διαχείρισης βιολογικών κινδύνων.

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητα 1: Εισαγωγή.

Ενότητα 2: Αρχές εκτίμησης διακινδύνευσης.

Ενότητα 3: Εκτίμηση διακινδύνευσης από χημικούς παράγοντες στην υγεία.

Ενότητα 4: Ποσοτική εκτίμηση διακινδύνευσης από χημικούς παράγοντες στην υγεία.

Ενότητα 5: Περιβαλλοντική εκτίμηση διακινδύνευσης

Ενότητα 6: Case study.

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Βιβλιογραφία:

1. Γ. Ζέρβας, 2016, Εκτίμηση Διακινδύνευσης από Χημικούς και Τοξικούς Παράγοντες. Σημειώσεις μαθήματος Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας.
2. Chemical Risk Assessment - Section A - Human R A (UNEP-IPCS)
3. Chemical Risk Assessment - Section B - Environmental R A (UNEP-IPCS)
4. Chemical Risk Assessment - Section C - Ecological R A (UNEP-IPCS)
5. Exposure Factors Handbook 2011 (EPA)

Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Υ)	18
	Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	9
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	15
	Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	18
	Σύνολο μαθήματος	60

Διδακτικές μέθοδοι: Εισηγήσεις, ασκήσεις.

Τρόποι αξιολόγησης και κριτήρια:

Γραπτές εξετάσεις, εργασία.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται

ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Εξάμηνο Μαθήματος	2 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΕΠΥΠ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-19	Πιστωτικές Μονάδες	2
Υπεύθυνος/οι	Γ. Ντουινιάς	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	6
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Η ενσωμάτωση των θεμάτων ασφάλειας της εργασίας σε όλους τους τομείς πολιτικής μέσω της προώθησης της πρόληψης.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα είναι σε θέση να χρησιμοποιούν αυτές τις πληροφορίες στη διαχείριση των προδιαγραφών ασφάλειας και υγείας που πρέπει να πληρούν οι χώροι εργασίας (κτίρια, υποστατικά, εργοτάξια, λιμενικοί χώροι, εξορυκτικές βιομηχανίες, γεωργοκτηνοτροφικές επιχειρήσεις, κ.λπ.), του εξοπλισμού εργασίας (μηχανήματα, εργαλεία, συσκευές, δοχεία πίεσης, μέσα ατομικής προστασίας, κ.λπ.) που χρησιμοποιούν οι εργαζόμενοι κατά την εργασία τους.

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητα 1: Η σπουδαιότητα των θεμάτων ασφάλειας και υγείας στην εργασία (ΑΥΕ).

Ενότητα 2: Νομοθετικό πλαίσιο ασφάλειας και υγείας στην εργασία (ΑΥΕ) -Σημερινή κατάσταση στην Ελλάδα και στην Ευρώπη – Παραδείγματα Καλών Πρακτικών.

Ενότητα 3: Εθνική στρατηγική για ΑΥΕ.

Ενότητα 4: Ενημέρωση – Πληροφόρηση.

Ενότητα 5: Συστήματα διαχείρισης ΑΥΕ.

Ενότητα 6: Αντιμετώπιση ατυχημάτων μεγάλης έκτασης. Μέθοδοι, αποτελέσματα και συμπεράσματα.

Ενότητα 7: Τεχνικά έργα.

Ενότητα 8: Φυσικοί παράγοντες – Ηλεκτρομαγνητική ακτινοβολία.

Ενότητα 9: Χημικοί παράγοντες στους χώρους εργασίας- Εκτίμηση Κινδύνου.

Ενότητα 10: Υπηρεσίες Προστασίας και Πρόληψης (ΕΞΥΠΠ - ΕΣΥΠΠ).

Ενότητα 11 - 12: Εκτίμηση Κινδύνου.

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Βιβλιογραφία προς μελέτη:

Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Υ)	18
	Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	
	Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	42
	Σύνολο μαθήματος	60

Διδακτικές μέθοδοι: Εισήγηση, ερωτήσεις-απαντήσεις, κ.ά.

Τρόποι αξιολόγησης και κριτήρια:

Κατάθεση εργασίας (portfolio). Επιτυχής εξέταση ολοκληρώνεται με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής [MCQs].

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ

Εξάμηνο Μαθήματος	2 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΕΠΥΠ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-19	Πιστωτικές Μονάδες	2
Υπεύθυνος/οι	Μανδηλαρά Γ.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	6
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Σκοπός του Μαθήματος είναι οι φοιτητές να εμβαθύνουν στη σημασία της επιδημιολογικής επιτήρησης των υδατογενών/τροφιμογενών νοσημάτων, αλλά και στη σημασία της εργαστηριακής επιτήρησης των παθογόνων μικροβίων που τα προκαλούν.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Ένας φοιτητής, που έχει ολοκληρώσει αυτήν την ενότητα μαθημάτων, θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσει την επιδημιολογία των κυριότερων αιτιών – παραγόντων νοσημάτων με αίτια τους παθογόνους μικροοργανισμούς περιβαλλοντικής προέλευσης,
- Κατανοήσει τις βασικές διαφορές από τα κλασικά παθογόνα,
- Κατανοήσει και να εφαρμόσει μέτρα πρόληψης νοσημάτων με αίτια τους παθογόνους μικροοργανισμούς περιβαλλοντικής προέλευσης,
- Κατανοήσει τη «δυναμική» των αιτιών-παραγόντων των νοσημάτων αυτών,
- Παρακολουθήσει διεθνή βιβλιογραφία και ενημέρωση, έχοντας αναπτύξει την ικανότητα ανάγνωσης-κατανόησης-αναπαραγωγής εργασιών δημοσιευμένων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά- ιστότοπους, σχετικών με το αντικείμενο.

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητα 1: Εισαγωγικό Μάθημα –One Health Approach.

Ενότητα 2: Μικροβιολογία νερού λεγιονέλλα, βιοϊμμένα, παθογόνοι μικροοργανισμοί στο νερό, μικροβιολογική ποιότητα, νομοθεσία, μικροβιολογία λυμάτων & επαναχρησιμοποίησή τους).

Ενότητα 3: Τροφιμογενή νοσήματα I (εισαγωγικό, σαλμονέλλα, καμπυλοβακτηρίδιο)

Ενότητα 4: Τροφιμογενή νοσήματα II (σιγκέλλα, δονάκια, λιστέρια, παθογόνα *E.coli*, ιοί, παράσιτα).

Ενότητα 5: Case study τροφιμογενούς επιδημίας από σαλμονέλλα (*Salmonella* in the Caribbean - A Classroom Case Study- ECDC version).

Ενότητα 6: Παρουσιάσεις εργασιών από φοιτητές.

Βιβλιογραφία :

1. Bitton, G. Microbial indicators of fecal contamination: application to microbial source tracking. 1-71. 2005. Tallahassee. Report submitted to the Florida Stormwater Association. Ref Type: Report
2. G.J.Tortora, B.R.Funke, and C.L.Case. 1998. Microbiology An Introduction. Benjamin/Cummings Publishing Company, Menlo Park, California.
3. Harrington, S. M., E. G. Dudley, and J. P. Nataro. 2006. Pathogenesis of enteroaggregative *Escherichia coli* infection. FEMS Microbiol. Lett. 254:12-18.
4. Mainil, J. G. and G. Daube. 2005. Verotoxigenic *Escherichia coli* from animals, humans and foods:

- who's who? *J. Appl. Microbiol.* 98:1332-1344.
5. Savichtcheva, O. and S. Okabe. 2006. Alternative indicators of fecal pollution: relations with pathogens and conventional indicators, current methodologies for direct pathogen monitoring and future application perspectives. *Water Res.* 40:2463-2476.
 6. Guidelines for Drinking-water Quality, WHO, 2011.
 7. Antibodies for biodefense, Jeffrey W. Froude,^{1,2} Bradley Stiles,³ Thibaut Pelat² and Philippe Thullier. *mAbs* 3:6, 517-527; November/December 2011; © 2011 Landes Bioscience.
 8. Bacteria associated with Foodborne Diseases. Institute of Food Technologies, August 2004.
 9. Evolving public health approaches to the global challenge of foodborne infections. *International Journal of Food Microbiology* 139(2010)S16-S28 (Tauxe RV., et al.).
 10. Emerging foodborne pathogens. *International Journal of Food Microbiology* 72(2002)31-41 (Tauxe RV.).
 11. Food-borne diseases- The challenges of 20 years ago still persist while new ones continue to emerge. *International Journal of Food Microbiology* 139(2010)S3-S15 (Newell DG., et al.).
 12. <http://www.efsa.europa.eu/>
 13. <http://www.ecdc.europa.eu/en/Pages/home.aspx>
 14. <http://www.hpa.org.uk/>
 15. www.cdc.gov/
 16. www.whonet.gr
 17. Food-borne diseases- The challenges of 20 years ago still persist while new ones continue to emerge. *International Journal of Food Microbiology* 139(2010)S3-S15 (Newell DG., et al.).
 18. Listeriosis: a resurgeant foodborne infection, Allebegeer F., et al. *European Society of Clinical Microbiology and Infectious Diseases*.
 19. Verocytotoxin-producing E.coli (VTEC) *Veterinary Microbiology* 140, 360-370
 20. Environmental occurrence and clinical impact of *Vibrio vulnificus* and *Vibrio parahaemolyticus*: a European perspective. *Environmental Microbiology Reports*. 1(2010)7-18. (Baker-Austin C. et al.)
 21. *Campylobacter* as zoonotic pathogen: a food production perspective. *International Journal of Food Microbiology* 117(2007) 237-257, (Humphrey T, et al.).
 22. A systematic review of the clinical, public health and costeffectiveness of rapid diagnostic tests for the detection and identification of bacterial intestinal pathogens in faeces and food. I Abubakar, L Irvine, CF Aldus, GM Wyatt, R Fordham, S Schelenz, L Shepstone, A Howe, M Peck and PR Hunter . *Health Technology Assessment* 2007; Vol. 11: No. 36.
 23. The formation of *Staphylococcus aureus* enterotoxin in food environments and advances in risk assessment. Schelin J, WallinCarlquist N, Cohn MT, Lindqvist R, Barker GC, Rådström P. *Virulence*. 2011 Nov-Dec;2(6):580-92.
 24. *Staphylococcus aureus* and food poisoning. Yves Le Loir, Florence Baron and Michel Gautier. *Genet. Mol. Res.* 2(1):63-76 (2003).
 25. Enterotoxigenic *C. perfringens*: Detection and identification. Kazuaki Miyamoto, Jihong Li and Bruce McClane. *M&E Papers* in Press. Published online on April, 14, 2012.
 26. Foodborne Illness Acquired in the United States—Major Pathogens 2011. Elaine Scallan, Robert M. Hoekstra, Frederick J. Angulo, Robert V. Tauxe, Marc-Alain Widdowson, Sharon L. Roy, Jeffery L. Jones, and Patricia M. Griffin. *Emerging Infectious Diseases*. www.cdc.gov/eid • Vol. 17, No. 1, January 2011
 27. *Clostridium perfringens* in London, July 2009: two weddings and an outbreak. J Eriksen, D Zenner, S R Anderson, K Grant, D Kumar. *Eurosurveillance*, Volume 15, Issue 25, 24 June 2010.
 28. <http://www.cdc.gov/nczved/divisions/dfbmd/diseases/botulism/> Ε.Σ.Δ.Υ –Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Δημόσιας Υγείας». Σελίδα 96 από 119.
 29. Botulinum toxin: Bioweapon & magic drug. Ram Kumar Dhaked, Manglesh Kumar Singh, Padma Singh, and Pallavi Gupta. *Indian J Med Res* , v.132(5); Nov 2010.
 30. MMR updated norovirus outbreak management and disease prevention guidelines.
 31. Epidemiology of Seafood-Associated Infections in the United States. Martha Iwamoto, Tracy Ayers, Barbara E. Mahon, and David L. Swerdlow. *Clinical Microbiology Review*, Apr. 2010, p. 399–

411.

32. The Scenario of Norovirus Contamination in Food and Food Handlers. Tuan Zainazor, C, M. S. Noor Hidayah, L. C Chai, R. Tunung, F. Mohamad Ghazali, and R. Son. J. Microbiol. Biotechnol. (2010), 20(2), 229–237.

Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Υ)	18
	Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	9
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	15
	Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	18
	Σύνολο μαθήματος	60

Διδακτικές μέθοδοι: Σε κάθε διδακτική ενότητα θα γίνεται μια αρχική εισήγηση και στη συνέχεια το μάθημα θα γίνεται με δια-δραστικό τρόπο (εργασίες σε ομάδες και συζήτηση).

Τρόπος αξιολόγησης και κριτήρια:

Εξετάσεις γραπτές 50%/ Παρουσίαση εργασιών 50% (πάνω από 50/100 και στα δύο).

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά.

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται

ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ

Εξάμηνο Μαθήματος	2 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΕΠΥΠ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-33	Πιστωτικές Μονάδες	2
Υπεύθυνος/οι	Εβρένογλου Α.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	6
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση των πολιτικών ανάπτυξης νέων τεχνολογιών σχετικά με τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας στην αγορά, την ενεργειακή απόδοσή τους και την εξοικονόμηση ενέργειας και ανάπτυξη αποτελεσματικότερων υποδομών.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι φοιτητές που έχουν παρακολουθήσει τις παρακάτω ενότητες του μαθήματος, θα μπορούν:

- να ορίζουν την έννοια και το περιεχόμενο των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας
- να διακρίνουν και να συγκρίνουν τις διάφορες κατηγορίες ανανεώσιμων πηγών ενέργειας και να επιλέγουν την κατάλληλη δυνατή εφαρμογή
- να έχουν εμπεδώσει τα προβλήματα που προκύπτουν από τη χρήση μη ανανεώσιμων πηγών ενέργειας
- τους τομείς όπου θα χρειαστεί να πραγματοποιήσουν ριζικές αλλαγές όσον αφορά στην οργάνωσή τους

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητα 1: Εισαγωγή.

Ενότητα 2: Αιολική ενέργεια.

Ενότητα 3: Ηλιακή ενέργεια.

Ενότητα 4: Υδροηλεκτρική ενέργεια.

Ενότητα 5: Γεωθερμική ενέργεια.

Ενότητα 6: Βιοκαύσιμα.

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Βιβλιογραφία :

1. Εγχειρίδιο Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας για δυνητικούς χρήστες Κ.Α.Π.Ε. Altenel Αρ. Σύμβασης 4.1030/2/95-091.
2. Ζήσης Ι., «Πράσινο Επιχειρείν», Υπουργείο Περιβάλλοντος Χωροταξίας και Δημοσίων Έργων, Πανελλήνιο Δίκτυο Οικολογικών Οργανώσεων (2003).
3. Hoffman P, "Tomorrow's Energy, nitrogen, fuel cells and the prospects for a cleaner planet the mit press Cambridge, Massachusetts London, England (2002).
4. Η Κατάσταση του Κόσμου. «Το Αστικό μας Περιβάλλον», Επώνυμη Οικολογική Βιβλιοθήκη, Ινστιτούτο Wordwatch (2007).
5. Καλδέλης Ι.Κ., κ.α «Διαχείριση της Αιολικής Ενέργειας», 2η έκδοση, Εκδόσεις Αθ. Σταμούλη, (2005).

6. Οικολογική Διαχείριση Κτηρίων, Οικισμών και Πόλεων στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων, Εκδόσεις Σταμούλης Αθ., (2010).
7. Τσατήρης Ν.Μ., «Ενέργεια και Περιβάλλον», Εκδόσεις Τυπωθήτω, (2002).
8. ΥΠΕΚΑ, «5η Εθνική Έκθεση για το Επίπεδο Διεΐδσης της Ανανεώσιμης Ενέργειας το Έτος 2010» (2009).
9. Go TYLLER, MILLER, JR., Βιώνοντας στο περιβάλλον II, προβλήματα περιβαλλοντικών συστημάτων. Ενάτη έκδοση Εκδόσεις «ΙΩΝ» (1999).

Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Υ)	18
	Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	9
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	15
	Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	18
	Σύνολο μαθήματος	60

Διδακτικές μέθοδοι: Εισηγήσεις, παραδείγματα.

Τρόποι αξιολόγησης και κριτήρια:

Ομαδικές εργασίες που καθορίζουν το 100% του τελικού βαθμού.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ (ΠΡ)**ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ**

Εξάμηνο Μαθήματος	2 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΠΡ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-20	Πιστωτικές Μονάδες	2
Υπεύθυνος/οι	Κουλιεράκης Γ.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	6
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Η εξοικείωση με τις βασικές μεθόδους και τις τεχνικές της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες και τις επιστήμες της συμπεριφοράς, μέσα από τη θεωρία και παραδείγματα από ερευνητικά έργα, με θεματολογία από το χώρο της Δημόσιας Υγείας.

Οι στόχοι του μαθήματος είναι:

- α) Να γνωρίσει τα στάδια σχεδιασμού και εκτέλεσης ενός ερευνητικού έργου και να αποκτήσει δεξιότητες στη συγγραφή της ερευνητικής έκθεσης,
- β) να αναλύει και να ερμηνεύει τα δεδομένα της κοινωνικής έρευνας και να αξιολογεί την έρευνα, συνολικά, ως προς την εγκυρότητα και επιστημονικότητά της,
- γ) να κατανοεί την ερευνητική διαδικασία (στάδια σχεδιασμού και εκτέλεσης).

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση:

- να κατανοούν την ερευνητική διαδικασία, ως μέθοδο συλλογής πρωτογενών πληροφοριών αναφορικά με τα κοινωνικά φαινόμενα.
- να διακρίνουν τις διαφορετικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις στο χώρο της κοινωνικής έρευνας.
- να προβληματιστούν για την εγκυρότητα των ευρημάτων στο χώρο της κοινωνικής έρευνας.
- να αναρωτηθούν για τις αρχές δεοντολογίας που διέπουν τη συλλογή των δεδομένων.
- να εκτιμήσουν την αναγκαιότητα της κοινωνιολογικής και ψυχολογικής έρευνας στο χώρο της Δημόσιας Υγείας.

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης / Εισηγήσεις, ερωτήσεις-απαντήσεις, εργασία σε ομάδες.

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητα 1: Η μέτρηση του μη μετρήσιμου. Μετρήσεις στις κοινωνικές επιστήμες και συμπεριφορικές επιστήμες.

Ενότητα 2: Ηθική και δεοντολογία στην έρευνα στην κοινωνική έρευνα.

Ενότητα 3: Η διατύπωση του προβλήματος και των υποθέσεων στην κοινωνική έρευνα.

Ενότητα 4: Η ποσοτική μέθοδος στην έρευνα στις κοινωνικές επιστήμες – από τις υποθέσεις, στο ερωτηματολόγιο.

Ενότητα 5: Κατασκευή ερωτηματολογίου – Ο ρόλος των ερωτήσεων.

Ενότητα 6: Οι ποιοτικές μέθοδοι στην έρευνα στις κοινωνικές επιστήμες – βασικές παραδοχές.

Βιβλιογραφία :

1. Babbie, E. (2011). *Εισαγωγή στην Κοινωνική Έρευνα*. (Επιμ.) Κ. Ζαφειρόπουλος. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
2. Σαχίνη – Καρδάση, Α. (2004). *Μεθοδολογία Έρευνας. Εφαρμογές στο χώρο της υγείας*. Εκδόσεις ΒΗΤΑ, Αθήνα.
3. Κυριαζή, Ν. (2002). *Η Κοινωνιολογική Έρευνα. Κριτική Επισκόπηση των μεθόδων και των τεχνικών*. Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα.
4. Chamberlayne, P., Bornat, J. & Wengraf, T. (2000). (Eds) *The turn to Biographical Methods in Social Science*. Rutledge Publications London.

Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Υ)	18
	Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	
	Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	42
	Σύνολο μαθήματος	60

Διδακτικές μέθοδοι: Εισηγήσεις, ερωτήσεις-απαντήσεις, εργασία σε ομάδες

Τρόπος αξιολόγησης και κριτήρια:

Γραπτές εξετάσεις, η επίδοση στις οποίες υπολογίζεται στο 100% του τελικού βαθμού

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΑ

Εξάμηνο Μαθήματος	2 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΠΠ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-34	Πιστωτικές Μονάδες	2
Υπεύθυνος/οι	Τσόγκα Α.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	6
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η ευαισθητοποίηση των σπουδαστών επί των αλληλεπιδράσεων ανάμεσα στο περιβάλλον και τα τρόφιμα που παράγουμε και καταναλώνουμε. Δίνεται έμφαση στα γενετικά τροποποιημένα τρόφιμα, στις μοντέρνες τεχνικές καλλιέργειας και κτηνοτροφίας που στοχεύουν στην προστασία περιβάλλοντος και ανθρώπου-καταναλωτή, στη συσκευασία των τροφίμων που δύναται να επιβαρύνει το περιβάλλον, αλλά και την υγεία των καταναλωτών, στην ανακύκλωση της συσκευασίας, αλλά και την χρήση των τροφίμων ως εναλλακτικών μέσων για την παρασκευή υλικών συσκευασίας τροφίμων ή και άλλων ειδών πρώτης ανάγκης. Τέλος, αναλύονται το πώς η υπερπαραγωγή τροφίμων ευθύνεται για την αυξημένη έκλυση αερίων του θερμοκηπίου, τα οποία συμβάλλουν στην κλιματική αλλαγή, και οι λόγοι για τους οποίους η υπερπροσφορά τροφίμων συνοδεύεται από τη σπατάλη αυτών. Σε ένα δεύτερο επίπεδο, συζητείται ο τρόπος με τον οποίο η παραγωγή τροφής ευθύνεται για την κλιματική αλλαγή και αυτή με τη σειρά της για τον περιορισμό της διαθέσιμης τροφής και τη μετανάστευση πληθυσμού, καθώς και η επιλογή της αειφόρου παραγωγής τροφίμων.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι φοιτητές που έχουν παρακολουθήσει τις παρακάτω ενότητες του μαθήματος, θα μπορούν να κατανοούν:

- Θα μπορούν να κατανοήσουν τους τρόπους παραγωγής των γενετικά τροποποιημένων Θα μπορούν να κατανοήσουν τους τρόπους παραγωγής των γενετικά τροποποιημένων τροφίμων και πώς αυτά δύναται να επηρεάσουν το περιβάλλον και τον καταναλωτή,
- Θα μπορούν να κατανοήσουν τις αρχές της βιολογικής παραγωγής και πώς αυτή σέβεται και προστατεύει το περιβάλλον και τον καταναλωτή,
- Θα έχουν ευαισθητοποιηθεί στα θέματα της συσκευασίας των τροφίμων και ιδιαίτερα της ανακύκλωσής της με απώτερο στόχο τη μικρότερη δυνατή επιβάρυνση του περιβάλλοντος,
- Θα γνωρίζουν τους τρόπους με τους οποίους ορισμένα είδη τροφίμων μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως εναλλακτικά μέσα παρασκευής συσκευασίας και περιεκτών τροφίμων ή ακόμη και υλικών ένδυσης, υπόδησης και καλλωπισμού,
- Θα έχουν ευαισθητοποιηθεί στα θέματα της υπερπαραγωγής-υπερπροσφοράς τροφίμων και πώς δημιουργείται ένας κύκλος αλληλεπίδρασης ανάμεσα στη σπατάλη τροφίμων, την απώλεια τροφίμων και την κλιματική αλλαγή,
- Θα κατανοούν τη σημασία της αειφόρου αγροτικής παραγωγής η οποία αποσκοπεί στο σεβασμό και στην προστασία του περιβάλλοντος.

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητα 1: Γενετικά τροποποιημένα τρόφιμα.

Ενότητα 2: Βιολογική κτηνοτροφία και γεωργία.

Ενότητα 3: Συσκευασία τροφίμων.

Ενότητα 4: Ανακύκλωση τροφίμων.

Ενότητα 5: Σπατάλη και απώλεια τροφίμων.

Ενότητα 6: Αειφόρος παραγωγή τροφίμων.

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Βιβλιογραφία :

1. Επίσημη Εφημερίδα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, europa.eu.int/eur-lex.
2. European Food Information Council, www.eufic.org.
3. Κώδικας Τροφίμων, Ποτών και Αντικειμένων Κοινής Χρήσης.
4. Coles P., McDowell D. and Kirwan M.J. (2003) *Food packaging technology*, CRC Press, Oxford.
5. <http://www.fao.org/docrep/014/mb060e/mb060e00.pdf>.
6. <https://www.eu-fusions.org/index.php/publications/266-establishing-reliable-data-on-food-waste-and-harmonising-quantification-methods>.
7. <https://sustainabledevelopment.un.org/post2015/transformingourworld>.
8. Alessandro Flammini, Nadia El-Hage Scialabba, Jippe. Hoogeveen, Mathilde Iweins, Francesco Tubiello, Livia Peiser and Caterina Batello. (2013) “Food wastage footprint: Impacts on natural resources, Summary Report”, Food and Agriculture Organization of the United Nations. <http://www.fao.org/docrep/018/i3347e/i3347e.pdf>.
9. Bond, M., Meacham, T., Bhunnoo, R. and Benton, T.G. (2013) “Food waste within global food systems” A Global Food Security report (www.foodsecurity.ac.uk)
10. Bruna Grizzetti, Ugo Pretato, Luis Lassaletta, Gilles Billen, Josette Garnier (2013), “The contribution of food waste to global and European nitrogen pollution”, *Environmental Science and Policy*, 33:186- 195
11. Alsaffar AA (2016) Sustainable diets: The interaction between food industry, nutrition and the environment, *Food Science and Technology International*, 22 (2): 102-111
12. Charis Galanakis, (2019), *The interaction of food industry and environment*, Academic Press, 1st edition.
13. Ευρωπαϊκή Επιτροπή-Γεωργία και Αγροτική Ανάπτυξη, ec.europa.eu.
14. International Federation of Agricultural Movement, www.ifoam.org.
15. Han J.H. (2014) *Innovations in food packaging*, Elsevier Academic Press, USA.
16. Nestle M (2003) *Food politics* University of California Press, Berkeley.
17. WHO (1997), *Guidelines for predicting dietary intake of pesticide residues* (revised).
18. European Food Safety Authority, www.efsa.europa.eu.

Οργάνωση Διδασκαλίας

Δραστηριότητα

Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

Διαλέξεις (Υ)	18
Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	9
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	15
Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	18
Σύνολο μαθήματος	60

Διδακτικές μέθοδοι: Εισηγήσεις και ασκήσεις.

Τρόποι αξιολόγησης και κριτήρια:

Συγγραφή εργασίας, ανά ομάδες ή ατομικά, βάσει του αριθμού των φοιτητών που παρακολουθούν, και παρουσίασή της ενώπιον των διδασκόντων και των φοιτητών.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ

Εξάμηνο Μαθήματος	2 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΠΡ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-34	Πιστωτικές Μονάδες	2
Υπεύθυνος/οι	Κάβουρα Ο.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	6
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Το μάθημα αποβλέπει στο να αναπτύξουν οι σπουδαστές την κατανόηση βασικών μεθοδολογιών για τον σχεδιασμό και την λειτουργία ενός Συστήματος Περιβαλλοντικής Διαχείρισης σε συμμόρφωση με τις απαιτήσεις των προτύπων ISO 14001:2015 και του EMAS.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα γνωρίζουν τα στάδια δημιουργίας ενός Συστήματος Περιβαλλοντικής Διαχείρισης που θα βασίζεται στο ISO 14001:2015. Θα είναι σε θέση να εφαρμόσουν αποτελεσματικά το "Plan - Do - Check - Act", να αναγνωρίζουν περιβαλλοντικές πλευρές μιας επιχείρησης και να ορίζουν και να αξιολογούν Περιβαλλοντικούς Δείκτες της επιχείρησης, με στόχο τη συνεχή βελτίωσή τους.

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Διδακτικές ενότητες:**Ενότητα 1: Εισαγωγή στην Περιβαλλοντική Διαχείριση**

Παρουσίαση των προτύπων, κατηγοριών συστημάτων, της διαδικασίας πιστοποίησης μιας εταιρείας και των βασικών εννοιών της περιβαλλοντικής επίδοσης.

Ενότητα 2: ISO 14001: 2015. Απαιτήσεις του ISO 14001:20015 σε σχέση με τα ενδιαφερόμενα μέρη, τη διαρκή βελτίωση και την ανάλυση κύκλου ζωής.

Ενότητα 3: Περιβαλλοντική πολιτική. Αναγνώριση περιβαλλοντικών πλευρών.

Ενότητα 4-5: Αξιολόγηση περιβαλλοντικών πλευρών και επιπτώσεων, Συνθήκες λειτουργίας, Εκτίμηση επικινδυνότητας.

Ενότητα 6: Εισαγωγή στο EMAS - Διαφορές και ομοιότητες ως προς το ISO 14001 – Διαπίστευση.

Βιβλιογραφία :

1. ΕΛΟΤ EN ISO 14001, 3^η Έκδοση 'Συστήματα περιβαλλοντικής διαχείρισης-Απαιτήσεις και καθοδήγηση για τη χρήση του.
2. ISO 14001 Environmental Systems Handbook, Second Edition.

Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Υ)	18
	Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	9
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	15
	Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	18
	Σύνολο μαθήματος	60

Διδακτικές μέθοδοι: Εισηγήσεις ατομική εργασία.

Τρόπος αξιολόγησης και κριτήρια:

Εργασία

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται

ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡ/ΝΤΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ

Εξάμηνο Μαθήματος	2 ^ο Εξαμήνου	Κατηγορία Μαθήματος	ΠΡ
Κωδικός Μαθήματος	ΕΠΥ-35	Πιστωτικές Μονάδες	2
Υπεύθυνος/οι	Εβρένογλου Λ.	Αριθμός διδακτικών ενοτήτων	6
Τελευταία ενημέρωση περιγραφής μαθήματος	13/09/2019		
Ηλεκτρονικό Υλικό	https://php.uniwa.gr/		

Γενικός σκοπός και στόχοι:

Σκοπός του μαθήματος είναι η εφαρμογή των δυνατοτήτων των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών στην εκπόνηση περιβαλλοντικών μελετών.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Μετά την παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να καταγράφουν το σύνολο των πιθανών περιβαλλοντικών κινδύνων σε μια βάση δεδομένων με στόχο την περαιτέρω αξιοποίησή τους,
- να επεξεργάζονται τις πληροφορίες από τις βάσεις δεδομένων για την εκτίμηση και την πρόληψη περιβαλλοντικών κινδύνων,
- να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα των εφαρμογών για την επίλυση περ/ντικών θεμάτων στην εκπόνηση περιβαλλοντικών μελετών.

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητα 1-3: Μελέτη Επικινδυνότητας Χ.Α.Δ.Α.

Ενότητα 4-6: Μελέτη Χωροθέτησης ΒΙ.ΠΕ.

Τρόπος παράδοσης: Διδασκαλία δια ζώσης

Προαπαιτούμενα: ΟΧΙ

Βιβλιογραφία :

1. Βαϊόπουλος Δ., Βασιλόπουλος Α., Ευελπίδου Ν., Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών από τη θεωρία στην πράξη, ΕΚΠΑ, Τμήμα Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος, Εργαστήριο Τηλεανίχνευσης (2008).
2. Κουτσόπουλος Κ., Ευελπίδου Ν. και Βασιλόπουλος Α., Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών Χρήση του MapInfo Professional (2006).
3. Κουτσόπουλος Κ., Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών και Ανάλυση Χώρου (2005).
4. Euroimage, Products and Services-LandSat
http://www.euroimage.com/gallery/webfiles/ls_intro_html.
5. Μερτίκας, Σ.Π., Τηλεπισκόπηση και Ψηφιακή Ανάλυση Εικόνας, Εκδόσεις ΙΩΝ (1999).
6. Καπαγερίδης, Ι., Εισαγωγή στη Γεωστατιστική, Εκδόσεις ΙΩΝ (2006).
7. Εβρένογλου Λ. Σημειώσεις «Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών και Περ/ντικές Μελέτες», (2017)

Ε.Σ.Δ.Υ.

Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Υ)	18
	Καθοδήγηση εργασιών (Υ)	9
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ)	15
	Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας (Υ)	18
	Σύνολο μαθήματος	60

Διδακτικές μέθοδοι: Εισηγήσεις και ασκήσεις σε Η/Υ που διαθέτει η Σχολή.

Τρόποι αξιολόγησης και κριτήρια:

Γραπτές εργασίες με Η/Υ, που καθορίζουν το 100% του τελικού βαθμού.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά

Πρακτική άσκηση: Δεν απαιτείται

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΜΣ ΕΠΥ-ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ 2019–2020

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ							
Ημέρα	Δευτέρα		Τρίτη	Τετάρτη		Πέμπτη	
ώρα	Εβδομάδες 1–6 του εξαμήνου	Εβδομάδες 8–15 του εξαμήνου	Εβδομάδες 1–15 του εξαμήνου	Εβδομάδες 1–6 του εξαμήνου	Εβδομάδες 8–15 του εξαμήνου	Εβδομάδες 1–6 του εξαμήνου	Εβδομάδες 8–15 του εξαμήνου
09.00–12.00			Επιδημιολογία–1 [ΕΠΥ-2/ΥΠ]			Εργαστηριακές Μέθοδοι Ανάλυσης Νερού [ΕΠΥ-23/ΕΠΥΠ]	Εργαστηριακές Μέθοδοι Ανάλυσης Λυμάτων & Ρυπασμένων Εδαφών [ΕΠΥ-25/ΕΠΥΠ]
12.00–15.00	Εργαστηριακές Μέθοδοι Ανάλυσης Νερού [ΕΠΥ-23/ΕΠΥΠ]	Εργαστηριακές Μέθοδοι Ανάλυσης Λυμάτων & Ρυπασμένων Εδαφών [ΕΠΥ-25/ΕΠΥΠ]	Αρχές Δημόσιας Υγείας & Παγκόσμια Υγεία [ΕΠΥ-1/ΥΠ]	Χημεία Περιβάλλοντος [ΕΠΥ-22/ΥΠΚΤ]		Διαχείριση Φυσικών και Τεχνολογικών Καταστροφών [ΕΠΥ-24/ΕΠΥΠ]	Εισαγωγή στα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS) [ΕΠΥ-26/ΕΠΥΠ]
15.00–18.00	Βιοστατιστική [ΕΠΥ-3/ΥΠ]			Περιβάλλον και Βιώσιμη Ανάπτυξη [ΕΠΥ-27/ΠΡ]	Αρχές Οικονομίας Περ/ντος [ΕΠΥ-28/ΠΡ]		
				Ιστορία της Δημόσιας Υγείας [ΕΠΥ-10/ΠΡ]			
Μάθημα πλήρους εβδομάδας: 11.11.- 15.11.19 Περιβάλλον και υγεία [ΕΠΥ-5/ΥΠΚΤ]				Χρόνος: 7 ^η εβδομάδα			

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΜΣ ΕΠΥ-ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ 2019–2020

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ								
Ημέρα	Δευτέρα		Τρίτη		Τετάρτη	Πέμπτη		Παρασκευή
ώρα	Εβδομάδες 2–7 του εξαμήνου	Εβδομάδες 10–15 του εξαμήνου	Εβδομάδες 2–7 του εξαμήνου	Εβδομάδες 10–15 του εξαμήνου	Εβδομάδες 2–15 του εξαμήνου	Εβδομάδες 2–7 του εξαμήνου	Εβδομάδες 10–15 του εξαμήνου	
09.00–12.00		Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών και Περι/ντικές Μελέτες [ΕΠΥ-35/ΠΡ]	Περιβαλλοντική Διαχείριση [ΕΠΥ-34/ ΠΡ]	Ασφάλεια Εργασίας [ΕΠΥ-19/ ΕΠΥΠ]	Ατμοσφαιρική Ρύπανση [ΕΠΥ-29/ΥΠΚΤ]	Διαχείριση Στερεών και Επικίνδυνων Αποβλήτων [ΕΠΥ-30/ΥΠΚΤ]		
12.00–15.00	Βιομηχανική Υγιεινή(*) [ΕΠΥ- 15/ΥΠΚΤ]	Εκτίμηση Επαγγελματικής & Περι/ντικής Έκθεσης(*) [ΕΠΥ-16/ΥΠΚΤ]	Εκτίμηση Διακινδύνευσης [ΕΠΥ-18/ΕΠΥΠ]		Επεξεργασία Νερού [ΕΠΥ-32/ΥΠΚΤ]	Περιβαλλοντική Μικροβιολογία της Δημόσιας Υγείας [ΕΠΥ-19/ΕΠΥΠ]	Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας [ΕΠΥ-33/ΕΠΥΠ]	
15.00–18.00			FORUM Επίκαιρων Θεμάτων Ε.Π.Υ. [ΕΠΥ-12/ΥΠ]		Επεξεργασία και Διάθεση Λυμάτων και Ιλύος [ΕΠΥ-31/ΥΠΚΤ]	Περιβάλλον και Τρόφιμα [ΕΠΥ-34/ ΠΡ]		
18.00–21.00						Μέθοδοι και Τεχνικές Έρευνας των Κοινωνικών Επιστημών στην Υγεία [ΕΠΥ-20/ΠΡ]		
Υποχρεωτικό σεμινάριο: Υλοποίηση και Συγγραφή Διπλωματικής Εργασίας: 24.02.20 – 28.02.20 (1 ^η εβδομάδα)								
(*)Διάρκεια μαθήματος 14:00-19:00								

Επιστημονικοί υπεύθυνοι μαθημάτων

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός	Μάθημα	Όνοματεπώνυμο	e-mail	Επικοινωνιακό Προσωπικό
ΕΠΥ-1	Αρχές δημόσιας υγείας & παγκόσμια υγεία	Μεράκου Κυριακούλα Κορνάρου Ελένη	kmerakou@uniwa.gr ekornarou@uniwa.gr	
ΕΠΥ-2	Επιδημιολογία-1	Κορνάρου Ελένη	ekornarou@uniwa.gr	
ΕΠΥ-3	Βιοστατιστική	Ζάβρας Δημήτρης	dzavras@uniwa.gr	
ΕΠΥ-5	Περιβάλλον & Υγεία	Εβρένογλου Λευκοθέα Κάβουρα Όλγα	levrenoglou@uniwa.gr okavoura@uniwa.gr	Ζέρβας Γιώργος gzervas@uniwa.gr
ΕΠΥ-10	Ιστορία της Δημόσιας Υγείας	Ντουνιάς Γιώργος	gdownias@uniwa.gr	
ΕΠΥ-22	Χημεία Περιβάλλοντος	Κάβουρα Όλγα	okavoura@uniwa.gr	
ΕΠΥ-23	Εργαστηριακές Μέθοδοι Ανάλυσης Νερού	Δαμικούκα Ιωάννα	idamikouka@uniwa.gr	Ζέρβας Γιώργος gzervas@uniwa.gr
ΕΠΥ-24	Διαχείριση Φυσικών και Τεχνολογικών Καταστροφών	Εβρένογλου Λευκοθέα	levrenoglou@uniwa.gr	
ΕΠΥ-25	Εργαστηριακές Μέθοδοι Ανάλυσης Λυμάτων & Ρυπασμένων Εδαφών	Κάβουρα Όλγα	okavoura@uniwa.gr	Ζέρβας Γιώργος gzervas@uniwa.gr
ΕΠΥ-26	Εισαγωγή στα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS)	Εβρένογλου Λευκοθέα	levrenoglou@uniwa.gr	
ΕΠΥ-27	Περιβάλλον και Βιώσιμη Ανάπτυξη	Εβρένογλου Λευκοθέα	levrenoglou@uniwa.gr	
ΕΠΥ-28	Αρχές Οικονομίας Περιβάλλοντος	Εβρένογλου Λευκοθέα	levrenoglou@uniwa.gr	

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός	Μάθημα	Όνοματεπώνυμο	e-mail	Επικοινωνιακό Προσωπικό
ΕΠΥ-12	Forum Επίκαιρων Θεμάτων Ε.Π.Υ.	Εβρένογλου Λευκοθέα	levrenoglou@uniwa.gr	Ζέρβας Γιώργος gzervas@uniwa.gr
ΕΠΥ-15	Βιομηχανική Υγιεινή	Ευδέα-Κικεμένη Αναστασία	nkikemenis@uniwa.gr	
ΕΠΥ-16	Εκτίμηση Επαγγελματικής & Περιβαλλοντικής Έκθεσης	Ντουνιάς Γιώργος	gdounias@uniwa.gr	Ζέρβας Γιώργος gzervas@uniwa.gr
ΕΠΥ-18	Εκτίμηση Διακινδύνευσης	Κάβουρα Ολγα	okavoura@uniwa.gr	Ζέρβας Γιώργος gzervas@uniwa.gr
ΕΠΥ-19	Ασφάλεια Εργασίας	Ντουνιάς Γιώργος	gdounias@uniwa.gr	
ΕΠΥ-19	Περιβαλλοντική Μικροβιολογία της Δημόσιας Υγείας	Μανδηλαρά Γεωργία	gmandilara@uniwa.gr	
ΕΠΥ-20	Μέθοδοι και Τεχνικές Έρευνας των Κοινωνικών Επιστημών στην Υγεία	Κουλιεράκης Γιώργος	gkoulierakis@uniwa.gr	
ΕΠΥ-29	Ατμοσφαιρική Ρύπανση	Εβρένογλου Λευκοθέα	levrenoglou@uniwa.gr	
ΕΠΥ-30	Διαχείριση Στερεών και Επικίνδυνων Αποβλήτων	Κάβουρα Ολγα Δαμικούκα Ιωάννα	okavoura@uniwa.gr idamikouka@uniwa.gr	Ζέρβας Γιώργος gzervas@uniwa.gr
ΕΠΥ-31	Επεξεργασία και Διάθεση Λυμάτων και Ιλύος	Εβρένογλου Λευκοθέα	levrenoglou@uniwa.gr	Ζέρβας Γιώργος gzervas@uniwa.gr
ΕΠΥ-32	Επεξεργασία Νερού	Δαμικούκα Ιωάννα	idamikouka@uniwa.gr	
ΕΠΥ-33	Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας	Εβρένογλου Λευκοθέα	levrenoglou@uniwa.gr	
ΕΠΥ-34	Περιβάλλον και Τρόφιμα	Τσόγκα Αρετή	atsoga@uniwa.gr	
ΕΠΥ-34	Περιβαλλοντική Διαχείριση	Κάβουρα Ολγα	okavoura@uniwa.gr	
ΕΠΥ-35	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών και Περιφερειακές Μελέτες	Εβρένογλου Λευκοθέα	levrenoglou@uniwa.gr	



<https://www.facebook.com/ΕΣΔΥ-ΠΜΣ-ΕΠΥ-Υγιεινή-Περιβάλλοντος-1521495598180938>



Μέρος Τρίτο: Γενικές πληροφορίες για τους φοιτητές

Γραφείο Μέριμνας φοιτητών

Το Γραφείο Μέριμνας φοιτητών είναι υπεύθυνο για τις δραστηριότητες που αφορούν τους φοιτητές, η συμμετοχή τους στα οργανωμένα Εργαστήρια Πληροφορικής και στο πρόγραμμα εξ'αποστάσεως-εκπαίδευση (e-learning) και η εγγραφή τους στο Σύλλογο Αποφοίτων της Σχολής.

Σπουδαστήρια – Αναγνωστήρια – Βιβλιοθήκη

Η βιβλιοθήκη του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας διαθέτει πλούσια συλλογή ελληνικών και ξένων βιβλίων και περιοδικών που καλύπτουν το χώρο της Δημόσιας Υγείας και της Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας. Επίσης, διατηρεί αρχείο των διπλωματικών εργασιών των φοιτητών.

Στο Τμήμα λειτουργεί ένα εργαστήριο πληροφορικής, στο οποίο δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να παρακολουθήσουν μαθήματα/σεμινάρια εξοικείωσης με τα βασικά προγράμματα των Η/Υ καθώς και με πιο σύνθετα και εξειδικευμένα (π.χ. GIS και SPSS), τα οποία συμβάλλουν στην ακαδημαϊκή και επαγγελματική εξέλιξή τους.

Η βιβλιοθήκη χρησιμοποιείται από τους φοιτητές και ως χώρος μελέτης και πρόσβασης στο Διαδίκτυο, Δευτέρα - Παρασκευή 08.00 πμ – 17.00 μμ. (☎ 2132010092, ✉: library@uniwa.gr). Το ωράριο της Βιβλιοθήκης προσαρμόζεται, σύμφωνα με τη διάρκεια των Π.Μ.Σ. μερικής φοίτησης.

Διεθνή προγράμματα

Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας συμμετέχουν σε ερευνητικά και εκπαιδευτικά προγράμματα που χρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και άλλους διεθνείς οργανισμούς. Οι φοιτητές του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα – κατά την εκπόνηση της διπλωματικής τους εργασίας - να συμμετάσχουν σε αυτά τα προγράμματα, έπειτα από συνεννόηση με τον εκάστοτε υπεύθυνο υλοποίησης του προγράμματος.

Πρακτικές πληροφορίες για μετακινούμενους φοιτητές

Η πρώην Ε.Σ.Δ.Υ. και νυν Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, από το 2008, συμμετέχει στο Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης – ERASMUS, με ανταλλαγές φοιτητών και δίνει τη δυνατότητα στους μεταπτυχιακούς φοιτητές μέσω του Συστήματος Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) να παρακολουθήσουν μαθήματα ή να εκπονήσουν τη διπλωματική τους εργασία σε ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια, αλλά και Ευρωπαίων φοιτητών να διανύσουν μία περίοδο των σπουδών τους στο Τμήμα με εξασφάλιση ακαδημαϊκής αναγνώρισης. Υπεύθυνοι για το πρόγραμμα ERASMUS στο Τμήμα είναι οι κκ. Διαριγγοβινού Αρετή (☎2132010130, ✉: aliarig@uniwa.gr).

Πρακτική άσκηση

Με εισήγηση της Επιτροπής Σπουδών, μπορεί να οργανωθεί η δυνατότητα πρακτικής άσκησης φοιτητών, σε συγκεκριμένα «σημεία» παροχής υπηρεσιών υγείας. Οι σπουδαστές ενημερώνονται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους για αυτή τη δυνατότητα.

Ασύρματο Δίκτυο (Wi-Fi network)

Στο Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας έχει εγκατασταθεί και λειτουργεί ασύρματο δίκτυο. Η υπηρεσία ασύρματης πρόσβασης παρέχει στους φοιτητές, στα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος και τους επισκέπτες της, δωρεάν, τη δυνατότητα ασύρματης πρόσβασης (Wi-Fi) στις δικτυακές υπηρεσίες του Τμήματος, αλλά και στο διαδίκτυο γενικότερα. Διευκολύνεται με τον τρόπο αυτό η πρόσβαση σε ελληνικές και διεθνείς ψηφιακές βιβλιοθήκες, επιστημονικά περιοδικά, διαδραστικά μαθήματα και τηλεδιασκέψεις, ενώ παράλληλα προσφέρεται η δυνατότητα για χρήση διαδικτυακών υπηρεσιών για δωρεάν, ελεύθερη επικοινωνία και ανταλλαγή ιδεών (π.χ. e-mail, chat).

Το όλο σύστημα αποτελείται από έναν κεντρικό εξυπηρετητή (radius authentication server), ένα κεντρικό τοίχος προστασίας (firewall) και 11 access points. Οι χρήστες αιτούνται και λαμβάνουν το προσωπικό όνομα χρήστη (Username) και κωδικό (Password) και μπορούν εύκολα και με ασφάλεια να συνδεθούν στο Διαδίκτυο, μέσω κάποιου φορητού υπολογιστή, κινητού τηλεφώνου ή άλλης συσκευής με δυνατότητες Wi-Fi.

Τα σημεία ασύρματης πρόσβασης του δικτύου (Wireless Access Points) έχουν σχεδιαστεί ειδικά ώστε η εμβέλεια του ασύρματου δικτύου να καλύπτει όλους τους κοινόχρηστους χώρους της Σχολής, ειδικότερα, το χώρο της Κοσμητείας, τη Βιβλιοθήκη, τις αίθουσες διδασκαλίας και εκδηλώσεων, το αμφιθέατρο και τον προαύλιο χώρο.

Υποχρεώσεις φοιτητών

Οι φοιτητές που γίνονται δεκτοί στο Π.Μ.Σ. είναι υποχρεωμένοι:

1. Να παρακολουθούν τα μαθήματα και κάθε εκπαιδευτική και επιστημονική δραστηριότητα που οργανώνεται στο πλαίσιο του Προγράμματος, με συνέπεια.
2. Να υποβάλουν μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες τις απαιτούμενες εργασίες για κάθε μάθημα.
3. Να προσέρχονται στις εξετάσεις.
4. Να σέβονται και να τηρούν την κείμενη νομοθεσία, τις αποφάσεις των οργάνων της Σχολής και του Τμήματος καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία.
5. Να συμπληρώνουν τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης, βάσει αντικειμενικής και ακαδημαϊκής κρίσης, με σκοπό τη βελτίωση του προγράμματος.
6. Να σέβονται την περιουσία και τους χώρους της Σχολής Δημόσιας Υγείας.
7. Να μην καπνίζουν στους εσωτερικούς χώρους της Σχολής.

Επικοινωνία με τους Επιστημονικούς Υπεύθυνους των μαθημάτων

Τα στοιχεία επικοινωνίας με τους Επιστημονικούς Υπεύθυνους των μαθημάτων και τους Συμβούλους του Τμήματος βρίσκονται στη ηλεκτρονική διεύθυνση <https://php.uniwa.gr/profiles/faculty/>.

Συνιστάται στους φοιτητές να χρησιμοποιούν τις δυνατότητες της ηλεκτρονικής επικοινωνίας και τις δυνατότητες του Classter (πύλη ηλεκτρονικών μαθημάτων Moodle) το οποίο βρίσκεται στη ηλεκτρονική διεύθυνση <https://php.uniwa.gr/profiles/faculty/>, πέραν των ραντεβού που μπορούν να κλείνουν με τους Επιστημονικούς Υπεύθυνους ή τους Συμβούλους σύμφωνα με το πρόγραμμα διαθεσιμότητάς που ορίζουν οι ίδιοι.

Διεθνείς Υποστηρικτές Π.Μ.Σ. Ε.Π.Υ.

Prof. Peter Bulat (Belgrade-Serbia) EASOM Vice-President
Prof. Elena-Ana Pauncu (Timisoara-Romania) EASOM Board Member
Prof. Jadranka Mustajbegovic (University of Zagreb, Medical School Andrija Stampar School of Public Health, Zagreb, Croatia)
Prof. Giuliano Fnanco (Modena-Italy)
Prof. Stefano Candura (Pavia-Italy)
Prof. Leonardo Soleo (Bari-Italy)
Prof. Alain Cantineau (Strasbourg-France)
Prof. Stavroula Leka (Nottingham-UK)
Dr. Ewan B. Macdonald (University of Glaskow, Department of Public Health-UK)
Dr. Consol Serra (Universitat Pompeu Fabra, TRAINING Unit of Occupational Medicine, Barcelona-Spain)
Dr. André N.H. Weel (Centre of Excellence, Netherlands Society of Occupational Medicine, Utrecht-The Netherlands)

